



Психологу на заметку



М.А. Рулев

Обучение детей навыкам безопасного поведения

с помощью специальных сказок и историй

Рулев Михаил Александрович — кандидат педагогических наук, учитель высшей категории. Более двадцати лет занимается вопросами, связанными с обучением детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Преподаватель курсов «Личная безопасность ребёнка», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». Проводит лекции, семинарские занятия и мастер-классы с учителями ОБЖ и других учебных предметов, со школьными милиционерами, инспекторами по делам несовершеннолетних. Консультирует родителей и педагогов по вопросам использования методики обучения детей основам личной безопасности.

Автор книги «Безопасность вашего ребенка. Уверенность. Осторожность. Самооборона», а также большого количества статей по данной тематике.

В Свердловской области сотрудничает с Министерством общего и профессионального образования, Институтом развития регионального образования, Главным управлением внутренних дел, Главным управлением по гражданской защите и пожарной безопасности, областным отделением Российского детского фонда.

Входит в состав межведомственного координационного Совета по профилактике насилия над детьми, созданного при Правительстве Свердловской области.

Педагогическое кредо: «Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей» (В. Вильсон).

От редакции: сегодня перед психологами образования жизнь ставит самые разнообразные задачи, порой далекие, на первый взгляд, от предмета их основной деятельности. Одна из них — обучение детей навыкам безопасного поведения. Выполнять эту задачу приходится иногда самим — без помощи работников милиции, комиссии по делам несовершеннолетних либо учителя ОБЖ. Конечно, психолог может попробовать работать так, как работал бы кто-то из них. Однако, на наш взгляд, это неправильно. У каждого специалиста должен быть свой инструментарий для решения профессиональных задач — пусть и нестандартных. В предлагаемой статье автор описывает собственный метод обучения детей навыкам безопасного поведения, проверенный многолетней практикой и близкий по своей сути к методу так называемой «психологической метафоры». Психологам он хорошо известен. Хотя предлагаемые истории описывают лишь ограниченный круг ситуаций, от которых необходимо предостерегать детей, принципы составления историй легко узнаваемы. В случае необходимости психолог сможет использовать их, чтобы сочинить свою аналогичную историю под конкретную ситуацию.

Сказки о безопасности

История первая: кто такой был Филимон и почему он не любил, когда его называли Филей

Филимон был славным псом породы керри-блю-терьер, или просто кериком. Свою представительную кличку он обожал и не позволял товарищам и знакомым называть себя как-то иначе.

Удивлялись все: «Какая тебе разница? Так даже быстрее и ласковее: Филей!» Отвечал им Филимон: «Если я зову себя Филимон, то и голову держу выше, и плечи разворачиваю шире, и взгляд вокруг бросаю спокойно.

Незнакомые же мне люди, называя меня полным именем, ощущают внутренний трепет и признают моё право на собственное мнение».

Все сомнения отпали после примечательной истории, приключившейся с Филимоном однажды в пятницу.

Керри-блю-терьер бежал вдоль забора по своим собачьим делам и вдруг услышал шаги по другую сторону забора и громкое неприятное шипение.

— Привет, Филейка!

От неожиданности он остановился и прислушался, но все было тихо.

— Кто это? — спросил Филимон и, не получив ответа, побежал дальше.

В ту же минуту он снова отчетливо услышал странный голос.

— Ты всего лишь Филимошка!

Пёс резко встал как вкопанный, но его манёвр повторил и невидимый собеседник, поскольку шаги за забором тоже стихли.

Холодок страха пробежал по загривку керика. На секунду он почувствовал себя маленьким и слабым Филимошкой, неуверенным и боязливым, но это ощущение длилось лишь секунду.

— Меня зовут Филимон! — громко произнес пёс. Увидев впереди по ходу движения щель в заборе, он вознамерился было кинуться к ней, выскочить по другую сторону забора и поквитаться с обидчиком, но вовремя спохватился.

— А если это кто-то провоцирует меня на необдуманные поступки, хочет «взять на слабо» и заставить прыгнуть по ту сторону забора? — вернулись к нему его прежние осторожность и рассудительность.

Решив применить один из своих коронных приёмов, Филимон громко заговорил сам с собой.

— Рекс, Гром, Альма, давайте посмотрим, кто это там за забором не то гавкает, не то шипит!

В тот же момент он услышал, как кто-то быстро удаляется от забора. Только теперь он стремительно подбежал к щели и успел увидеть двух весьма крупных собак, скрывшихся в кустарнике.

— Неплохо, неплохо, — услышал он откуда-то сверху. На заборе сидела грациозная черная кошка.

— Меня зовут Багира. Как тебе удалось обратить в бегство этих хулиганов?

— Использовал приём под названием «Я не один». Благодаря этому приёму мне всегда удастся убедить противников в том, что где-то рядом с ним находится куча друзей.

— Да, зря тебя пытаются назвать Филей или Филькой. Ты действительно Филимон! — уважительно промурлыкала кошка, и с того времени все знакомые звали керри-блю-терьера только полным именем, то есть так, как ему нравилось.

Но история Филимона на этом не закончилась. Она только начинается.

Приложение 1.

Приём «Полное имя». Если ребёнка называют полным именем, это, как правило, вызывает в нем желание сделать всё «как взрослый», то есть рассудительно и правильно. В сложных ситуациях «Иван» и «Анатолий» могут действовать гораздо решительнее и увереннее, чем «Ванька» и «Толька».

Приём «Я не один». Его используют в тех ситуациях, когда ребёнок попадает в сложную ситуацию, и к нему приближаются явно превосходящие силы неприятеля: взрослый незнакомый человек или несколько сверстников. Если ребёнок уверенно и громко начнет разговаривать с воображаемым собеседником, махать ему рукой, непрошенные гости могут смутиться и, решив, что ребёнок не один, уйти восвояси.

История вторая: как славный Филимон объяснил Тучке отличие между боязливостью и осторожностью

Однажды Филимон прогуливался по улице и увидел маленькую собачку. Он сразу узнал Тучку, которая жила на соседней улице и иногда забегала в гости.

Тучка была взволнована. Она подскочила к нашему герою и быстро-быстро заговорила: «Проводи меня, Филя, до моего двора, а то я видела Полкана-хулигана. Я его боюсь».

— Во-первых, не Филя, а Филимон. Во-вторых, бояться не надо. Надо проявлять осторожность, — спокойно произнес керик.

