ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДРОФА»

В НОВОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ

2016

издательство ДРОФА

ВЕРТИКАЛЬ

РИТМ

Классическая система линий УМК для начального уровня образования

РУССКИЙ ЯЗЫК

Линия УМК по русскому языку Т. Г. Рамзаевой. 1–4 классы

Учебники предназначены для занятий в 1–4 классах и представлены в печатном и электронном виде. В комплексе с учебниками издаются рабочая программа, справочник «Русский язык. 1–4 классы», методические пособия, рабочие тетради, тесты, поурочные разработки. Для каждого класса выпускается «Диагностика личностных, метапредметных и предметных результатов обучения», в 1–2 классах предполагается использование картинного словаря.

Учебники и их электронные формы соответствуют ФГОС начального общего образования, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

1.1.1.1.11.1

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 КЛАСС

1.1.1.1.11.2

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК. 2 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.1.1.11.3

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.1.1.11.4

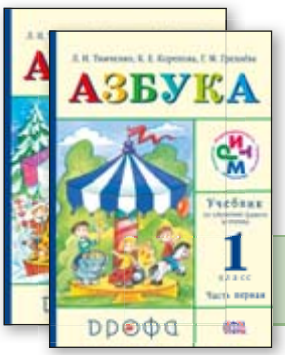
Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Линия УМК по литературному чтению Г. М. Грехнёвой, К. Е. Кореповой. 1–4 классы

Линия начинается учебником по обучению грамоте и чтению «Азбука», к которому издаются прописи и рабочая программа. Учебники по литературному чтению предназначены учащимся 1–4 классов для чтения в послебукварный период. В комплексе с учебниками издаются рабочая программа, рабочие тетради для учащихся и методические пособия для учителя. Каждый учебник имеет электронную форму. Учебники и их электронные формы соответствуют ФГОС начального общего образования, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.



1.1.1.2.8.1

Л. И. Тимченко, К. Е. Корепова, Г. М. Грехнёва

УЧЕБНИК ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ЧТЕНИЮ. АЗБУКА. 1 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.1.2.8.2

Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.1.2.8.3

Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 2 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.1.2.8.4

Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 3 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.1.2.8.5

Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 4 КЛАСС. В 3 ЧАСТЯХ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Линия УМК по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Rainbow English». 2–4 классы

Линия УМК «Rainbow English» для 2–4 классов рассчитана на использование в различных типах общеобразовательных организаций, где согласно учебным планам на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю. Имеющиеся дополнительные компоненты к данным УМК позволяют учителю обеспечить учебным материалом увеличенное количество часов, если школа располагает такой возможностью.

В состав УМК входят: рабочая программа, учебник, ЭФУ, рабочая тетрадь, аудиоприложение, книга для чтения, диагностические работы (с аудиоприложением), лексико-грамматический практикум, контрольные работы, книга для учителя.

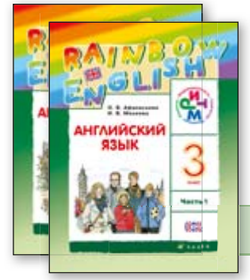
Все компоненты УМК предоставляют учащимся возможность получить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на элементарном уровне. Предметное содержание устной и письменной речи, формируемые коммуникативные умения, языковые средства и навыки пользования ими соответствуют образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Все учебники сопровождаются электронной формой, которая полностью соответствует содержанию учебника и дополняет его. Учебники и их электронные формы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

1.1.1.3.1.1

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

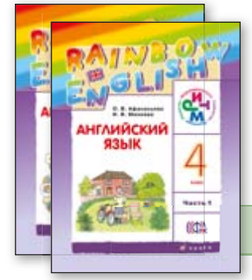
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ



1.1.1.3.1.2

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ



1.1.1.3.1.3

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 4 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

Линия УМК по немецкому языку Н. Д. Гальсковой, Н. И. Гез. 2–4 классы

Учебники, созданные известными специалистами, авторами многочисленных пособий для общеобразовательной школы, Н. Д. Гальсковой и Н. И. Гез, предназначены для обучения младших школьников.

Традиционные для школы темы изучаются на основе разнообразных игр, головоломок и творческих заданий, аутентичных текстов, веселых песенок и стишков с опорой на богатый иллюстративный ряд и собственный опыт детей. Учебники снабжены словарями, составленными по тематическому принципу. В комплексе с учебниками издаются рабочие тетради, книги для учителя и рабочая программа.

