Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2016-2017

9-11 классы

**Лексико-грамматический тест**

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ex N°** | **Réponses** | **Points** |
| **1** | 1 A / 2 A / 3 B / 4 D / 5 B / 6 A / 7 C / 8 A / 9 B / 10 A / 11 C / 12 B | **12** |
| **2** | J’ai toujours voulu / J’avais / j’ai écrit / j’écrivais / étions / j’avais demandé / j’étais / figurait / J’avais prévu / s’appelait / réunissait / avait / êtes devenu | **13** |
| **3** | pendant / en / pendant / en / en / pendant / pour / pendant / pour / dans | **10** |

**Итого: \_\_\_\_\_/35**

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

9-11 классы

**Конкурс понимания устного текста**

Для проведения конкурса рекомендуется создать аудиофайл, содержащий запись текста для аудирования и сценарий прослушивания: озвученные задания к тексту, а также паузы, предусмотренные для их выполнения. При наличии такого аудиофайла ответственный за проведение конкурса включает запись в начале теста и останавливает ее только после того, как прозвучит фраза «L’épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos. Rendez votre copie.».

**Déroulement de l’écoute**

*NB : L’enregistrement comporte l’ensemble des consignes ainsi que le temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir avant la fin de l’épreuve.*

Mise en route de l’enregistrement

**Compréhensiondel’oral**

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ

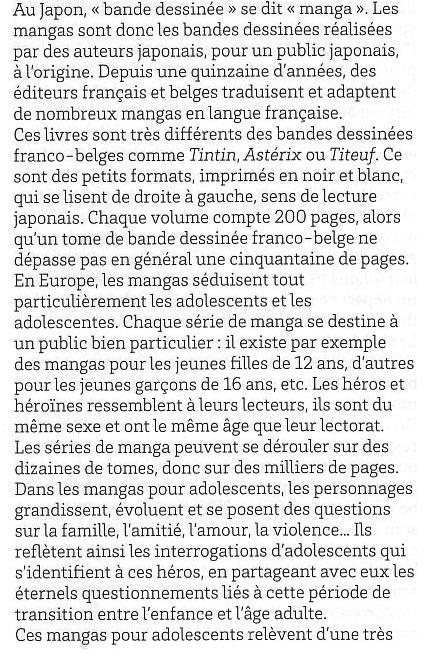
* Avant la première écoute vous aurez 4 minutes pour lire les questions
* Puis vous écouterez une première fois l’enregistrement
* Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions
* Vous écouterez une deuxième fois l’enregistrement
* Vous aurez encore 8 minutes pour compléter vos réponses

2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 4 minutes.

**Конкурсанты переворачивают листы заданий**

Pause de 4 minutes

3. Ecoutez maintenant l’enregistrement. Durée texte: environ 2’32".





4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes.

Pausede 5 minutes.

5. Ecoutez l’enregistrement.

Seconde écoute du document.

6. Vous avez encore 5 minutes pour répondre aux questions.

Pause de 5 minutes.

7. Il vous reste 3 minutes pour terminer le travail.

Pause de 3 minutes.

8. L’épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.Rendez votre copie.

**Выключить режим прослушивания диска**

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

9-11 классы

**Конкурс понимания устного текста**

**Ключи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключ** | | | | **Кол-во баллов** |
| **1** | Bande dessinée japonaise | | | | 1 |
| **2** | Du Japon | | | | 1 |
| **3** | 1) grand  2) petit  3) couleur  4) noir et blanc  5) de gauche à droite  6) de droite à gauche  7) une cinquantaine de pages  8) 200 pages | | | | 8 |
| **4** | les adolescents | | | | 1 |
| **5** | **А** | В | С | | 1 |
| **6** | А | В | С | | 1 |
| **7** | **А** | В | **С** | | 1 |
| **8** | **А** | В | **С** | | 1 |
| **9** | А | **В** | **С** | | 2 |
| **10** | 1) femmes actives  2) hommes d’affaires | | | | 2 |
| **11** | А | В | | **С** | 1 |