Маленькая собачка не поняла, но решила не спорить. Две собаки направились в сторону соседнего дома.

— Ай, вот он, — заскулила Тучка, — я боюсь его!

Справа по ходу их движения лежал огромный Полкан-хулиган.

Тучка застыла от страха и не могла сдвинуться с места.

Филимон же не изменился в морде и быстро пошёл влево и назад, с силой увлекая за собой перепуганную собачку.

— Филя... То есть Филимон, ты что, боишься Полкана? Ты его испугался? — удивилась Тучка, семеня за керри-блю-терьером.

Однако, увидев сосредоточенную морду своего старшего товарища, его уверенные движения, успокоилась.

Филимон дошёл до ближайшей дырки в заборе, пролез через неё, и они обошли Полкана так, что хулиган их даже не увидел. Внезапно керик увидел двух больших собак, которые сидели на крыше сарайчика и пристально смотрели на него. Поняв, что обнаружены, они бесшумно исчезли. Филимон понял, что история, скорее всего, будет иметь продолжение.

— Ты молодец! Как ты его обманул! Но признайся, ведь ты испугался? — захлёбываясь от восторга, выкрикивала восхищенная Тучка, уже находясь в безопасности. Собак она не заметила.

Филимон улыбнулся и произнес целую речь.

— Конечно, я не испугался Полкана. Стараюсь не пускать в свою голову страх, поскольку он отнимает силы и мешает быстро и правильно мыслить. Бойтся каждый, но нужно уметь побеждать свой страх. В драке один на один я бы этому хулигану не уступил, ведь



я занимаюсь спортом. Но рядом была ты, дорогая Тучка, и я не мог тобой рисковать. Поэтому я проявил осторожность и пошёл более длинным путём. В этом случае у Полкана было мало возможностей увидеть нас, и мы практически ничем не рисковали.

— Осторожность — это не боязливость! Боязливый замирает от страха и не может быстро сообразить, что делать. Осторожный, попав в сложную ситуацию, сразу же начинает думать и действовать, стремясь предвидеть опасность и по возможности — избежать её. В самом крайнем случае он готов к решительным действиям.

— Если бы Полкан заметил нас, пришлось бы драться, но я к этому был готов. Поняла разницу?

— Поняла, поняла! Боязливость отнимает силы, а осторожность сохраняет их для продуманных действий, — улыбнулась Тучка.

— И вообще, хватит мне бояться! Буду, Филимон, учиться осторожному и уверенному поведению!

Приложение 2.

Девиз «Осторожность — не боязливость». Отступление — не всегда бегство, иногда это разумная осторожность. Наступление — иногда не смелость, а безрассудство.

Необходимо действовать, исходя из особенностей ситуации, нацеливаясь на конкретный результат. Если сознательное отступление позволяет сохранить силы и средства в сохранности, это — наилучший вариант поведения.

История третья: о важности знания того, как зовут твоих родителей

Погода удивляла всех.

На дворе был уже декабрь, но морозы не торопились показывать свою силу. Если бы Тучка знала, как правильно обращаться с градусником, она бы важно заявила, что сейчас «около нуля градусов по Цельсию».

Именно в этот тёплый зимний день маленькая собачка и потерялась. Знаете, как это бывает: побежала за воробьями, поиграла старым мячиком, засмотрелась на витрины зоологического магазина...

А сейчас Тучка стояла посреди большой улицы и хлопала своими большими глазами. Прямо к ней направились две большие собаки, и что-то в них маленькой собачке не понравилось.

— Крошка, мы отведем тебя к маме, — добрым голосом произнесла одна из собак.

Но Тучка, на своё счастье, уже знала одно из правил Филимона: «Если потерялась, обратись за помощью к взрослым, находящимся на рабочем месте».

Совсем рядом шло строительство, поэтому она быстро подбежала к одной из больших собак, лежавших около главных ворот и явно охранявших стройку.

Тучка остановилась в 2-х метрах от красивой незнакомой сторожевой овчарки и вежливо заговорила с ней.

— Здравствуйте, меня зовут Тучка, я потерялась. Не могли бы Вы мне помочь найтись?

Краем глаза она увидела, как две незнакомые собаки сразу же скрылись в подвале соседнего дома.

Овчарка посмотрела на Тучку своими умными глазами и глухим басом спросила.

— Ты где живёшь? Как называется твоя улица?

— Не знаю, — потрясённо произнесла Тучка.

— А как зовут твою маму? — продолжила овчарка.

Маленькая собачка заскулила.

— Не знаю. Я зову её просто «мама», а больше никак не называю.

Сторожевая собака удивлённо посмотрела на Тучку.

— Почему ты не знаешь полного имени своей мамы, своего папы? Каждая воспитанная собачка знает это, чтобы можно было быстро их найти в случае необходимости. Но я тебе помогу. Я здесь всех знаю, поэтому назову некоторые клички, а ты вспоминай, кто из них твоя мама.

Тучка, глотая слёзы, приготовилась слушать.

— Роза, Эмма, Найда, Альма... — начала овчарка.

— Альма!!!! — радостно залаяла Тучка.

После этого добрая взрослая собака попросила других сторожевых собак заменить её, а сама проводила Тучку до двора, в котором ждала свою непутёвую дочку её мама Альма.

Как все обрадовались, когда Тучка наконец-то нашлась!

Уже через час маленькая собачка отпросилась у мамы и примчалась к Филимону, чтобы рассказать ему о своих приключениях.

— Ты был прав, Филимон, когда объяснял мне, почему нужно выучить, как зовут родителей. Маленькие умные дети, например, учат, как зовут их мам и пап по фамилии, имени и отчеству. Это нужно для того чтобы, потерявшись, быстро найтись.

После этого Тучка приняла торжественный вид и произнесла.

— Моя мама — Альма Бульдоговна фон Цепь. Мой папа — Трезор Волкодавovich фон Цепь! А за помощью я обратилась к овчарке, которая работала охранником. И не пошла с двумя незнакомыми собаками.

— Ты молодец, Тучка фон Цепь! — похвалил её Филимон. Мысли о таинственных собаках не покидали его.

Приложение 3.

Приём «Родословная». Одно из важнейших правил безопасного поведения, которое выполняет всякий умный ребёнок, гласит, что нужно наизусть знать



рамилию, имя и отчество своих родителей, а также остальных знакомых взрослых!