Все учебники сопровождаются электронной формой, которая полностью соответствует содержанию учебника и дополняет его. Учебники и их электронные формы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

1.1.1.3.10.1

Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 2 КЛАСС

1.1.1.3.10.2

Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС

1.1.1.3.10.3

Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез

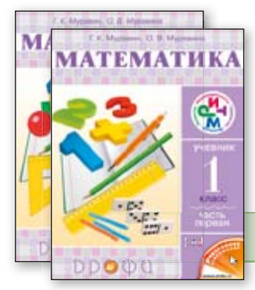
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 4 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

Линия УМК по математике Г. К. Муравина, О. В. Муравиной. 1–4 классы

Линия учебников по математике для 1–4 классов раскрывает предмет как общекультурную дисциплину и имеет концептуальное продолжение в 5–11 классах. Практическая значимость учебного материала раскрывается на конкретных примерах (форма и размер окружающих предметов, цена товаров, скорость движения и т. п.). Пояснительных текстов в учебниках практически нет – младшие школьники получают новые знания в процессе выполнения заданий. К учебникам издаются рабочие тетради, методические пособия и рабочая программа.

Каждый учебник имеет электронную форму. Учебники и их электронные формы соответствуют ФГОС, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.



1.1.2.1.9.1

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА. 1 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.2.1.9.2

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА. 2 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.2.1.9.3

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА. 3 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.2.1.9.4

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА. 4 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Линия УМК по окружающему миру Е. В. Саплиной, А. И. Саплина, В. И. Сивоглазова. 1–4 классы

Линия УМК по окружающему миру – интегрированный курс, цель которого – дать детям начальное представление о целостной научной картине мира. В учебно-методический комплекс входит учебник, электронная форма учебника, рабочая тетрадь для самостоятельной работы учащихся и методическое пособие, содержащее тематическое планирование и комментарии ко всем темам курса.

Учебники и их электронные формы соответствуют ФГОС, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

1.1.3.1.6.1

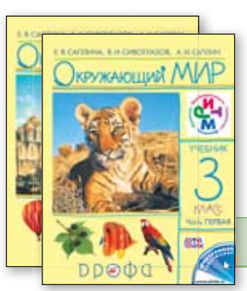
Е. В. Саплина, А. И. Саплин, В. И. Сивоглазов

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 1 КЛАСС

1.1.3.1.6.2

В. И. Сивоглазов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин

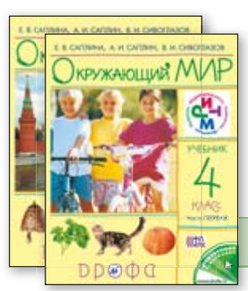
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 2 КЛАСС



1.1.3.1.6.3

Е. В. Саплина, В. И. Сивоглазов, А. И. Саплин

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 3 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ



1.1.3.1.6.4

Е. В. Саплина, А. И. Саплин, В. И. Сивоглазов

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Линия УМК по основам религиозных культур и светской этики под редакцией Т. Д. Шапошниковой. 4 класс (4–5 классы)

Учебники одобрены официальными организациями, представляющими конфессии, Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников. Курс разработан в соответствии с ФГОС и призван воспитать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, наладить межкультурный диалог, а также помочь ученику в формировании целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Вопросы и задания направлены на развитие мотивов и интересов познавательной деятельности учащихся. К каждому учебнику подготовлена электронная форма и методические пособия. К учебникам по основам мировых религиозных культур, основам светской этики и основам православной культуры выпускаются рабочие тетради. Ко всем учебникам линии создана рабочая программа.

1.1.4.1.1.1

Р. Б. Амиров, О. В. Воскресенский, Т. М. Горбачева и др.

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР. 4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)

1.1.4.1.1.2

А. А. Шемшурин, Н. М. Брунчукова, Р. Н. Демин и др.

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. 4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)

1.1.4.1.1.3

Т. А. Костюкова, О. В. Воскресенский, К. В. Савченко и др.

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ. 4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)

1.1.4.1.1.4

Р. Б. Амиров, Ю. А. Насртдинова, К. В. Савченко и др.

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ. 4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)

1.1.4.1.1.5

Н. Г. Пропирный, К. В. Савченко, Т. Ю. Бурмина

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ. 4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)

1.1.4.1.1.6

Б. У. Китинов, К. В. Савченко, М. С. Якушкина

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ. 4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Линия УМК по изобразительному искусству В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной. 1–4 классы

Учебники для 1–4 классов соответствуют ФГОС начального общего образования, одобрены экспертными организациями и включены в Федеральный перечень учебников. Основные содержательные линии учебников реализуют задачи изучения курса – развитие воображения, творческого потенциала школьников, навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Одной из важнейших задач является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Методический аппарат содержит вопросы и задания, побуждающие учащихся к творческому применению изученных приемов.

