Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №3 «Сказка»

Районное тематическое занятие для воспитателей по теме:

«Птицы глазами детей»

(Для детей младшей группы)

Подготовила и провела:

Музыкальный руководитель – Залевская Л.А.

Г. Дмитров – 2013 г.

**Цель:**

*Учить узнавать птиц по внешним отличительным признакам и издаваемым звукам; формировать первоначальные представления о величине. Побуждать в игровой ситуации подпевать звукоподражания, сопровождая пение жестами; пропевать звуки разной высоты; развивать звуковысотный слух; развивать умение правильно выполнять танцевальные движения, в соответствии с текстом. Побуждать активно выполнять игровые действия, следуя правилам игры. Формировать умение двигаться в разных направлениях, переходить с ходьбы на бег и обратно. Развивать мелкую моторику; формировать представления о чёрном и белом цветах, закреплять представление о величине, форме – круг. Знакомить с правилами пользования материалами для аппликации, техникой наклеивания; учить составлять образ из частей.*

**Оборудование:**

*Игрушки: «Птичка» большая, маленькая, «Собачка», арбузные семечки, чёрная фасоль,*

*вкладыши (контур птиц, круги красного, жёлтого цвета), листы бумаги, цветные кружки, треугольники, клей, тряпочки, влажные салфетки.*

**Ход занятия:**

**1. «Ладушки-ладошки» М.Иорданского, Е.Каргановой**

Звонкие хлопошки хлопают в ладошки!

Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки! (2 раза)

Кашку варили, помешали ложкой.

Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки! (2 раза)

Курочке пеструшке покрошили крошки.

Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки! (2 раза)

Поплясали сами, пригласили ножки.

Ладушки, ладушки, ладушки-ладошки! (2 раза)

Прилегли ладошки отдохнуть немножко.

Баиньки-баиньки, ладушки-ладошки!

**2. Пляска «Вот так вот» б.н.м.** « Мікіта» (млD)

Мы похлопаем в ладошки, мы похлопаем немножко

Вот так вот, вот так вот! Веселится наш народ! (2 раза)

Быстро нжки застучали, наши детки заплясали.

Вот так вот, вот так вот! Веселится наш народ! (2 раза)

Все в присядочку пустились, даже гости удивились.

Вот так вот, вот так вот! Веселится наш народ! (2 раза)

Ручки пляшут, посмотрите и ребяток похвалите.

Вот так вот, вот так вот! Веселится наш народ! (2 раза)

Покружитесь, покружитесь и дружочку поклонитесь.

Вот так вот, вот так вот! Веселится наш народ! (2 раза)

**3. Рассматривание игрушки «Птичка»**

Посмотрите, кто это к нам прилетел? Птичка. Где у птички клюв, крылья, лапки, хвостик…? Как птички песенки поют?

**4. Обыгрывание игрушки в сопровождении песни «Маленькая птичка»** Т.Попатенко.

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам.

Маленькой птичке зёрнышек я дам, дам, дам.

Маленькая птичка зёрнышки клюёт, клюёт, клюёт.

Маленькая птичка песенку поёт, поёт, поёт.

Чик-чик-чик-…

**5. Ходьба и бег по залу с заданием «Птицы летают»**

Птички умеют летать. Чтобы полететь, им надо махать крыльями, вот так. Давайте и мы полетаем, как птички.

«Ой, летели птички»

Ой, летели птички, птички-невелички,

Всё летали, всё летали, крыльями махали..

На дорожку сели, зёрнышек поели.

Клю-клю-клю-… зёрнышек поели.

Прыгали, скакали, мошек собирали.

Прыг-прыг-прыг.. Мошек собирали.

Птички все поели, дальше полетели.

Чик-чик-чик.. Дальше полетели.

**6. Упражнение на развитие звуковысотного слуха «Птица и птенчики»**

Птички летали, устали, расселись по кустам. *моделирование игрушкой*

Маленькие птички сидят высоко,

Поют высоким голоском: чик-чик-чик.

Большая птица сидит низко, поёт низким голосом:

Чик-чик-чик.

**7. Игра «Перебери зерно»**

Птички хотят кушать. Посмотрите, у меня есть зёрнышки. Белые большие – мы дадим большой птичке, а маленькие чёрные зёрна – маленькой птичке. Дети перебирают зёрна в две миски, кормят птиц.

**8. Подвижная игра «Птички и Тузик»**

Птички живут в кругленьких, как обруч домиках- гнёздышках.

*Дети заходят каждый в своё «гнездо».*

Наши птички крепко спят,

Все по гнёздышкам сидят,

А проснутся все с утра,

Чик-чик-чик – вставать пора.

Полетели, полетели,

Наши птички полетели.

Тузик по двору гулял,

Наших птичек разогнал. «Гав-гав-гав!»

*Дети прячутся в «гнёзда».*

**9.Игра-вкладыш «Птицы»**

*Детям раздаются карточки, на которых изображены 2 фигуры птиц разного цвета, составленные из кружочков двух размеров: туловище (большой круг), голова (маленький)*

Посмотрите какие птички, они разного цвета: красного и жёлтого. У птичек круглая голова и круглое туловище. Только птички потеряли свои кружочки. Давайте мы их найдём и отдадим птичкам.

**10. Аппликация «Птичка»**

Посмотрите, какие кружочки у меня есть, сейчас мы из них сделаем птичек. Эти кружки из бумаги, легко мнутся, поэтому берём их аккуратно. Объяснение техники наклеивания