История четвертая: как Тучка свой домашний адрес запомнила

Тучка считала себя абсолютно счастливой.

Несмотря на последние волнительные события, она в настоящий момент наслаждалась свежим снегом, морозным воздухом и синим пластиковым моточком.

Оставил его мальчик Слава, чему Тучка была искренне рада. Она торжественно грызла игрушку, не замечая ничего вокруг. В эту минуту рыхлый снежный ком прилетел прямо ей в мордочку. Взвизгнув, собачка отпрыгнула и возмущённо залаяла.

Это Филимон радостно рыл снег задними лапами, опуто отбрасывая его на Тучку. Радостно загавкав, он кинулся играть с ней в догонялки. Удивляясь несерьёзности поведения умного и рассудительного Филимона, с которого маленькая собачка всегда брала пример, Тучка, не разбирая дороги, рванула со двора.

Пробежав минут пять, петляя и запутывая преследователя, она удовлетворённо хмыкнула, так как моточек всё ещё был у неё в пасти, и огляделась. Радость сменилась беспокойством, так как собачку кружали какие-то одинаковые незнакомые девятигачки.

Кинувшись влево и вправо, Тучка поняла, что снова потерялась! Это было совсем не смешно! В прошлый раз ей повезло, так как она встретила умную вчарку, которая знала имя Тучкиной мамы. Сейчас же никаких сторожевых собак не было видно.

— Куда идти? Где мой дом? — заскулила собачка. аже игрушечный молоточек теперь был ей не мил.

— Что, потерялась? — услышала она голос чёрной шки, сидевшей на заборе неподалёку. Казалось, шка совсем не собиралась смеяться над испуганной собачкой. — А где ты живешь?

— Не знаю. А маму мою зовут Альма фон Цепь, — надеждой произнесла «потеряшка».

— Про такую собаку я не слышала, — задумчиво хотянула представительница семейства кошачьих. Скажи мне твой адрес, и я смогу тебе помочь.

— Не знаю я адрес, не знаю, не знаю, — запричитала Тучка, и теперь снег уже не казался ей таким свежим, а молоточек совсем не радовал. Расстроившись, шачка выкинула его прямо под забор.

— Мяу! — громко удивилась кошка, — какая приятная игрушка у тебя! Это же молоточек мальчика тавы, который живет на улице Вишнёвой в доме номер два!

Тучка поняла, что молоточек забывчивого мальчика Славы спас её.

Кошка изящно спрыгнула с забора, выгнула спину и заурчала, на секунду выпустив острые когти.

Собачка было попятилась, но грациозная спасительница успокоила её.

— Когти — это для Полкана-хулигана. А мальчик Слава мне нравится. Он не обижает ни кошек, ни собак. Кстати, в этом дворе часто бывает Филимон. Советую тебе с ним познакомиться, его даже сам Полкан побаивается.

— Полкан боится Филимона? — изумилась Тучка. — Расспрошу Филю об этом обязательно, тем более что он теперь мой хороший знакомый.

— Не Филю, а Филимона, — уточнила кошка. — А меня зовут Пантера.

В эту секунду большая собака подскочила к Тучке и попыталась схватить её за спину. Быстрее молнии сверкнули когти Пантеры, и псина, получив ощутимый удар по морде, взвизгнув, отскочила.

— Сзади! — крикнула Тучка, увидев вторую собаку, намеревавшуюся напасть на кошку со спины.

Дикий кошачий вопль был ответом. Вторая собака остановилась как вкопанная, прижала уши и бросилась бежать. Десяток секунд длилась схватка, и на улице снова остались маленькая собачка и взъерошенная разъярённая Пантера.

На кошачий крик выскочил дворник с метлой, но, никого не увидев, ушёл.

— Умение громко кричать плюс навыки самообороны, — объяснила потрясённой Тучке представительница рода кошачьих, — потом научу.

Эффектная чёрная кошка и маленькая счастливая собачка шли в сторону улицы Плотников, рассуждая о том, как важно знать свой адрес.

Вот и знакомая дыра в заборе, тропинка в парке. А вот и двор, по которому всё ещё носился Филимон, радостно гавкая и разрывая задними лапами снег.

— Что, Пантера, Тучку привела? — радостно гавкнул он новоиспечённым знакомым.

— Филимон, как ты мог дать маленькой собачке, не знающей своего адреса, так далеко уйти со двора? — возмутилась Пантера.

Филимон встал как вкопанный и потрясённо посмотрел на Тучку.

— Ты не знала своего адреса? — Керик не мог подобрать слов.

— Теперь знаю: улица Вишнёвая, дом два! — отрапортовала собачка.

— Часто взрослые думают, что ребёнок знает нужную информацию наизусть. При этом сам он стыдится признаться им, что так и не выучил домашний адрес, — вздохнула Пантера.

— Да, переоценил я Тучку. Что ж, этот опыт будет полезен и мне, и всем остальным взрослым, — покачал головой Филимон.



— А еще Пантера отразила нападение двух собак!
— радостно заверещала Тучка.

— Об этом позже, — зевнула Пантера и уснула, оставив Филимона в глубоких раздумьях.

Приложение 4.

Девиз «Я знаю свой адрес». Всякий обученный ребёнок знает свой точный домашний адрес и называет его лишь строго определённым людям в определённых ситуациях. В частности, он может назвать его взрослым, которые, по его мнению, могут ему помочь, в том случае если он потерялся.

История пятая: собачий телефон и роковая ошибка

Полкан лежал на теплом люке колодца и смотрел на полную Луну. Странно было видеть её днём, но ротвейлера это особо не интересовало. Выть на неё сегодня не хотелось, поэтому он лениво зевнул и устроил свою массивную морду поудобнее на могучих передних лапах.

Тут до его слуха донёлся отрывистый лай. Для людей это могло быть лишь досадным шумом, но для собак всё было понятно. Это был секретный собачий телефон, или ССТ.

Информация была ему абсолютно понятна: «У продовольственного магазина около стройки из машины выпал лоток с мясом. Все сюда!»

Непонятен был лишь голос, передававший сообщение. Ротвейлер слышал его в первый раз. На всякий случай он прогавкал: «Говорит Полкан. Это ты, Рекс?»

В ответ невнятно донеслось: «Да, это я, просто у меня пасть мясом забита, говорить чётко не могу. Ты там один, а то всем не хватит?»