Использование электронных форм учебников позволяет сделать занятия интерактивными. Мультимедийный контент добавляет наглядности, а контрольно-измерительные материалы служат для оценки уровня освоения ребенком только что пройденного материала. Все это позволяет реализовать индивидуальный подход в обучении младших школьников.

1.1.5.1.5.1

В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 1 КЛАСС

1.1.5.1.5.2

В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 2 КЛАСС

1.1.5.1.5.3

В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 3 КЛАСС

1.1.5.1.5.4

В. С. Кузин

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 4 КЛАСС

МУЗЫКА

Линия УМК по музыке В. В. Алеева, Т. Н. Кичак. 1–4 классы

Курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста; выдержаны принципы систематичности, доступности и наглядности. Большое внимание уделяется междисциплинарным взаимодействиям.

Содержание курса дается в опоре на следующие тематические линии: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира». Такое трехуровневое выстраивание содержания для 1–4 классов представляет, с одной стороны, законченную и систематическую целостность, с другой – необходимый подготовительный этап для последующего качественно нового погружения в проблематику музыкального искусства в рамках 5–9 классов.

Электронные формы учебников содержат большой объем иллюстративного материала (слайд-шоу), аудиозаписи и тестовые задания. Это позволяет сделать уроки более наглядными для всех учеников и при этом проверить уровень освоения материала каждым ребенком. Электронная форма также расширяет возможности самостоятельного использования учебника учащимися.

Учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, одобрены экспертными организациями, включены в Федеральный перечень.

1.1.5.2.1.1

В. В. Алеев, Т. Н. Кичак

МУЗЫКА. 1 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.5.2.1.2

В. В. Алеев, Т. Н. Кичак

МУЗЫКА. 2 КЛАСС

1.1.5.2.1.3

В. В. Алеев, Т. Н. Кичак

МУЗЫКА. 3 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.1.5.2.1.4

В. В. Алеев

МУЗЫКА. 4 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

ТЕХНОЛОГИЯ

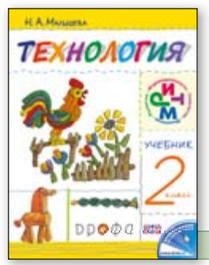
Линия УМК по технологии Н. А. Малышевой. 1–4 классы

Учебники содержат широкий спектр заданий по работе с различными материалами, неожиданные способы их использования, примеры коллективного и самостоятельного творчества. Для развития творческих способностей детей в комплексе с учебниками выпускаются рабочие тетради. В методических рекомендациях подробно описаны цели и задачи курса. Каждый учебник имеет электронную форму. Учебники и их электронные формы соответствуют ФГОС, одобрены Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

1.1.6.1.5.1

Н. А. Малышева

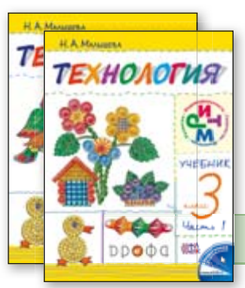
ТЕХНОЛОГИЯ. 1 КЛАСС



1.1.6.1.5.2

Н. А. Малышева

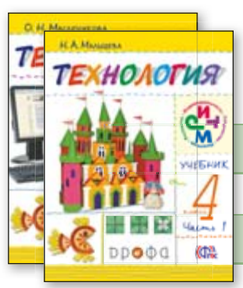
ТЕХНОЛОГИЯ. 2 КЛАСС



1.1.6.1.5.3

Н. А. Малышева

ТЕХНОЛОГИЯ. 3 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ



1.1.6.1.5.4

Н. А. Малышева

ТЕХНОЛОГИЯ. 4 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ. ЧАСТЬ 1

О. Н. Масленикова

ТЕХНОЛОГИЯ. 4 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ. ЧАСТЬ 2

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Линия УМК по физической культуре Г. И. Погадаева. 1–4 классы

Учебно-методические комплексы направлены на решение следующих основных задач обучения:

- укрепление здоровья учащихся, содействие их гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование у учащихся первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков разумного образа жизни.

Главным элементом учебно-методических комплексов линии являются учебники для 1–2 и 3–4 классов. Они обеспечивают формирование у учащихся первичных представлений о значении физической культуры для укрепления своего здоровья и освоение практических умений и навыков, предусмотренных образовательной программой.

Учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и включены в Федеральный перечень учебников.

