

«31» августа 2017 г.

№ 156

В органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования,
общеобразовательные организации

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

Центр этнокультурной стратегии образования ФИРО проводит в три этапа Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков -2017 (далее ВМК - 2017).

I этап - регистрация и подача заявок на участие в заочном этапе Конкурса осуществляется с 15 сентября по 15 октября 2017 года в режиме онлайн на официальном сайте Всероссийского мастер-класса: www.vmk2017.ru

II этап – с 16 октября по 1 ноября 2017 года, включает работу жюри по предварительному выявлению победителей 2017 года во всех номинациях и победителя в номинации «Народное признание», который определяется по количеству проголосовавших в режиме online.

III этап – заключительный (очный) проводится в ноябре 2017 года в г. Москве и включает церемонию награждения победителей. Дата итоговых мероприятий сообщается дополнительно.

В ВМК-2017 могут принимать участие по собственному желанию учителя, преподающие языки из числа языков народов России, в том числе русский язык. Могут принимать также участие учителя по направлению органов исполнительной власти субъектов Федерации в сфере образования. Органы управления направляют учителей - победителей конкурсов учителей родного языка, включая русский язык, проводимых в субъектах Российской Федерации, а также победителей национального проекта «Образование» за последние три года. Субъект вправе представить на конкурс двух учителей, один из которых преподает язык из числа языков народов России, второй ведет уроки русского языка в статусе родного в школах, гимназиях, лицеях и колледжах или в статусе государственного языка Российской Федерации. В конкурсе также могут принимать участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, в которых образовательная деятельность реализуется в условиях двуязычия.

Напоминаем, что в «группу поддержки» участников мероприятия необходимо включить не более 2-х человек, одним из которых должен быть представитель региональных СМИ (телевидения, газеты).

Все расходы участников мероприятия за счет направляющей стороны.

С Положением о конкурсном отборе и критериях оценки участников Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков – 2017 можно ознакомиться с 15 сентября 2017 года на официальном сайте Всероссийского мастер-класса по адресу: www.vmk2017.ru

Информационная поддержка осуществляется по телефону – 8926-362-54-83 и электронной почте ipro_rus@mail.ru, ответственное лицо – Субраков Александр Дмитриевич – старший научный сотрудник Центра этнокультурной стратегии образования ФГАУ «ФИРО».

Просим довести данную информацию до подведомственных образовательных организаций.

Приложение:

Положение о конкурсном отборе и критериях оценки участников Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков – 2017 – 8 л.

С уважением,
руководитель Центра этнокультурной стратегии образования ФГАУ ФИРО,
чл.-корр. РАЕН,
член Комиссии по образованию Совета при Президенте Российской Федерации
по международным отношениям



О.И. Артеменко

Адрес оргкомитета:
111024, Москва, ул. 3-я Кабельная, д.1, стр.1, офис 306
Исполнитель:
Субраков Александр Дмитриевич 8-926-362-54-83

Положение
о конкурсном отборе и критериях оценки участников Всероссийского мастер-класса
учителей родных, включая русский, языков - 2017

Актуальность мероприятия, его цели и задачи.

Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский – 2017 (далее - Мероприятие) является одним из механизмов реализации современной языковой образовательной политики, установленной федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации.

Основным принципом государственной политики в сфере современного российского образования является организация образовательной деятельности, ориентированной на многомерное культурное и языковое пространство народов России, их консолидацию, формирование общероссийской гражданской идентичности на базе и во взаимосвязи с этнокультурными особенностями и традициями народов в условиях многонационального государства.

Основным вопросом государственной национальной политики Российской Федерации, требующим особого внимания государственных органов является сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации (в том числе русского народа), укрепление их духовной общности. При этом как эффективный путь сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия российского общества рассматривается использование в системе образования двуязычия.

Культурное и языковое многообразие народов России защищено государством. В Российской Федерации насчитывается более 270 языков и диалектов, в государственной системе образования используется более 90 языков, как в качестве языка обучения, так и в качестве предмета изучения.

Стабильность современного общества и государства в целом зависит от степени сформированности общероссийской гражданской идентичности (*Путин В.В. Выступление Президента РФ на заседании Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям 24 августа 2012г.*). При этом необходимо обеспечивать условия, чтобы в информационной (в широком смысле) среде, эти процессы максимально коррелировали с формированием этнической идентичности, обогащая друг друга.

Для эффективного выполнения заявленных задач необходима содержательная системная работа, которая обеспечит реализацию более конструктивных механизмов гармонизации и достижение согласия в многонациональном российском обществе, формирование независимо от этнической принадлежности осознания гражданственности, принадлежности к российскому народу (россиянам). В этих процессах роль учителя

огромна, особенно в выстраивании содержания языкового блока и использовании методических приемов, направленных на формирование метапредметных результатов.