«Один!» — радостно гавкнул пес. Стоило насторожиться, но это было так заманчиво — полакомиться свежим мясом. «К тому же это был наверняка Рекс», — подумал Полкан, приподнимаясь.

В это время неподалеку раздался лай Филимона: «А Вы кто?» Полкан даже притормозил, ожидая ответа, но, не дождавшись его, устремился к магазину.

Вот и указанное место. Но где же мясо? Вместо сочных ломтей пёс увидел сеть, летевшую прямо на него. Через мгновение он затрепыхался в нейлоновой ловушке, с каждой секундой всё больше запутываясь в ней. Ротвейлер так растерялся, что не успел даже залаять, так как его пасть сразу же замотали верёвкой.

Как он мог — поверить незнакомой собаке и, не проверив надёжности источника информации, так легко попасться в ловушку!

Краем глаза он заметил двух странных крупных собак, спокойно наблюдавших за тем, как люди грузят его в спецавтомобиль. Спокойствие собак было нарушено, когда совершенно неожиданно по Секрет-

ному Собачьему Телефону кто-то пронзительно завыл. Совершенно отчётливо прозвучал призыв о помощи.

«Поздно», — обречённо подумал пойманный пес, но все же решил сражаться до конца. Несколько минут два человека не могли запахать огромного ротвейлера в фургон. И вдруг он увидел Филимона, который буквально тащил за штанину хозяина Полкана, капитана полиции Фрола Лукича, мужчину громадного роста, обладавшего к этому ещё и зычным голосом.

«Полкаша! Как это ты попался! А ну, отпустите мою собаку!!» — гремел голос стража порядка. Полкана мгновенно отпустили и с извинениями передали хозяину.

Все трое пошли домой.

— Спасибо, Филимон, — смущённо прорычал Полкан-хулиган.

— Пожалуйста. Хоть мы с тобой и конфликтуем иногда, но всё же — соседи.

— Как же это я, такой большой и сильный, оказался таким доверчивым!

— Ты, Полкан, не дал себе времени подумать. Если тебе по ССТ звонит незнакомая собака, задай ей вопрос: «А Вы кто?». Если это незнакомец или незнакомка, лучше этой информации не верить и продолжать заниматься своими делами.

— А как ты нашел моего хозяина? — вдруг опомнился Полкан.

— Увидев, как ты кинулся к магазину, я решил, что нужно подстраховаться, и сразу прибежал к твоему двору. Твой хозяин как раз менял колесо у служебной машины. Схватив Фрола Лукича за штанину, я потащил его за тобой. Услышав по ССТ просьбу о помощи, я удвоил усилия.

— Как же он пошел с тобой?

Капитан полиции, с удивлением прислушивавшийся к перегавкиванию двух собак, потрепал Филимона по холке.

— Спасибо тебе, Филимон, что спас Полкана. Я сразу поверил, что нужно идти за тобой, ведь ты просто так ничего не делаешь. К тому же Рекс как-то завывал нехорошо у магазина. Тебе можно доверять. И в кого ты такой умный?

Если бы Филимон не был керри-блю-терьером, он непременно покраснел бы. Но черная курчавая шерсть скрыла все эмоции, и он просто лизнул руку человека, а про себя подумал: «Спасибо моим родителям за то, что обучили меня ещё в щенячестве основам личной безопасности».

Приложение 5.

Приём «А Вы кто? Звонок родителям».

1. Поднимая трубку, не называя своего имени или имени звонящего, ты можешь легко ошибиться.



Нельзя говорить: «Это я, Петя. Это Вы, Иван Иванович?» Можно сказать: «Здравствуйте. Вам кого? Вы кому звоните? Как Вас зовут?»

Лучше всего задать один точный вопрос: «А Вы кто?».

Если человек незнакомый, кладём трубку и сразу звоним родителям, рассказывая им об этом звонке.

2. Никогда и никому не говори, что ты дома один. Нельзя: «Никого дома нет. Позвоните позже».

Можно сказать: «Родственники отдыхают. Дядя Серёжа подойти не может. Позвоните позже».

3. Умей вызвать экстренные службы: пожарную охрану, полицию, службу «Скорой помощи».

История шестая:

Тучка осваивает боевой клич

Как прекрасен маленький мячик!

Тучка с наслаждением сжала зубами красный резиновый кругляш, а потом опустила его на землю. Мяч покотился от неё под уклон, а она с громким лаем устремилась вслед.

То хватая, то отпуская мячик, она играла таким образом уже минут десять. Как это часто бывает, знакомый двор вскоре остался позади, и собачка оказалась в частном секторе, среди одноэтажных домиков.

Она почти не испугалась, так как легко могла сейчас найти дорогу домой из любого района их городка.

Но главная проблема была не в этом. Проблема заключалась в свирепой черной дворняге, которая молча приближалась к Тучке, не сводя с неё горящих глаз.

Малышка не знала, что делать, поэтому замерла и быстро-быстро вполголоса затараторила: «Здравствуйте, как поживаете? А я тут играю, гуляю...»

Свистящий шёпот бродячей собаки буквально парализовал Тучку: «Стой, где стоишь. И тихо! Не вздумай шуметь! А то знаешь, что будет!»

Тучка не знала и знать не хотела. Волна липкого, тяжёлого страха накрыла её, в пасти пересохло, и она, даже захотев, не смогла бы и заскулить.

Страшная собака приближалась, продолжая глухо рычать: «Давно хотела задать тебе трёпку, не нравишься ты мне. Спасибо, подсказали, что ты сегодня снова со двора убежала и никому об этом не сказала. Что же ты сейчас будешь делать?»

В лохматой головке Тучки роились мысли: «Что же это я?... И правда, никому не сказала... Откуда она узнала?... Почему те две собаки так внимательно на нас смотрят?... Так это же они напали на нас с Багирой!»

Что-то щёлкнуло в сознании маленькой собачки. Она вспомнила леденящий душу кошачий вопль, который спас их от нападения тех двух собак. Но как сейчас подать голос, когда так страшно, когда враг превращает шуметь?

Стоп! А почему эта дворняга не хочет, чтобы она, Тучка, залаяла? Ага! Страшная псина боится, что кто-нибудь услышит призыв о помощи и помешает этому несправедливому и неравному нападению. Надо шуметь!

Тучка попыталась хотя бы тявкнуть, но получился только тихий хрип: «Ты чужая собака, я тебя не знаю!». Но это уже что-то! Черная хулиганка беспокойно оглянулась, что убедило собачку в том, что она — на верном пути!