1.1.7.1.6.1

Г. И. Погадаев

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 1–2 КЛАССЫ

1.1.7.1.6.2

Г. И. Погадаев

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 3–4 КЛАССЫ

Вертикаль

ВЕРТИКАЛЬ

Популярная система линий УМК для основной и средней школы

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

УМК по русскому языку В. В. Бабайцевой. 5–9 классы

Учебник содержит полный объем теоретических сведений, предусмотренных программой для углубленного изучения русского языка. Теоретические сведения сопровождаются указанием соответствующих норм литературного языка (лексических, орфоэпических, грамматических, стилистических). В учебнике даны исторические комментарии, объясняющие некоторые особенности современного языка. Учебник дополнен сборниками заданий и рабочими тетрадями, которые обобщают и углубляют теоретический материал.

Курс для 5–9 классов по русскому языку хорошо зарекомендовал себя в школе, популярен у учителей и учащихся.

1.2.1.1.1.1

В. В. Бабайцева

РУССКИЙ ЯЗЫК. ТЕОРИЯ. УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ. 5–9 КЛАССЫ

Линия УМК по русскому языку В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой. 5–9 классы

Линия учебно-методических комплексов по русскому языку для 5–9 классов хорошо зарекомендовала себя в школе и известна учителям и учащимся. Книга «Русский язык. Теория. 5–9 классы» является центральным компонентом линии. В ней содержится систематически изложенный полный объем сведений по русскому языку, которые должен усвоить ученик на протяжении всех лет обучения в школе. Каждое правило, объяснение сопровождается выразительными примерами, текстами, таблицами, помогающими осмыслить, понять сущность теоретических положений. Учебник выполняет и справочную функцию. Он необходим при повторении пройденного материала, при выполнении письменных работ в классе и дома, при подготовке к экзаменам.

Учебники «Русский язык. Практика» содержат задачи и упражнения как для усвоения нового, так и для закрепления уже изученного по русскому языку. Представлены интересные дидактические материалы, отражены разнообразные приемы работы с ними. В приложении даны ответы к наиболее трудным заданиям, что создает условия для самоконтроля и взаимоконтроля при выполнении самостоятельной работы в классе и дома.

Книги по развитию речи «Русский язык. Русская речь» выполняют особую роль в составе комплекса. Их задача – помочь ученику в овладении устной и письменной речью, научить его вести беседу, писать сочинения и изложения на свободную тему, по картине, а также отзывы и рецензии, уметь видеть образные средства языка и использовать их в своей речи.

1.2.1.1.2.1

В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова

РУССКИЙ ЯЗЫК. ТЕОРИЯ. 5–9 КЛАССЫ

1.2.1.1.2.2

А. Ю. Купалова, А. П. Еремеева, Т. М. Пахнова

РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). ПРАКТИКА. 5 КЛАСС

1.2.1.1.2.3

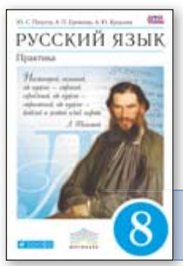
Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Пименова

РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). ПРАКТИКА. 6 КЛАСС

1.2.1.1.2.4

С. Н. Пименова, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова

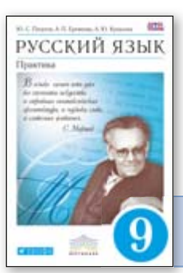
РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). ПРАКТИКА. 7 КЛАСС



1.2.1.1.2.5

Ю. С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова

РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). ПРАКТИКА. 8 КЛАСС



1.2.1.1.2.6

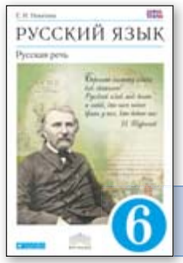
Ю. С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова

РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). ПРАКТИКА. 9 КЛАСС

1.2.1.1.2.2

Е. И. Никитина

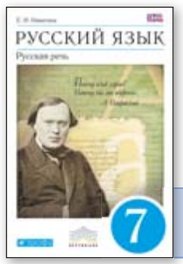
РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). РУССКАЯ РЕЧЬ. 5 КЛАСС



1.2.1.1.2.3

Е. И. Никитина

РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). РУССКАЯ РЕЧЬ. 6 КЛАСС



1.2.1.1.2.4

Е. И. Никитина

РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). РУССКАЯ РЕЧЬ. 7 КЛАСС

1.2.1.1.2.5

Е. И. Никитина

РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). РУССКАЯ РЕЧЬ. 8 КЛАСС

1.2.1.1.2.6

Е. И. Никитина

РУССКИЙ ЯЗЫК (В ДВУХ КНИГАХ). РУССКАЯ РЕЧЬ. 9 КЛАСС

Линия УМК по русскому языку М. М. Разумовской, С. И. Львовой, В. И. Капинос и др. 5–9 классы

Учебники выпускаются в сопровождении богатого методического «шлейфа» и построены в соответствии с традиционной программой изучения русского языка, за многие годы доказавшей свою эффективность. Работа по данной линии обеспечивает полноценную подготовку школьника к итоговой аттестации за курс основной школы.