Задачами проведения Всероссийского мастер-класса являются:

- формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепление связей и дружбы между народами России;
- популяризация языков народов России среди обучающихся;
- привлечение внимания подрастающего поколения к вопросам сохранения и развития языков и культурного многообразия;
- воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении к духовно-нравственным ценностям народов России;
- анализ эффективности опыта субъектов Российской Федерации по использованию двуязычия в сохранении и развитии этнокультурного и языкового многообразия российского общества;
- обеспечение прав граждан на изучение родного языка;
- реализация государственной языковой политики;
- содействие укреплению роли учителя в воспитании у обучающихся культуры межнационального общения;
- распространение передового педагогического опыта в области преподавания языков народов России и реализации новаторских подходов в развитии языковой культуры учащихся.

Мероприятие также направлено на совершенствование содержания учебных предметов: «Государственный язык Российской Федерации», «Государственный язык республики РФ», «Родной язык», на разработку методических приемов преподавания двух языков во взаимосвязи, позволяющих создавать условия для их сохранения и развития.

Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р была утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. В документе подчеркивается необходимость разработки методики преподавания русского языка в условиях многоязычия, опирающейся на достижения современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации.

Разработка содержания и методики преподавания языков, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности, создаёт условия для осознания важности этого процесса не только обучающимися, но и самими учителями.

В России все языки в статусе родных, в том числе и русский язык, равноправны независимо от сфер их функционирования, численности носителей. В системе образования равноправие языков выражается в их использовании в образовательной

деятельности, независимо от количества часов, выделенных на изучение. Русский язык в статусе государственного языка Российской Федерации в первую очередь должен обеспечивать на всей территории Российской Федерации конкурентоспособность всех граждан, независимо от их этнической принадлежности. В этих условиях социальная функция русского языка в качестве языка межнационального общения народов России реализуется косвенно и является сферой языкового общения, не подлежащей правовому регулированию (ст.1, п.2 ФЗ О языках народов РФ).

Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков проводится с 2007 года и является федеральной площадкой, объединяющей учителей общеобразовательных организаций, деятельность которых направлена на сохранение языков и культур народов России, формирование общероссийской гражданской идентичности.

В 2017 году мероприятие проводится в три этапа.

Этапы конкурса.

Первый этап проводится с 15 сентября по 15 октября 2017 года и включает в себя проведение сбора работ участников в соответствии с данным Положением в режиме онлайн. В отборочном туре может принять участие любой желающий, соответствующий требованиям Положения. Сбор заявок осуществляется в онлайн формате на сайте мероприятия. Требования к участникам, содержанию и формату заявки утверждается данным Положением. Все поступившие заявки проходят экспертизу на предмет соответствия требованиям к заявке. Заявки участников публикуются на сайте мероприятия.

Второй этап проводится с 15 октября по 1 ноября 2017 года и включает работу членов жюри по выявлению победителей 2017 года во всех номинациях и победителя в номинации «Народное признание», который определяется по количеству проголосовавших в режиме online.

Заключительный этап или итоговые мероприятия проводятся в ноябре 2017 года в г. Москве и включает церемонию награждения победителей. Дата итоговых мероприятий сообщается дополнительно.

Номинации конкурса.

Конкурс проводится по шести номинациям:

1. «Учитель-новатор».
2. «Учитель – мастер».
3. «Учитель – дебютант».
4. «Учитель учителей».

5. Специальная номинация «За сохранение и развитие языков коренных малочисленных народов Российской Федерации».

6. «Учитель - автор современных методических разработок по родному языку»

Требования к участникам, содержанию и формату заявки.

Все желающие принять участие в конкурсе должны зарегистрироваться на сайте мероприятия (www.vmk2017.ru), заполнив заявку, включающую, в том числе, фотографию. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, также могут зарегистрировать участников мероприятия.

Все желающие принять участие в конкурсе должны заполнить на сайте мероприятия следующие пункты заявки:

1. Фамилия Имя Отчество*.
2. Фото*.
3. Место работы. Название организации*.
4. Место работы. Должность*.
5. Место работы. Почтовый адрес организации*.
6. Место работы. Адрес Электронной почты организации*.
7. Субъект РФ (Выбор из списка)*.
8. Уровень системы общего образования (дошкольное, общее начальное, общее основное, общее среднее).
9. Преподаваемый предмет (текстовое поле)*.
10. Общий педагогический стаж (лет)*.
11. Контакты: телефон*.
12. Контакты: адрес электронной почты*.
13. Домашний почтовый адрес с указанием индекса
14. Копия диплома о профессиональном образовании (в форматах *.pdf, *.jpeg, *.png)
15. Характеристика с места работы, включающая информацию о наличии диплома об образовании, общий педагогический стаж работы.
16. Эссе на тему "Мои педагогические находки" (в форматах *.pdf, *.doc, *.docx не более 4-х страниц).
17. Научно-методические разработки, утвержденные методическим сообществом (один или несколько файлов)*.
18. Фрагмент урока не более 10 минут. (Ссылка на скачивание, ссылка на видеоролик на портале www.youtube.com)*.

19. Методический комментарий к фрагменту урока на русском языке (не более 2-х страниц).