«Тихо, я сказала!» — страшно рыкнула дворняга, но Тучку уже было не остановить. Она снова и снова пыталась гавкнуть погромче: «Помогите! Пожар!» — но ничего не выходило.

Поняв, что маленькая собачка не собирается быть тихой жертвой, хулиганка приоткрылась к прыжку.

Тут-то и произошло самое невероятное. Тучка в очередной раз разинула пасть в тщетной надежде издать хоть какой-нибудь громкий звук, и в этот момент громоподобный клич пронёсся над двориком.

Дворняга застыла в изумлении, ошеломлённо глядя на Тучку, которая и сама была потрясена. Решив закрепить успех, наша смелая героиня снова тявкнула, но вместо слабого лая раздался ещё более душевраздирающий вопль.

Из дома напротив выскочил рыжий мальчишка и остолбенело уставился на происходящее. Спустя секунду он закричал: «Не трогай милую собачку, пошла вон! Папа, маленьких бьют!»

Решив, что бьют его сына, на улочку выскочил мужчина с вилкой в одной руке и тарелкой с салатом — в другой. Ещё момент — и тарелка полетела в опешившую черную собаку, которая, поняв, что затея не удалась, тут же исчезла.

Рыжий мальчик радостно поднял на руки Тучку, гладя и успокаивая её. С его рук Тучка увидела убегающую дворнягу и медленно уходящих двух таинственных собак. Появившийся рядом козлик радостно захрустел рассыпанным салатом.

Мальчик сказал папе: «Я отнесу её, она на улице Вишнёвой живет!» Вскоре собачка была во дворе своего дома, где её окружили соседские кошки и собаки: «Что случилось? На тебя напали? Это ты так громко кричала? Мы даже здесь слышали!»

Тучка встрепенулась. Действительно, как ей удалось поднять такой шум? Она тут же попыталась зарычать, но голос пока так и не вернулся. Но кто же ей помог?

В этот момент во двор грациозно зашла Багира. Обитатели двора кинулись к ней: «Тут такое было!.. На Тучку напали!.. Она такой шум подняла!.. Люди выбежали и прогнали черную дворнягу!.. А ты где была во время такого события?»

Багира смутилась и неожиданно хрипловато промурлыкала: «Молочка холодного выпила, простудилась. Ходила на солнышке грелась». Она запрыгнула на сарайчик и оттуда хитро подмигнула Тучке.



Сердце нашей маленькой героини забилось часто-часто. Она посмотрела на Багиру и благодарно помахала хвостиком.

Приложение 6.

Приём «Кричать надо так, чтобы уши закладывало». Важнейший навык самообороны — умение правильно и громко кричать. Выкрикивать нужно слова, которые помогут всем окружающим понять, что ребёнок в беде и ему нужна помощь. Например: «Ты чужой, я тебя не знаю! Это не мой папа! Это не моя мама! Помогите!» Можно выкрикивать свои имя, фамилию и домашний номер телефона, чтобы прохожие связались с родителями. Но слова «Ты чужой, я тебя не знаю!» должны быть выучены и многократно отрепетированы.

Следует отметить, что в том случае, если людей вокруг не видно, разумнее сначала кричать «Пожар!». Скорее всего, кто-нибудь полюбопытствует и выглянет в окно.

Важно: орать нужно так, чтобы у самого уши закладывало. Тогда ребёнок получит заряд энергии, сможет привлечь внимание окружающих и, в итоге, обескуражит хулигана и нарушит его сценарий. В этом случае ребёнок имеет реальные шансы на успешное отражение нападения.

Правила безопасного поведения ребёнка, заходящего в подъезд

(Отрывок из книги Филимонова М.А. «Безопасность вашего ребёнка. Уверенность, осторожность, самооборона»¹.)

Максим и Лиза не скрывали своего волнения. Их пригласил в гости Иван Иванович, папин друг, много лет работавший с ним в милиции. Сейчас Иван Иванович возглавлял какую-то фирму, продвигая на российские рынки высокоточную электронику. Правда, папа на встречу опоздал. Он позвонил Лизе и сказал, чтобы они шли к нужному дому и там его подождали.

Ребята прождали у дома условленное время, но папа не появился. Телефон его также не отвечал, и брат с сестрой решили подождать папу непосредственно в квартире. С удовлетворением отметив, что на часах ровно 17 часов 55 минут, Максим нажал кнопку домофона, находящуюся напротив номера квартиры папиного друга. Веселый мужской голос предложил всем троим подниматься. Лиза хотела возразить, что их пока не трое, а двое, но подъезд уже открылся, и ребята решили не терять времени.

Темнота встретила их на пороге подъезда. То ли не было электричества, то ли перегорела лампочка — видимость была нулевая.

— Лиза, фонарик взяла? — осведомился у сестры Максим.

— Взяла, и что с того? — возмущенно прошипела Лиза.

— Пойдем, Иван Иванович ждёт, — деловито заявил мальчик.

— В темный подъезд не пойду, — как отрезала сестра.

— Тогда я ему позвоню.

Но сотовый телефон хозяина не отвечал. Немного поспорив, ребята решили ещё раз набрать нужный номер квартиры. Но тут, как назло, домофон заурчал и не сработал.

— Сломался! — ахнула Лиза.

— Невовремя, — вздохнул Максим.

— Идти нельзя, надо подождать кого-нибудь.

— Вот ещё, мы же тогда опоздаем, нарушим данное слово — прийти к 18 часам.

— Максим, ты еще не понял, что это — оранжевая ситуация по папиной классификации.

— Ты права, сестрёнка. Поскольку нашей жизни и здоровью может угрожать опасность при входе в подъезд, мы туда не пойдём. Подождём кого-нибудь. Может, и папа подойдёт.

Минут через пять появился высокий мужчина с красивой немецкой овчаркой на поводке. Ребята невольно залюбовались грациозным и мощным псом.

— Почему не заходим? — спросил их собаковод.

— Так, родителей ждём, — спокойным голосом произнесла Лиза известную личбезовскую фразу.

«Личбезовскую» — это от папы. Он придумал это прилагательное, характеризующее всё связанное с личной безопасностью. Эту науку дети постоянно изучали и с неизменным успехом применяли её законы, что делало их жизнь безопасной, а оттого более интересной и разнообразной.

Мужчина хмыкнул, открыл дверь электронным ключом и зашел в подъезд, закрыв её за собой.