1.2.1.1.5.1

М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов

РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС

1.2.1.1.5.2

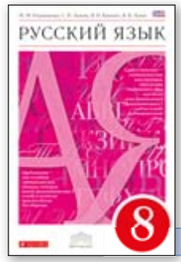
М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов

РУССКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС

1.2.1.1.5.3

М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов

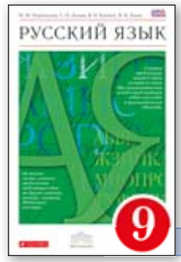
РУССКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС



1.2.1.1.5.4

М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов

РУССКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС



1.2.1.1.5.5

М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРА

Линия УМК по литературе под ред. Т. Ф. Курдюмовой. 5–9 классы

Учебники-хрестоматии входят в линию учебно-методических комплексов по литературе для 5–11 классов, созданную по единой программе литературного образования, которая составлена коллективом авторов под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. Учебники соответствуют ФГОС.

Авторы учебников обращают внимание учащихся на истоки литературного процесса (мифологию, фольклор), на особенности художественной литературы как искусства, раскрывают жанровую структуру литературных произведений, приводят сведения об истории развития некоторых жанров. Школьники знакомятся с основами литературоведческих знаний и учатся применять их на практике.

К каждому учебнику созданы рабочие тетради для учащихся, которые содержат задания на формирование метапредметных умений и личностных качеств, и технологические карты уроков для учителя. Электронная форма учебников содержит разнообразный иллюстративный и диагностический материалы, задания по подготовке к ОГЭ (ГИА), полностью соответствующие содержанию учебников.

1.2.1.2.2.1

Т. Ф. Курдюмова

ЛИТЕРАТУРА. 5 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.1.2.2.2

Т. Ф. Курдюмова

ЛИТЕРАТУРА. 6 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.1.2.2.3

Т. Ф. Курдюмова

ЛИТЕРАТУРА. 7 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.1.2.2.4

Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина / под ред. Т. Ф. Курдюмовой

ЛИТЕРАТУРА. 8 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.1.2.2.5

Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О. Б. Марьина, Е. Н. Колокольцев и др. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой

ЛИТЕРАТУРА. 9 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Линия УМК по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Rainbow English». 5–9 классы

Линия учебно-методических комплексов «Rainbow English» для основной школы продолжает одноименную линию для начальной школы и рассчитана на использование в различных типах общеобразовательных организаций, где согласно учебным планам на изучение английского языка отводится 3 часа в неделю. Материал УМК выстроен по принципу избыточности, что позволит учителю, с учетом дополнительных компонентов, входящих в состав УМК, распределить материал на большее количество часов, если есть возможность дополнительных часов. В состав УМК входят: рабочая программа, учебник, ЭФУ, рабочая тетрадь, аудиоприложение, книга для чтения, диагностические работы (с аудиоприложением), лексико-грамматический практикум, контрольные работы, книга для учителя.

1.2.1.3.2.1

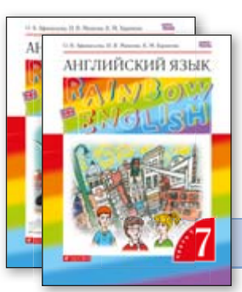
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.1.3.2.2

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ



1.2.1.3.2.3

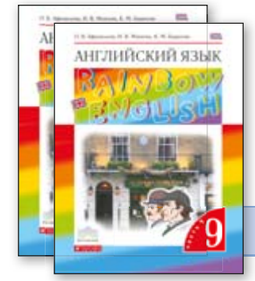
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.1.3.2.4

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ



1.2.1.3.2.5

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

Линия УМК по английскому языку «Английский язык как второй иностранный» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. 5–9 классы

УМК линии «Английский язык как второй иностранный» для 5–9 классов рассчитаны на использование в различных типах общеобразовательных организаций, где согласно учебным планам на изучение английского языка как второго иностранного отводится не более 2 часов в неделю и где учащиеся приступают к овладению основами второго иностранного языка в пятом классе, поскольку обучение первому иностранному языку начинается со 2 класса.

