МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Теоретического тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в младшей возрастной группе

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Младшая возрастная группа**

**Матрица ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**вопроса* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| №ответа | а | в | г | в | а | б | г | а | б | б |
| *№**вопроса* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* |
| №ответа | в | г | б | в | б | б | б | в | в | а |

*Оценка задания.* Все правильные ответы оцениваются в *2 балла*.

*0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Блок тестирования** – *40 баллов*.

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Теоретический блок)**

**Младшая возрастная группа**

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок** – *60 баллов*.

**Задание 1.***Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.*

*Велосипедная дорожка*



*Скользкая дорога*



*Надземный пешеходный переход*



*Стоянка запрещена по нечётным числам месяца*



*Оценка задания.* **Максимальная оценка за правильно выполненное задание** – *8 баллов* **(по 2 балла за каждое правильное название изображенных знаков дорожного движения).**

**Задание 2.** *Укажите стрелками, какие из перечисленных характеристик, с точки зрения безопасности жизни, относятся к городскому жителю, а какие к жителю сельской местности?*

Этот житель вынужден быть мастером на все руки, чтобы поддерживать свое хозяйство

**Житель сельской местности**

**Городской житель**

Этот житель часто оказывается беспомощным, когда надо поменять прокладку в водопроводном кране или починить электрическую розетку.

Этот житель редко работает рядом с домом, поэтому каждый день по дороге на работу и домой подвергается опасности как пешеход, пассажир или водитель.

Этот житель знает не только своих соседей, но порой и всех жителей в населенном пункте.

Этот житель часто не знает своих соседей по лестничной клетке, а это помогает преступнику легко проникнуть в дом и уйти незамеченным.

Этот житель чаще подвергается опасности там, где собирается много народа, так как незначительное происшествие в таком месте может привести к панике и давке**.**

*Оценка задания.* **Максимальная оценка за правильно выполненное задание** – *6 баллов* **(по 1 баллу за каждое правильное соответствие).**

**Задание 3.** *Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение опасного природного явления** | **Вид опасного природного явления** |
| Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагруз­ки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсми­ческих толчков и иных процессов. | *Оползень* |
| Затопление водой местности, прилегаю­щей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а так­же причиняет материальный ущерб. | *Наводнение* |
| Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, кам­ней). | *Сель* |
| Ветер разрушительной силы и значи­тельной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с. | *Ураган (тайфун)* |
| Покрытие окружающей местности слоем воды, залива-ющим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий | *Затопление* |
| Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, облада-ющий большой разруши­тельной силой. | *Смерч* |
| Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах | *Половодье* |
| Отрыв и катастрофичес­кое падение больших масс горных пород, их опрокидыва­ние, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах. | *Обвал (горный обвал)* |
| Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава | *Зажоры* |

*Оценка задания.* **Максимальная оценка за правильно выполненное задание** – *18 баллов* **(по 2 балла за каждую из 9 позиций).**

**Задание 4.***При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения*

Сослаться на занятость, болезнь, необходимость посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти.

Вы слышите, что дверь квартиры пытаются открыть.

Убедиться, что дверь надежно заперта; позвонить, в милицию, не выглядывать за дверь.

Незнакомый человек приглашает поехать к нему на пикник, на дачу.

Не подходить и не садиться в автомобиль с сидящими в нем людьми

Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

У стоящего у тротуара автомобиля с работающим двигателем просят показать дорогу.

Не входить в квартиру, вызвать милицию по телефону от соседей.

*Оценка задания.* **Максимальная оценка за правильно выполненное задание** – *8 баллов* **(по 2 балла за каждое правильное соответствие).**

**Задание 5.** *Впишите в левую колонку значение сигнала бедствия, передаваемого жестами, согласно описания способа выполнения в правой.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Значение сигнала | Способ выполнения |
| 1 | *Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач* | Лежащая фигура человека лицом вниз |
| 2 | *Нужны продукты и вода* | Сидящая на корточках фигура человека |
| 3 | *Идём в этом направлении* | Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения. |
| 4 | *Здесь можно совершить посадку* | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны.  |
| 5 | *Здесь садиться нельзя, опасно.* | Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука отпущена вниз вдоль и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» |
| 6 | *Вас не понял, повторите сигнал* | Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно |
| 7 | *Вас понял, выполняю* | Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища. |
| 8 | *Требуется карта и компас.* | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища. |
| 9 | *Нужны медикаменты* | Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд |
| 10 | *Нужна радиостанция, питание к ней* | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища. |

*Оценка задания.* **Максимальная оценка за правильно выполненное задание** – *20 баллов* **(по 2 балла за каждое правильно указанное значение сигнала).**

Общая оценка результата выполнения участником заданий блока тестирования определяется арифметической суммой всех баллов, которая не должна превышать 40 баллов.

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического блока определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 60 баллов.

Например, общая оценка, полученная участником за выполнение заданий блока тестирования составляет 35 баллов, за выполнение заданий теоретического блока 45 баллов. В этом случае, результат выполнения участником заданий муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: 35 + 45 = 80 баллов.