**Итого \_\_\_\_\_\_/20**

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

9-11 классы

**Конкурс понимания письменных текстов**

**Ключи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | A | **B** | **C** | 2 балл |
| **2** | A | **B** | C | 1 балл |
| **3** | A | **B** | C | 1 балл |
| **4** | A | B | **C** | 1 балл |
| **5** | A | **B** | C | 1 балл |
| **6** | **A** | B | C | 1 балл |
| **7** | A | **B** | C | 1 балл |
| **8** | **A** | B | C | 1 балл |
| **9** | Pour eux, l’art présenté dans les musées est quelque chose de démodé / dépassé qui ne les attire pas du tout et qui est éloigné de leurs goûts. | | | 2 балла |
| **10** | **A.** **Faux.**  Justification: «L’enfant fréquente le musée par obligation, accompagné des ses parents ou de son instituteur.» ou « Chez l’ado, la perspective de franchir ces portes provoque des poussées d’urticaire…» | | | 9 баллов  (**1,5** балл – за каждый правильный Vrai/Faux и **1,5** балл за каждый правильный Justification) |
| **B. Vrai.**  Justification : «tant le fossé entre les générations s’est creusé récemment.» | | |
| **C. Vrai.**  Justification : «Le temps est venu de réfléchir à de nouvelles approches.» ou «Plusieurs établissements ont ainsi commencé à tester leurs propres formules, qu’ils imaginent ludiques et conviviales.» | | |
| **11** | L’accès rapide et facile au savoir par Internet fait que les jeunes sont éloignés du fonctionnement des musées. | | | 2 баллa |
| **12** | A partir des préoccupations des jeunes de cet âge. | | | 1 балл |
| **13** | A | B | **C** | 1 балл |
| **14** | De rencontrer des artistes divers, de pouvoir échanger et travailler avec eux. | | | 1 балл |

**Итого \_\_\_\_/25**

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

9-11 классы

**Конкурс письменной речи**

**Протокол письменного ответа:** комментарий сложного документа(текст + фотография)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи** | | **13 баллов** | |
| * Выполнение требований, сформулированных в задании   Комментарий сложного документа, указанное количество слов (135-165 слов), расположение текста на странице, заголовок | | **1** |
| * Соблюдение социолингвистических параметров речи   Учитывает ситуацию (конкурс) и получателя сообщения (члены жюри), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | | **1** |
| * Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании   Может представить и объяснить свою интерпретацию документа; формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли | | **5** |
| * Логично переходит от одной мысли к другой   Может представить свою речь в виде **логично** построенного высказывания | | **3** |
| * Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion)   Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя **четко разработанному** плану | | **3** |
| **Языковая компетенция** | | **12 баллов** | |
| * **Морфо-синтаксис**   Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | | **3** |
| * **Владение письменной фразой**   Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне | | **2** |
| **Лексика**   * Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) | | **5** |
| * **Орфография**   Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.  Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка | | **2** |

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

9-11 классы

**Конкурс устной речи**

**Критерии устного ответа:** интерпретация полемической фразы иаргументация собственного мнения в виде устного высказывания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Монологическая часть** | | **8 баллов** | |
| * Правильно формулирует и представляет тему рассуждения | | | 1 |
| * Приводит аргументы, дает их обоснование, убедительно иллюстрирует примерами | | | 3 |
| * Логично переходит от одной мысли к другой (рассуждение представляет собой логично построенное высказывание) | | | 2 |
| * Строит свою речь в соответствии с четко разработанным планом | | | 2 |
| **Обсуждение** | **5 баллов** | | |
| * Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, доказывая свою точку зрения | | | 2 |
| * Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, убедительно защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками | | | 3 |
| **Языковая компетенция** | **12 баллов** | | |
| * **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса | | | 4 |
| * **Лексика.** Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун | | | 5 |
| * **Фонетика, интонация.** Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность | | | 3 |