**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**младшая возрастная группа**

Участник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вам предстоит выполнить тестовые и теоретические задания.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа наибо­лее верный и полный;
* обведите кружком букву, соответ­ствующую выбранному вами ответу;
* продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тесто­вых заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
* особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом поставленной проблемы. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

***Желаем вам успеха!***

**Оценка за Блок тестирования** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 40 баллов)**

**Оценка за Теоретический блок** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 60 баллов)**

***Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР*** *\_\_\_\_\_\_\_\_* ***баллов***

***(максимально за теоретический тур 100 баллов)***

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**младшая возрастная группа**

1. **Как называется газовая оболочка нашей планеты?**

а) атмосферой;

б) литосферой;

в) гидросферой;

г) воздушным пространством.

1. **Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:**

а) шестую;

б) восьмую;

в) пятую;

г) шестнадцатую.

1. **К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:**

а) самочувствие;

б) работоспособность;

в) сон и аппетит;

г) головную боль и лень.

1. **К биологическим природным явлениям НЕ относятся:**

а) эпизоотии;

б) эпидемии;

в) цунами;

г) эпифитотии.

1. **Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:**

а) не более 1 часа в день;

б) не более 8 часов в день;

в) не более 4 часов в день;

г) не более 5 часов в день.

1. **Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):**

а) облака;

б) испарения от промышленных объектов;

в) дождь и снег;

г) ураганы и бури.

1. **Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:**

а) стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

б) с момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;

в) стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;

г) прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

1. **Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:**

а) гидрометеослужба;

б) госкомприрода;

в) госкомэкология.

1. **Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:**

а) полигон;

б) дорога;

в) стадион;

г) улица.

1. **Наиболее часто пожары возникают:**

а) на промышленных предприятиях;

б) в жилых и общественных зданиях;

в) на остановках общественного транспорта;

г) в подземных переходах.

1. **Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:**

а) мыши;

б) крысы;

в) муравьи;

г) мухи.

1. **Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:**

а) иприт;

б) фосген;

в) сероводород;

г) угарный газ.

1. **Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:**

а) железнодорожный;

б) автомобильный;

в) водный;

г) воздушный.

1. **В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):**

а) экваториальная воздушная масса;

б) тропическая воздушная масса;

в) суперколоссальная воздушная масса;

г) арктическая воздушная масса.

1. **Для обеспечения своей безопасности при движении по улицам города необходимо:**

а) знать правила дорожного движения;

б) быть внимательным и осторожным;

в) быть всегда в сопровождении взрослого человека.

1. **Необходимо по льду преодолеть водоем или реку. Какой лед наиболее прочен?**

а) лед белого цвета;

б) лед, имеющий синеватый оттенок;

в) лед желто-коричневого оттенка.

1. **Вы почувствовали в квартире запах газа. По какому номеру телефона нужно вызвать специалистов?**

а) 03;

б) 04;

в) 02.

1. **Пожар в квартире заставил вас эвакуироваться. Лестничные площадки задымлены на протяжении 3 этажей. Ваши действия?**

а) быстро спуститься на лифте;

б) бегом пробираться через лестничные клетки;

в) пробираться по лестнице как можно ниже пригибаясь к полу.

1. **На велосипеде по улицам города разрешено ездить лицам не моложе:**

а) 10 лет;

б) 12 лет;

в) 14 лет.

1. **Идя по краю проезжей части дороги, где нет тротуара, необходимо идти:**

а) по левой стороне дороги;

б) по правой стороне дороги;

в) посередине дороги.

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***40 баллов****;*

*фактически набранные баллы за Блок тестирования*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Теоретический блок)**

**младшая возрастная группа**

**Задание 1.***Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.*

Описание: http://kuruh.ru/znaki/4.4.gif

Описание: http://kuruh.ru/znaki/1.15.gif

Описание: http://kuruh.ru/znaki/6.7.gif

Описание: http://kuruh.ru/znaki/3.29.gif

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***8 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** *Укажите стрелками, какие из перечисленных характеристик, с точки зрения безопасности жизни, относятся к городскому жителю, а какие к жителю сельской местности?*

**Житель сельской местности**

**Городской житель**

Этот житель вынужден быть мастером на все руки, чтобы поддерживать свое хозяйство

Этот житель часто оказывается беспомощным, когда надо поменять прокладку в водопроводном кране или починить электрическую розетку.

Этот житель редко работает рядом с домом, поэтому каждый день по дороге на работу и домой подвергается опасности как пешеход, пассажир или водитель.

Этот житель знает не только своих соседей, но порой и всех жителей в населенном пункте.

Этот житель часто не знает своих соседей по лестничной клетке, а это помогает преступнику легко проникнуть в дом и уйти незамеченным.

Этот житель чаще подвергается опасности там, где собирается много народа, так как незначительное происшествие в таком месте может привести к панике и давке**.**

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***6 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** *Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение опасного природного явления** | **Вид опасного природного явления** |
| Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагруз­ки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсми­ческих толчков и иных процессов. |  |
| Затопление водой местности, прилегаю­щей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а так­же причиняет материальный ущерб. |  |
| Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, кам­ней). |  |
| Ветер разрушительной силы и значи­тельной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с. |  |
| Покрытие окружающей местности слоем воды, залива-ющим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий |  |
| Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, облада-ющий большой разруши­тельной силой. |  |
| Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах |  |
| Отрыв и катастрофичес­кое падение больших масс горных пород, их опрокидыва­ние, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах. |  |
| Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава |  |

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***18 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.***При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения*

Сослаться на занятость, болезнь, необходимость посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти.

Вы слышите, что дверь квартиры пытаются открыть.

Убедиться, что дверь надежно заперта; позвонить, в милицию, не выглядывать за дверь.

Незнакомый человек приглашает поехать к нему на пикник, на дачу.

Не подходить и не садиться в автомобиль с сидящими в нем людьми

Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

У стоящего у тротуара автомобиля с работающим двигателем просят показать дорогу.

Не входить в квартиру, вызвать милицию по телефону от соседей.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***8 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** *Впишите в левую колонку значение сигнала бедствия, передаваемого жестами, согласно описания способа выполнения в правой.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Значение сигнала | Способ выполнения |
| 1 |  | Лежащая фигура человека лицом вниз |
| 2 |  | Сидящая на корточках фигура человека |
| 3 |  | Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения. |
| 4 |  | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны. |
| 5 |  | Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука отпущена вниз вдоль и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» |
| 6 |  | Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно |
| 7 |  | Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища. |
| 8 |  | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища. |
| 9 |  | Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд |
| 10 |  | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища. |

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***20 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок** – *60 баллов*;

*фактически набранные баллы за Теоретический блок*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_