В конкурсе могут принимать участие по собственному желанию учителя, преподающие языки из числа языков народов России, в том числе русский язык. Могут принимать также участие учителя по направлению органов исполнительной власти субъектов Федерации в сфере образования. Органы управления направляют учителей - победителей конкурсов учителей родного языка, включая русский язык, проводимых в субъектах Российской Федерации, а также победителей национального проекта «Образование» за последние три года. Субъект вправе представить на конкурс двух учителей, один из которых преподает язык из числа языков народов России, второй ведет уроки русского языка в статусе родного в школах, гимназиях, лицеях и колледжах или в статусе государственного языка Российской Федерации. В конкурсе также могут принимать участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, в которых образовательная деятельность реализуется в условиях двуязычия.

Все поступающие заявки проходят предварительную модерацию на предмет соответствия требованиям к заявке, которую осуществляют члены жюри.

На первом этапе мероприятия члены жюри оценивают:

- эссе на тему «Мои методические находки» (не более 4-х страниц);
- сканы копий научно-методических разработок уроков (не более 2), авторские программы, учебники, УМК, отписки статей, рецензий, материалы воспитательной работы, направленной на формирование общероссийского гражданского сознания.

Материалы, представленные на одном из языков народов России, кроме русского, сопровождаются переводом на русский язык. Лучшие работы будут представлены на выставке заключительного этапа.

Жюри предварительно определяют финалистов конкурса: I, II и III место по каждой из номинаций.

Все заявки, зарегистрированные на сайте мероприятия, могут оцениваться всеми желающими, зарегистрированными на сайте в качестве посетителя. На основании анализа этих оценок жюри определяет победителя по номинации «Народное признание».

Для участия в третьем (итоговом) этапе (сроки сообщаются дополнительно), из поступивших материалов будут отобраны лучшие работы, авторы которых демонстрируют фрагмент своего урока, участвуют в показе национального костюма «На подиуме – национальный костюм» и принимают участие в торжественной церемонии награждения.

По результатам мастер-классов и с учетом предварительной оценки заявок жюри

определяет победителей, занявших по всем номинациям, 1-е, 2-е и 3-е места.

В рамках третьего этапа будет проведен «Круглый стол», позволяющий наработать практические материалы по поставленным целям и задачам Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков. Активность участия в круглом столе конкурсантов также оценивается жюри.

При подведении итогов жюри оценивает:

- учитель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения, проводит экспериментальную работу;

- учитель успешно проводит воспитательную работу на уроках и во внеурочное время: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания;

- учитель возглавляет методическую деятельность по родным языкам, включая русский, способствует профессиональному росту молодых специалистов-учителей;

- учитель является автором или соавтором электронных учебных пособий, а также рабочих программ по родным языкам, современных учебников, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, сборников дидактических материалов и т.п. по родным языкам;

- учитель получил положительные, хорошо аргументированные отзывы на сайте мероприятия на разработку фрагмента урока.

Абсолютным победителем конкурса объявляется участник, набравший максимальное количество баллов. Ему вручается главный приз Гран-при «Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков-2017» – Серебряное перо. Особый приз получает участник конкурса победивший в номинации «Народное признание».

Критерии отбора.

1. Критерии оценки эссе на тему «Мои методические находки»:

- новизна и оригинальность методических решений;
- соответствие целям конкурса;
- концептуальность и аргументированность положений эссе;
- мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

2. Критерии оценки фрагмента Интернет урока:

- соответствие целям конкурса;

- наличие новых оригинальных подходов к обучению родному языку (инновационность, степень использования диалога культур, культурологической составляющей содержания образования);

- профессиональное мастерство;

- наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов;

- научно-методическая обоснованность построения уроков в свете положений Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 № 637-р

- использование методических приемов диалога культур;

- точность и культура перевода с одного языка на другой.

3. Критерии оценки публикаций участников мероприятия, представленных для участия в выставке:

- соответствие современным целям и задачам общего образования;

- наличие новых оригинальных подходов к обучению языку из числа языков народов России, в том числе русского;

- степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения;

- высокий уровень разработки и оформления учебно-методических пособий, рабочих программ, УМК по родным, включая русский, языкам.

4. Критерии оценки фрагмента урока:

- соответствие целям конкурса (формирование общероссийского гражданского сознания);

- наличие новых оригинальных подходов к обучению родному языку (инновационность, использование диалога культур);

- профессиональное мастерство;

- содержательность методического комментария к фрагменту урока, продемонстрированном на мастер-классе;

- количество положительных/ отрицательных отзывов на сайте мероприятия;

- наличие убедительной аргументации в отзывах.

5. Представление национального костюма:

- умение объяснить сущность костюма (детали костюма).

6. Участие в работе круглого стола:

- умение участвовать в дискуссии;

- убедительность аргументации;

- опора на практический опыт.

Авторские права участников конкурса.

В соответствии с Российским законодательством об авторских правах организатор конкурса обеспечивается соблюдение авторских прав участников конкурса.

Организатор конкурса вправе использовать представленные участниками конкурса материалы в некоммерческих целях.

Организатор конкурса вправе принять решение о публикации представленных на конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших учителей родных языков, включая русский. По итогам конкурса лучшие работы публикуются в сборнике, который получают все участники итогового этапа мероприятия.