



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении II Всероссийского конкурса педагогических идей «Учим географию!»

1. Общие положения

1.1. Учредителями II Всероссийского конкурса педагогических идей «Учим географию!» являются Издательский Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» и авторский коллектив линии учебников «География» под ред. чл.-корр. РАО Дронова В.П. (руководитель - Душина И.В., к. п. н., профессор кафедры методики преподавания географии МПГУ).

1.2. Конкурс педагогических идей направлен:

- на совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации образовательного процесса в школе;
- на популяризацию современных педагогических, дидактических и методических идей, соответствующих требованиям современного образования и ФГОС ООО.

1.3. Задачами конкурса педагогических идей являются:

- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства и престижа учителя;
- привлечение внимания администрации всех уровней и общественности к проблемам школьного образования;
- создание электронного банка методических материалов по географии,
- соответствующих современным требованиям организации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО;
- активизация сетевого взаимодействия учителей географии на основе
- использования ресурсов образовательного портала Издательского Центра
- «ВЕНТАНА-ГРАФ» <http://www.vgf.ru>;
- повышение эффективности и качества обучения школьников.

1.4. Принять участие в конкурсе могут учителя, работающие по линии учебников «География» под ред. Дронова В.П. (Авторы: Летягин А.А., Душина И.В., Смоктунович Т.Л., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., Бахчиева О.А.) и учебно-методической литературе Издательского Центра «ВЕНТАНА-ГРАФ». Один педагог вправе представить по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

1.5. Критерии оценки представленных на конкурс материалов являются:

- логическая последовательность основных этапов урока (мероприятия, системы занятий и пр.);
- структурирование и дифференциация по сложности и объему изучаемого материала;
- целесообразность и инновационность применяемых методов и средств обучения;
- интенсивность учебной деятельности и самостоятельной работы обучающихся на уроке;
- практико-ориентированный и здоровьесберегающий аспекты занятия;
- результативность (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения).

2. Сроки и порядок проведения конкурса педагогических идей

2.1. Основанием для участия в конкурсе является предоставление в электронном виде пакета конкурсных материалов по электронному адресу:

smirnovane@vgf.ru или на электронном носителе по адресу: 127422, Москва, ул.Тимирязевская, д.1 стр. 3. ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», Методический отдел, для Смирновой Н.Е. Телефон: (495)611-15-74.

2.2. Прием конкурсных материалов к рассмотрению осуществляется с 15 января по 15 марта 2014 года.

2.3. Конкурсные материалы представляются на конкурс в следующих номинациях:

- «Первый урок географии»;
- «Современный урок географии»;
- «Географический практикум»;
- «Внеурочное мероприятие по географии»;
- «Видеоурок»;
- «Оценочная деятельность».

Характеристика содержания конкурсных материалов по номинациям находится в *Приложении 4*.

3. Требования к оформлению конкурсных материалов

3.1. Конкурсные материалы должны быть представлены одним файлом! Первым листом конкурсных материалов должна быть анкета участника (*Приложение 3*).

3.2. Объем предоставляемого проекта не должен превышать 15 страниц формата А 4, шрифт текста Times New Roman, размер 14 пт, поля 2 см, цвет шрифта – черный, для выделения использовать полужирное и курсивное начертание, межстрочный интервал одинарный. Текстовый редактор – Word. Объем предоставляемого материала не более 20 Мб. Таблица не должна выходить за рамки текста.

- В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию.

- Графические объекты, используемые в тексте, должны быть приложены отдельными файлами формата JPEG, TIFF.
- Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint 2003 и содержать от 5 до 20 слайдов, объем – не более 30 Мбайт.

3.3. Обязательно наличие фотографий, подтверждающих практическую реализацию представленного методического материала.

3.4. Предоставленные на конкурс материалы не рецензируются и возврату не подлежат.

3.5. Учредители конкурса:

- не несут ответственности за содержание предоставленных на конкурс проектов;
- не вправе использовать передаваемые в рамках конкурса материалы в коммерческих целях без соблюдения предусмотренного законом порядка.

4. Жюри конкурса педагогических идей

4.1. В срок со 16 марта до 1 мая 2014 года жюри (*Приложение 1*) производит отбор 3 лучших материалов в каждой номинации.

4.2. Жюри обеспечивает организационное и информационное сопровождение:

- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания материалов, предоставленных на конкурс;
- проводит оценку представленных материалов.

4.3. Жюри рассматривает представленные материалы в соответствии с критериями оценивания (*Приложение 2*).

4.4. Решение жюри принимается большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем показателям оценивания.