Основной целью обучения английскому языку как второму иностранному является формирование способности и готовности участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствовании в овладении коммуникативной деятельностью.

Простые формулировки и одновременное детальное объяснение доступным языком теоретических положений, наличие разнообразных творческих заданий помогают учащимся осознать возможность самореализации и самовыражения средствами английского языка. В состав УМК входят: рабочая программа, учебник, ЭФУ, рабочая тетрадь, аудиоприложение, книга для чтения, книга для учителя

1.2.1.3.1.1

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС

1.2.1.3.1.2

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС

1.2.1.3.1.3

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС

1.2.1.3.1.4

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС

1.2.1.3.1.5

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС

Линия УМК по немецкому языку О. А. Радченко, Г. Хебелер. 5–9 классы

Учебники по немецкому языку являются основным компонентом линии УМК, куда также входят рабочие тетради, книги для учителя, тесты, аудиоприложения и рабочая программа.

УМК этой серии логически выдержаны и строго систематизированы, что предполагает прежде всего обязательное повторение фонетического, лексического и грамматического материала, постепенное нарастание его сложности. При создании комплекса авторы ориентировались на рекомендации Европейского совета («Profile Deutsch»). Многие задания учебников и рабочих тетрадей имеют структуру европейских тестов и заданий.

1.2.1.3.11.1

О. А. Радченко, Г. Хебелер, Н. П. Стёпкин

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС

1.2.1.3.11.2

О. А. Радченко, Г. Хебелер

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС

1.2.1.3.11.3

О. А. Радченко, Г. Хебелер

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС

1.2.1.3.11.4

О. А. Радченко, Г. Хебелер

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС

1.2.1.3.11.5

О. А. Радченко, Г. Хебелер

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС

Линия УМК по французскому языку В. Н. Шацких и др. 5–9 классы

Учебники являются основным компонентом линии УМК по французскому языку и предназначены для школ, в которых французский язык изучается как второй иностранный. Аудиоприложения, входящие в состав каждого УМК, размещены на сайте www.drofa.ru.

Главный принцип, который положен в основу данной линии, – это принцип взаимосвязанного, комплексного обучения всем видам речевой деятельности. УМК характеризует наличие системно-деятельностных методов обучения, формирования и развития информационных и коммуникативных навыков, а также навыков самообучения. Материалы, включенные в УМК, представляют факты французской культуры, раскрывают менталитет французского народа. Овладение французской культурой осуществляется в постоянном диалоге с родной культурой.

Каждый цикл уроков в каждом УМК предусматривает задания для подготовки к ЕГЭ.

1.2.1.3.15.1

В. Н. Шацких, О. В. Кузнецова, И. Н. Кузнецова

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.1.3.15.2

В. Н. Шацких, О. В. Кузнецова, И. Н. Кузнецова

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.1.3.15.3

В. Н. Шацких, Л. В. Бабина, Л. Ю. Денискина, И. Н. Кузнецова

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС

1.2.1.3.15.4

В. Н. Шацких, Л. Ю. Денискина, О. В. Кузнецова

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС

1.2.1.3.15.5

В. Н. Шацких, Л. Ю. Денискина, О. В. Кузнецова

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ

Линия УМК по истории России И. Л. Андреева, О. В. Волобуева и др. 6–9 классы

Линия учебников для 6–9 классов общеобразовательных учреждений создана известными российскими учеными, методистами и учителями на основе нового историко-культурного стандарта и ФГОС. Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень. Учебники подготовлены на основе современной концепции исторического образования в школе. Они знакомят учеников с историческими событиями и их оценками, помогают им выработать собственные взгляды на прошлое, выявить причинно-следственные связи и увидеть преемственность исторических событий и их взаимообусловленность. Методический аппарат включает вопросы и задания для учащихся к каждому пункту параграфа, итоговые задания к параграфу, рубрику «Работаем с источником», которая поможет учителю организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся. В каждом параграфе выделены основные даты, понятия, персоналии. Иллюстрации учебников имеют прямую связь с содержанием основных тем и сюжетов параграфов, что способствует лучшему восприятию и усвоению школьниками учебного материала. Карты, схемы и иллюстрации дополняют основной текст и помогают наглядно представить и понять факты и события российской истории. Учебники позволяют успешно работать в классах, где история изучается на базовом уровне. Их отличительные черты – компактность изложения материала, рассмотрение различных точек зрения, наличие вопросов разной сложности. В соответствии с историко-культурным стандартом в учебники включены задания для проектной деятельности. К линии учебников (6–10 классы) подготовлены: рабочая программа, рабочие тетради, методические пособия, хрестоматии, а также электронные формы учебников.