— Вот види..., — не успел договорить свою фразу Максим.

Яростный лай свидетельствовал о том, что в подъезде кто-то был. Раздались крики, какой-то шум. Дверь подъезда распахнулась, и два молодых парня буквально вывалились на улицу. В руках одного из них была шапка владельца собаки. Через секунду огромный пёс выскочил из темноты подъезда и молча прыгнул на преступников. Парень, бежавший сзади, от толчка овчарки упал, зацепив товарища. Оба рухнули недалеко от подъезда. Собака прыгнула на первого налётчика и вцепилась в руку, в которой тот держал шапку.

¹ «Филимонов» — псевдоним Рулева М.А. в указанной книге.

Выпустив трофей, парень в ужасе стал закрывать голову руками, спасаясь от страшных клыков. Второй преступник замер, даже не пытался бежать. Вся погоня длилась 4 секунды, после чего из подъезда выбежал собаковод без шапки, с поцарапанным лицом. Он отцепил поводок и быстро связал им обоих парней. Собака уселась прямо над ними, преданно глядя в лицо хозяину.

Максима прошиб холодный пот. Он толкал свою сестру и себя прямо в лапы этим преступникам, которые не побоялись напасть на здорового мужчину! Судя по всему, в темноте они не заметили овчарку, поскольку смотрели только на шапку вошедшего. Скорее всего, их целью была вовсе не шапка, они планировали более серьёзное преступление. Действительно, собака — друг человека! Может быть, не каждого, но хозяина — точно!

Через минуту подрос папа. Поздоровавшись с хозяином собаки, он похвалил пса за образцовое задержание. Вскоре подъехала милицейская машина — её вызвал кто-то из бдительных соседей. Погрузив задержанных, милиционеры также сказали массу комплиментов собаке и пригласили её хозяина для дачи показаний. Папа включил свой фонарь, с которым он не расставался, и зашел с ребятами в подъезд.

Сразу же они увидели место схватки. Металлический прут, две бутылки пива, несколько окурков — очевидно, парни какое-то время ждали здесь возможную жертву. Плафон лампочки на первом этаже подъезда был скручен, а лампочка — разбита, о чем свидетельствовали многочисленные мелкие осколки.

— Вы молодцы, ребята, — похвалил папа сына и дочь, — нельзя было идти в подъезд.

— Я тут ни при чем, — сокрушенно возразил Максим, — я считал, что мы обязаны заходить.

— Он не хотел опаздывать, — добавила Лиза, — но Максим молодец, потому что посчитался с моим мнением и не стал вредничать.

Вскоре все трое позвонили в дверь Ивана Ивановича. Тот их уже ждал. Выслушав рассказ о приключениях детей у подъезда, он кинулся к сотовому телефону и обнаружил, что телефон выключен. Хозяин был просто вне себя.

— Ведь я невольно заставил ребят делать такой непростой выбор, — сетовал он на свою забывчивость, — просто во время работы над книгой я телефон выключаю. Нужно было его включить к вашему приходу, чтобы избежать подобных трудностей.

— Папа, ты говоришь, что мы всё сделали правильно, не зайдя в тёмный подъезд. Но что, если человек с собакой не пришел бы и через полчаса? Если бы ты не приехал, и никто не подошел бы к подъезду, как бы мы в него зашли? — задал так мучавший его вопрос Максим.

— Никак. В тёмный подъезд детям одним заходить нельзя, — вздохнув, ответил папа.

— Даже с фонариком?

— Да. Дело в том, что порой свет не горит по вполне конкретной причине — его просто кто-то выключает. После этого он ждет свою возможную жертву.

— Но ведь тысячи людей ежедневно входят в свои и чужие подъезды, не особо переживая о своей безопасности.

— И десятки из них подвергаются опасности. Если бы все проявляли осторожность, количество нападений сократилось бы до минимума.

— Папа, но если я иду с фонариком, я же смогу увидеть хулигана и вовремя побежать обратно, на улицу.

— Некоторые подъезды так устроены, что человек даже с фонариком не может увидеть все закоулки. Даже днём, когда всё освещено, существует опасность подвергнуться внезапному нападению, что иногда и происходит, к сожалению.

— Что же делать? — растерянно спросил Максим.

— Изучать устройство своего подъезда, установить на дверь домофон, следить за тем, чтобы свет всегда вечером горел, чтобы плафоны были крепкими, а лампочки — яркими. Если возможно, посадить консьержа или даже вооружённую охрану. Установить дежурство, чтобы жильцы по очереди каждый день проверяли работоспособность всех вышеназванных устройств и работу охранников. Много работы надо бы сделать. Почти всё это реализовано в домах современной постройки.

— Папа, я тоже считаю, что заходить в тёмный подъезд детям одним нельзя. Нам нужно было или дождаться человека, заслуживающего доверия, и зайти с ним, либо позвонить родителям или хозяевам квартиры, в которую мы идем, — вступила в разговор Лиза, — но что получилось у нас? Собаковод был вполне подходящим человеком, но мы с ним не зашли. Твой телефон и телефон Ивана Ивановича молчали. Я считаю, нужно было подождать тебя минут двадцать, да и пойти домой, раз такое дело.

— Я еще раз извиняюсь за молчавший телефон, — улыбнулся Иван Иванович.

— Молодец, дочка, — подвел итог папа, — давай-те теперь пить чай.

Методика «Захожу в подъезд»

Свой подъезд воспринимается многими детьми и взрослыми как спокойная гавань, в которой можно расслабиться и настроиться на домашние удовольствия — обед, телевизор и т. п. Удивительно беспечно порой бывают люди, со всеми предосторожностями преодолевшие непростой маршрут по вечерним городским улицам и добравшиеся до своего подъезда. Им кажется, что все неприятности остались позади. Часто действительность опровергает такие необоснованные убеждения.

В подъездах совершается немалая доля от общего количества преступлений. Способствует этому не только уже упоминавшаяся расслабленность людей,



но и специфические особенности этой территории: замкнутость, ограниченность территории, часто — неважное освещение или полное отсутствие такового, наличие большого количества мест, в которых можно затаиться и нанести неожиданный разящий удар.

Поэтому процедуре выхода из подъезда и входа в него нужно уделить самое пристальное внимание.

