**Конспект занятия
по изобразительной деятельности
в подготовительной группе «Пчёлки»**

**детского сада № 31 «Солнышко»**
**ТЕМА: «Оформляем книгу» (по сказке «Три поросенка»)**
Цели:
• Активизация творческих способностей детей;
• Развитие навыков рисования цветными карандашами, восковыми мелками, фломастерами, создания рисунка по собственному замыслу;
• Развитие речевых навыков;
• Эмоциональное развитие детей.

Материалы:
• простые карандаши, цветные карандаши,
• восковые мелки, фломастеры,
• книги с иллюстрациями,
• мультимедийные заставки ( работа с героем сказки «Наф- Нафом»
 Предварительная работа:

1. Просмотр мультфильма «Три поросенка»
2. Ознакомление с разными видами домов и материалов из которых они изготовлены
3. Рассматривание разных иллюстраций к сказке «Три поросенка»
4. Рассматривание и обсуждение деталей в рисунках по сюжету сказок ( одежда героев, окружающий пейзаж и т.д) (Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации к книгам сказок «Морозко», «Красная шапочка» и другие).

План занятия:
1Мультимедийное появление Наф- нафа с его проблемой
2. Знакомство с понятиями «иллюстрация», «иллюстрировать», "типография", «редакция», профессиями " редактор", "иллюстратор", "писатель", "переплётчик".
3. Примеры рисования героев сказки.
4. Оформление книги по замыслу детей.
5. Подведение итогов – оценка работ детей

Ход занятия:

**Наф-наф**: Меня зовут Нвф-Наф.Я со своими братьями пришёл к вам сегодня за помощью. Дело в том, что злой волк сдул все картинки из книжки, оставил только себя, буквы и слова и ни одной картинки.
**Воспитатель**: Не грусти! Мы с ребятами тебе мигом поможем. Мы оформим твою книгу картинками. Станет веселее жить. тебе и твоим братцам
Наф-наф: Вот было бы здорово! Я выйду таким красивым.., на обложке.., на каждой странице.
**Воспитатель**: Поможем ему, ребята? Помогите мне вспомнить сюжет сказки
(Предлагает ребятам игру «Закончи фразу» с целью развития навыка пересказа Например: Жили – были три…… и т.д).

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы проиллюстрируем книжку «Три поросенка», но перед этим еще раз вспомним:
«Иллюстрация» - это картинка к произведению в книге.
«Иллюстрировать» - значит оформлять художественную часть книги, издания.
В издательстве книга проходит длинный путь, прежде чем она будет готова. Автор книги составляет текст, отдает его в редакцию. В редакции текст просматривают, исправляют, если это требуется.
Затем художники прилагают свои иллюстрации, книгу набирают на печатном станке или компьютере. Затем художник-дизайнер составляет эскизы будущих страниц. Будущие страницы печатают на станке. Остается сшить все листочки и отправить в магазин. Особенные книги собирает переплётчик. Читать книгу с иллюстрациями куда приятнее, чем без них*.( идет сопровождение мультимедийного ряда)*
Ребята, как должна выглядеть иллюстрация?
**ДЕТИ-** Должна быть яркая, красочная, соответствовать сюжету.
**Воспитател**ь: еще раз вспомните, как зовут поросят, где они живут, что их окружает, какими были домики у каждого поросенка.

 Необходимо прежде , чем приступить к работе над страницами книги, немножко отдохнуть.

(физкультминутка "Как живёшь?)

Какие сюжеты сказки вам показались самыми интересными? Представьте свой сюжет на листочке.
 Рисунки поросенка (создание Эскиза, оформляется в карандаше)

 *Исполнение рисунка в цвете.*
Оформление окружающей среды, домов, леса.
Прорисовывание мелких деталей: мордочки – с передачей настроения и эмоций, домиков – с учетом отличий друг от друга.

. **Наф-наф**: Мне так хочется взглянуть каким меня изобразили ребята на своих иллюстрациях.
**Воспитатель**: А мы сейчас соберём для тебя и твоих братьев все новые страницы. Но ты должен поблагодарить ребят.
**Наф-наф**: Спасибо, ребята! За вашу работу. Споём мы для вас песню.