1.2.2.1.6.1

И. Л. Андреев, И. Н. Федоров

ИСТОРИЯ РОССИИ. 6 КЛАСС

1.2.2.1.6.2

И. Л. Андреев, И. Н. Федоров, И. Н. Амосова

ИСТОРИЯ РОССИИ. 7 КЛАСС

1.2.2.1.6.3

И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко, И. Н. Амосова, И. А. Артасов, И. Н. Федоров

ИСТОРИЯ РОССИИ. 8 КЛАСС

1.2.2.1.6.4

Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуев, Е. В. Симонова

ИСТОРИЯ РОССИИ. 9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

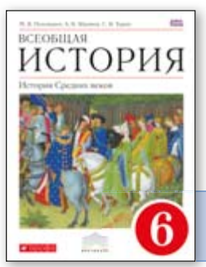
Линия УМК по всеобщей истории С. В. Колпакова, М. В. Пономарева, В. А. Ведюшкина и др. 5–9 классы

Линия учебников по всеобщей истории для 5–9 классов создана в соответствии с современными научными представлениями и ФГОС. Учебник 5 класса написан С. В. Колпаковым, Н. А. Селунской. В увлекательной форме он знакомит учащихся с периодом первобытности, рассказывает о государствах Древнего Востока и античном мире. Учебник для 6 класса написан М. В. Пономаревым, А. В. Абрамовым, С. В. Тыриным. В учебнике освещается история стран Европы, Азии и Америки в Средние века. В учебниках 7 и 8 классов, написанных В. А. Ведюшкиным, С. Н. Буриным, А. А. Митрофановым, М. В. Пономаревым, освещаются политика и дипломатия, экономика и культура периода Нового времени. Учебник для 9 класса, завершающий курс по всеобщей истории, написан А. В. Шубиным. В нем освещены наиболее важные события политической, экономической и духовной жизни общества в XX – начале XXI века. Методический аппарат учебников включает разнообразные вопросы и задания, исторические карты и документальные материалы, яркие и наглядные иллюстрации, которые позволят школьникам прочно усвоить основные факты и понятия исторического курса.

1.2.2.2.2.1

С. В. Колпаков, Н. А. Селунская

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. 5 КЛАСС



1.2.2.2.2.2

М. В. Пономарев, А. В. Абрамов, С. В. Тырин

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. 6 КЛАСС

1.2.2.2.2.3

В. А. Ведюшкин, С. Н. Бурин

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 7 КЛАСС

1.2.2.2.2.4

С. Н. Бурин, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 8 КЛАСС

1.2.2.2.2.5

А. В. Шубин

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. 9 КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Линия УМК по обществознанию А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. 5–9 классы

Учебники авторов А. Ф. Никитина и Т. И. Никитиной входят в линию учебно-методических комплексов по обществознанию для основной школы и соответствуют ФГОС. В учебник для 5 класса вошли разделы «О человеке», «Общение и окружение человека», «Наша Родина – Россия – Российская Федерация». Учебник для 6 класса знакомит школьников с такими темами, как «Человек в обществе», «Гражданин и закон», «Государство и власть». Материал учебника для 7 класса посвящен вопросам, связанными с социальными нормами, правовым статусом и правами детей, а также с функциями правоохранительных органов. Авторскую линию по обществознанию продолжают учебники для 8 и 9 классов, которые содержат обширный теоретический и практический материал по основам экономики, политики, государства и права и созданы с учетом современных научных представлений о духовном мире личности, социальной структуре общества и социальных отношениях. Учебники содержат много иллюстраций, схем и таблиц. Методический аппарат к каждому параграфу включает разнообразные разноуровневые вопросы и задания для коллективной и самостоятельной работы, темы для проектной деятельности, высказывания ученых и писателей, извлечения из документов для чтения, анализа и обсуждения, словарь урока.

1.2.2.3.3.1

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 5 КЛАСС

1.2.2.3.3.2

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6 КЛАСС

1.2.2.3.3.3

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 КЛАСС

1.2.2.3.3.4

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8 КЛАСС

1.2.2.3.3.5

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ

Линия УМК по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др. 5–9 классы

Учебники классической линии имеют современное научное содержание и методический аппарат, позволяющий достичь результатов, требования к которым предъявляет ФГОС. Данная линия УМК сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала, предполагающие его постепенное усложнение в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Учебники этой линии отличаются доступностью и полнотой изложения материала, что дает возможность самостоятельно повторить (изучить) темы школьного курса географии учащемуся любого уровня подготовленности.