I. Защита (будьте рядом с ребёнком в изучаемой ситуации, помогая ему и поддерживая его).

Первым делом, надо показать ребёнку, как правильно заходить в подъезд. Конечно, он это с вами делал и раньше, но теперь вы акцентируете внимание на деталях. Достаете магнитный ключ от домофона (если есть домофон), открываете подъездную дверь; слегка задерживаетесь в дверях, чтобы осмотреть видимую часть подъезда. Затем спокойно проходите к лифту или лестнице, поясняя все свои действия ребёнку.

Стоит заметить, что родителям также рекомендуется соблюдать все предосторожности, заходя в подъезд с ребёнком или без него, поскольку опасность может подстеречь взрослого ничуть не реже, чем ребёнка. Отработав для себя способы осторожного входа в подъезд, вы сможете квалифицированнее и полнее познакомить с ними ребёнка.

Не поленитесь посмотреть на подъезд с точки зрения его доступности для различных преступных элементов. Нет двери? Хочется железную? Жильцы могут скинуться и установить дверь с домофоном. Плата небольшая, зато уровень безопасности значительно поднимается. Пусть ЖЭК следит за тем, чтобы горели все лампочки, чтобы они были закрыты небьющимися матовыми плафонами. Пусть уберут всякую рухлядь, которую непрошеные гости могут использовать как оружие против припозднившихся хозяев, и т. д. Присмотритесь к подъезду, наведите совместно с соседями в нём порядок, и вашим детям не так страшно будет в него заходить.

II. Подготовка (имеется в виду избыточная теоретическая подготовка).

Сядьте напротив ребёнка поудобнее и начните его расспрашивать о том, как он будет один заходить в подъезд. Помнит ли схему расположения всех закутков, лестниц и квартир? Умеет ли открывать дверь подъезда? Как собирается хранить ключи от квартиры и от подъезда?

Что будет делать, если придется, посещая товарища, заходить в его незнакомый подъезд? Догадается ли предложить товарищу проводить себя и познакомиться с подъездом, чтобы ориентироваться в нем так же хорошо, как и в своём?

Будет ли открывать дверь подъезда своим магнитным ключом, если около неё стоят неизвестные люди? Не запустит ли в подъезд беду?

Как отреагирует на постороннего человека в своем подъезде? Хватит ли у него мудрости не заходить

в этом случае в подъезд, который может стать для него ловушкой?

Конечно, такие ситуации будут случаться нечасто, но они будут встречаться, это точно. И по чёткости ответов вашего ребёнка вы сможете получить представление о его уровне теоретической подготовки.

Задайте ему один из самых важных вопросов: как он будет подходить к дому и доставать ключи?

Часто можно наблюдать такую картину. Подходит к подъезду мальчик (или девочка), достает на ходу (!) огромную связку (!) ключей только лишь (!) для того, чтобы маленьким магнитным ключом открыть дверь подъезда.

Что может подумать злоумышленник?

- 1) Ребёнок беспечен.
- 2) Дома никого нет, так как у него все ключи на связке.
- 3) Можно пойти за ним, дожидаться, когда откроет дверь, втолкнуть в квартиру и т. д.

Как этого избежать? Если приходится таскать все ключи с собой, не нужно показывать их все сразу.

Положите магнитный ключ отдельно от общей связки, и на улице ребёнок достанет только один маленький ключик. Посторонний не поймёт, есть кто-нибудь дома или нет. Подойдя же к квартире, ребёнок может достать остальные ключи и спокойно открыть дверь. Если же на лестничной площадке есть посторонний человек, открывать дверь рискованно. Лучше ребёнку сделать вид, что он проходил мимо и постучать к соседям или уйти обратно.

III. Тренировка (речь идет о практической деятельности по отработке изучаемого навыка).

Всё похоже на этап защиты, но теперь ребёнок открывает подъезд и осматривает все закоулки сам, вы лишь присутствуете рядом с ним и задаете дополнительные вопросы. Для начала решите, как он будет хранить свои ключи. Допустим, ребёнок вынужден носить с собой 3–4 ключа от двух дверей квартиры и ключ от подъезда (маленькую магнитную шайбу или большую металлическую пластинку с насечками).

Учтите ситуацию, рассмотренную в пункте II. Почему дети порой думают, что расположение всех ключей на одной большой связке очень удобно?

Во-первых, они считают, что нужно обязательно подобрать какой-нибудь эффектный брелок, который просто необходимо лишний раз продемонстрировать, подходя к дверям подъезда. А для того чтобы был повод достать этот брелок, нужно ключ от подъезда разместить как раз таки на общей связке.

Во-вторых, ребёнок рассуждает, что уследить за одной большой связкой проще, чем за двумя или тремя маленькими связками.

В-третьих, ребёнок поступает так, как делают папа и мама. А они чаще всего помещают все ключи на одну большую связку.



Как же будет безопаснее? Нам кажется, что наиболее подходящий вариант — деление ключей минимум на две группы.

Первая группа включает в себя основные ключи от квартиры. Это могут быть как небольшие ключи от английских замков, так и огромные железяки, напоминающие Золотой Ключик из сказки «Приключения Буратино». Их желательно разместить в мягком чехле, который не только уберезет материал кармана от «протиранья», но и не даст ключам греметь, привлекая ненужное внимание. Если чехол носить неудобно, можно обматывать связку ключей коротким шнурком или даже скотчем (при дальних поездках).

Вторая группа — ключ от подъезда и специальный брелок, представляющий собой либо маленький фонарик (для темных подъездов и вечернего времени), либо свисток (для подачи сигнала в случае опасности), либо металлическую пластину, которую можно использовать для самообороны. Эту вторую группу можно носить во внутреннем кармане куртки. Подходя к дому, можно достать ключ от подъезда и держать его наготове.

Бывает так, что на двери подъезда ни домофона, ни просто замка нет, и на двери квартиры всего один замок. Ключ дают ребёнку, и он убегает гулять.

Как его носить ребёнку? Ключ часто вешают ребёнку на шею. Это не всегда безопасно, так как шнурок видно издалека, поэтому у злоумышленника будут основания начать «обработку» именно этого ребёнка. К тому же, если его попытаются резко дернуть, а веревка окажется слишком прочной, ребёнок может получить травму шеи.

Можно предложить такой вариант для одного ключа: прячется в карман брюк. При этом ключ крепится на шнурок, который, в свою очередь, пришивается к карману изнутри. Потерять его сложно, длина шнурка позволяет открыть дверь, а со стороны его не видно. Если карман оттопыривается (ключ большой), можно летом носить рубашку навыпуск, прикрывая карман.