4.5. Результаты оценивания оформляются протоколом, который подписывается членами жюри. Протокол помещается на сайте ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» по адресу: www.vgf.ru не позднее 10 мая 2014 года.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Подведение итогов проходит с 2 по 10 мая 2014 года.

5.2. Победители в каждой номинации награждаются ценными призами.

5.3. Лауреаты получают дипломы конкурса, все участники конкурса – сертификаты участника.

5.4. Материалы лауреатов (1-3 место) в каждой номинации будут опубликованы в Информационно-методическом бюллетене «География» и на сайте ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» <http://www.vgf.ru>

Непременное условие: урок (практикум, занятие, внеурочное мероприятие) должен проводиться с использованием учебно-методической литературы ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ».

**ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!
ЛУЧШЕ БЫТЬ ЛУЧШИМ!**

Состав жюри II Всероссийского конкурса педагогических идей

«Учим географии!»

Душина И.В. – к. п. н., профессор кафедры методики преподавания географии МПГУ – председатель жюри.

Летягин А.А. – к. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Пятунин В.Б. – к. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Таможняя Е.А. – д. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Бахчиева О.А. – к. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Беловолова Е.А. – к. п. н., доцент кафедры методики преподавания географии МПГУ.

Смоктуневич Т.Л. – к. г. н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии МПГУ.

Емелина Н.П. – начальник отдела общественно-научных дисциплин методической службы ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Смирнова Н.Е. – методист по географии ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки	Номинации					
	Первый урок географии	Современный урок географии	Географический практикум	Внеурочное мероприятие по географии	Видеоурок	Оценочная деятельность
Проектировочные умения						
Соответствие темы и содержания в контексте актуальных проблем образования	+	+	+	+	+	+
вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения	+	+	+	+	+	+
Фундаментальность знания предмета						
глубина и оригинальность раскрытия темы конкурсного материала	+	+	+	+	+	+
организация использования школьниками разных типов и видов источников знаний	+	+	+	+	+	+
Методическая компетентность						
деятельностная направленность конкурсного материала	+	+	+	+	+	+
использование инновационных педагогических технологий	+	+	+	+	+	+
развивающий характер учебного материала	+	+	+	+	+	+
использования	+	+	+	+	+	+

межпредметных связей (мета-предметный уровень)						
Психолого-педагогическая компетентность						
гуманистическая направленность и воспитательный потенциал конкурсного материала	+	+	+	+	+	+
демонстрация коммуникативной культуры педагога	+	+	+	+	+	+
создание и поддержка учебной мотивации и активной деятельности учащихся	+	+	+	+	+	+
организация взаимодействия и сотрудничества между всеми участниками учебного занятия	+	+	+	+	+	+
ИТОГО(максимальное количество баллов):	60	60	60	60	60	60

Каждый компонент проекта оценивается по шкале от 1 до 5 баллов.

Характеристика содержания конкурсных материалов.

«Первый урок географии»

Конкурсным материалом является конспект (сценарий, проект) урока – **Открытие** новой науки, **мотивация** познавательного интереса к «Географии» как науке, иллюстрация «**достопримечательностей**» курса «География».

«Современный урок географии»

Конкурсный материал – конспект (сценарий, проект) урока – соответствующего личностно-деятельностному подходу в образовании, ориентированного на реализацию ФГОС ООО и С(П)ОО и современных образовательных технологий.

Примерная структура конспекта урока:

<i>№ урока</i>	<i>Смысловые блоки</i>	<i>Познавательные задачи</i>	<i>Деятельностный компонент</i>	<i>Творческий компонент</i>	<i>Личностный компонент</i>

«Географический практикум»

Конкурсный материал: система учебных занятий как элемент рабочей программы курса, реализующая задачи формирования метапредметных результатов средствами основного содержания учебной дисциплины «География».

«Внеурочное мероприятие по географии»

Конкурсным материалом является сценарий мероприятия, направленного на развитие познавательной активности обучающегося, расширяющее кругозор школьника по предмету «География» и ориентирующего его на изучение географии.

«Видеоурок»

Конкурсным материалом является видеозапись урока географии. Обязательным приложением к видеозаписи является пояснительная записка.

Структура пояснительной записки:

- место данного урока в структуре курса;
- целевые установки;
- познавательные задачи;
- деятельностная (в том числе творческая) составляющая урока;
- прогнозируемые результаты.

«Оценочная деятельность»

Конкурсным материалом является описание системы оценочной деятельности, реализуемой как в ходе учебного времени, так и во внеурочной работе. Система,

целью которой является формирование оценочной самостоятельности школьников и контроль/оценка достижения планируемых ФГОС результатов (личностных, метапредметных и предметных).