Как быть с девочками (у них обычно нет карманов)? Вариант: ключ не давать вовсе. Оставлять его у надёжных соседей или знакомых. Можно также спроектировать специального покроя шорты или платье, чтобы можно было предусмотреть карман для ключа (секретный карман на внутренней стороне одежды). Можно держать ключ и в сумочке (что и делают взрослые девушки), но сумку могут вырвать вместе с ключами.

Самое главное — ключи «не засвечивать» на улице перед посторонними (и перед товарищами тоже). Находясь на спортивных состязаниях, в походе, в гостях, ключи желательно держать при себе. Если это невозможно — доверить их надёжным взрослым, согласовав этот вариант с родителями. В верхней одежде (и вообще где попало) ключи оставлять нельзя.

Попросите ребёнка одеться так, как он будет идти по улице, и проверьте, надёжно ли спрятаны ключи, не звенят ли они при быстром беге. Диверсанты перед выходом на боевое задание всегда прыгают на месте, чтобы понять, гремит что-нибудь в их амуниции или нет. Если слышны какие-то звуки — боец перекладывает свое снаряжение до тех пор, пока не будет передвигаться абсолютно бесшумно.

Ребёнку важно попрыгать еще и затем, чтобы понять, выпадут ли ключи из кармана во время подвижных игр.

Итак, с ключами почти разобрались.

Ребёнок открыл дверь подъезда и собирается в него зайти. Как быть в том случае, если на улице — яркий солнечный день, а в подъезде — полумрак? Если быстро сменить яркий свет на темноту, зрение ребёнка временно откажет. И три-четыре секунды (или больше) глаза будут адаптироваться к перепаду освещённости. За это время злоумышленник может взять ребёнка «тёпленьким» (это касается и взрослых).

Хороший вариант из арсенала бойцов спецподразделений предлагают авторы книг по самообороне и выживанию: за 4–5 метров до подъезда зажмурить один глаз, а заходя в подъезд, открыть закрытый глаз и закрыть бывший до этого открытым. В результате время приспособления к низкой освещённости снижается почти до нуля, и ребёнок сразу контролирует ситуацию в подъезде.

Что делать, если в подъезде ребёнок видит незнакомца? Трусливо возвращаться или героически продолжать движение? Героически скорректировать план и вернуться на улицу! В данном случае героизм заключается именно в реальной оценке ситуации. Если понятно, что в случае нападения этого незнакомца шансы на успешное сопротивление малы, зачем же подвергать себя ненужному риску?

Лучше потом с улыбкой вспоминать, как испугался собственного дяди из Саратова, чем переживать по поводу травмы, полученной в схватке с сильным и злобным преступником.

Ребёнок может спросить, неужели он всякий раз должен пулей вылетать из подъезда, если увидит там незнакомую женщину или пару студентов? Да, именно так. В этом случае отрабатываются навыки выживания, которые не подведут в случае реальной опасности. Умение быстро оценить ситуацию и принять верное решение неопределимо для человека, последовательно создающего собственную систему личной безопасности.

Со временем ребёнок будет понимать, опасен ли для него тот или иной человек, но на первых порах необходимо практически отработать способы быстрого покидания подъезда.

Перемещение на лифте рассмотрено в методике «Незнакомец в лифте». Как ребёнку отработать перемещение по лестнице?



Поднимаясь вместе с ним, обращайтесь его внимание на необходимость наблюдать за тем, что происходит как выше, так и ниже него. Догоняет его кто-либо или, может быть, ожидает выше на лестничной клетке — эти люди должны быть обнаружены ребёнком раньше, чем они увидят его. В зависимости от степени опасности принимается решение — быстро бежать к дверям квартиры или мчаться обратно, на улицу.

Во всех этих ситуациях ребёнок должен стараться быть и выглядеть уверенным и готовым к немедленным действиям.

IV. Побуждение (постоянно стимулируйте и побуждайте ребёнка к соблюдению правил безопасности).

Пройдут недели, месяцы, и ребёнок будет уверенно заходить в подъезд и выходить из него. Ему может наскучить соблюдение всех норм и правил безопасности, и он начнет их игнорировать, если будет спешить или просто посчитает их ненужными.

Задача родителей — время от времени напоминать эти правила и объяснять необходимость их соблюдения. В методиках обучения практически всем правилам безопасности мы отмечаем неизбежность периода притупления бдительности и ослабления самоконтроля ребёнка.

Но наша задача — создание такой системы личной безопасности ребёнка, которая будет защищать его «на автопилоте», практически независимо от того, что он делает и где находится. Если он каждый раз будет соблюдать все предосторожности, входя в свой подъезд, он чётко отреагирует в случае чрезвычайной ситуации в любом другом подъезде. Развитое «шестое чувство» опасности выручит его даже тогда, когда он будет в расслабленном состоянии в компании товарищей в школе или на каком-нибудь празднике.

Поэтому родители должны время от времени напоминать об изученных правилах, при этом не забывая демонстрировать и собственный пример разумного поведения.

V. Упреждение (продумайте все возможные и невозможные ситуации).

Подъезд скрывает много неожиданностей, предусмотреть их практически невозможно. Но можно подготовить самого ребёнка.

Родители должны следить за тем, чтобы у ребёнка было всё необходимое для успешного решения возможных проблем.

Нужно купить фонарик, научить ребёнка следить за ним и держать наготове при входе в подъезд в темное время суток.

В качестве брелока для ключа от подъезда лучше использовать предмет, который подойдёт для самообороны. Это может быть как уже упоминавшийся фонарик в металлическом корпусе, так и металлическая пластинка или декоративная фигурка из прочного материала.

Помогайте ребёнку держать в порядке телефон, своевременно пополнять денежный баланс и подзаряжать его. Следите, чтобы у ребёнка всегда была телефонная карточка или жетоны для совершения экстренного звонка из телефона-автомата.

Ну, и самое важное пожелание. Всегда, когда это возможно, встречайте своего ребёнка на улице, если считаете, что в это время в подъезде его может подстеречь опасность. Пройдёт время, и ваш обученный и подготовленный ко всяким неожиданностям ребёнок сам будет встречать вас у подъезда, объясняя это тем, что «негоже маме так поздно одной в подъезд заходить».

Потратьте время на создание системы личной безопасности ребёнка, и вы получите замечательный результат!