Методический аппарат учебников позволяет реализовать системно-деятельностный подход: вопросы и задания в тексте параграфов активизируют мыслительную деятельность учащихся,

побуждают их при изучении нового материала «добывать» знания самостоятельно, в том числе и из дополнительных источников. Значительное место в методическом аппарате учебников занимают задания, направленные на достижение метапредметных и личностных результатов. Вопросы и задания разного уровня сложности и направленности помогают педагогу подойти дифференцированно к оценке достижений учащихся.

Наличие информации о роли географии в различных сферах деятельности человека дает учителю возможность проводить профориентационную работу.

1.2.2.4.2.1

И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин

ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 5 КЛАСС

1.2.2.4.2.2

Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова

ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 6 КЛАСС

1.2.2.4.2.3

В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС

1.2.2.4.2.4

И. И. Баринова

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС

1.2.2.4.2.5

В. П. Дронов, В. Я. Ром

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО. 9 КЛАСС

Линия УМК по географии под редакцией В. П. Дронова. 5–9 классы

Акцент в данной линии учебников сделан на взаимодействие человека и окружающего мира. Информация в учебниках излагается в соответствии с традиционным для основной школы принципом изучения предмета – от общего к частному. Таким образом идет поэтапное формирование основополагающих знаний в области физической и социально-экономической географии на разных территориально-иерархических уровнях: планетарном; материков, океанов и их частей; России и ее отдельных районов; своей местности (малой родины). В учебниках реализуются такие направления современного образования, как гуманитаризация, социологизация, экологизация, что способствует формированию общей культуры молодого поколения. Содержание учебников помогает прививать школьникам базовые национальные ценности, развивать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности. Формирование географического образа нашей страны происходит посредством показа взаимодействия и взаимовлияния трех его основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

1.2.2.4.4.1

В. П. Дронов, Л. Е. Савельева

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. 5–6 КЛАССЫ

1.2.2.4.4.2

И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев

ГЕОГРАФИЯ. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ. 7 КЛАСС

1.2.2.4.4.3

В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС

1.2.2.4.4.4

В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС

Линия УМК по географии под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева. 5–9 классы

Линия учебников вобрала в себя все достижения современной географической науки и методики ее преподавания. Учебники линии – учебники «активного типа»; они позволяют соотнести получение фактической информации с различными видами деятельности, побуждают учащихся самостоятельно извлекать новые знания не только из компонентов УМК, но и из дополнительных источников информации.

Ключевая идея линии – формирование гражданской идентичности, которое реализуется не только через усвоение содержания курса «География России» в 8 и 9 классах, но и благодаря включению в курс «Землеведение» (5–6 классы) текстов о наших знаменитых соотечественниках, а в учебник «Страноведение» (7 класс) – материала о месте России в мире.

Курс «География России» носит личностно-ориентированный характер, поскольку обращается к субъектному опыту школьников и включает вопросы и задания, основанные на краеведческом материале. Рассказ об исторических событиях позволяет понять специфику структуры населения и хозяйственного развития территорий; обращение к литературным источникам и дневникам ученых и путешественников, оценочным суждениям общественных деятелей и писателей, помогает установить межпредметные связи с другими науками.

1.2.2.4.5.1

О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким и др.

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. 5–6 КЛАССЫ

1.2.2.4.5.2

О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким и др.

ГЕОГРАФИЯ. СТРАНОВЕДЕНИЕ. 7 КЛАСС

1.2.2.4.5.3

А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким и др.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ. 8 КЛАСС

1.2.2.4.5.4

А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким и др.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

Линия УМК по математике Г. К. Муравина, О. В. Муравиной. 5–9 классы

Учебники продолжают завершенную линию УМК по математике для 1–11 классов. Учебники созданы по авторской программе, предполагающей развивающее обучение. Материал учебников разделен на темы, в которые включены задания с разными дидактическими целями. Раздел «Познавательно и занимательно» предназначены для развития логического мышления и математической интуиции. Рубрика «Проверь себя» позволяет обучающемуся определить степень освоения материала и готовность к тематическому контролю. Темы, выходящие за рамки стандарта, обозначены звездочкой. Система заданий с использованием компонентов УМК – как печатных, так и электронных, способствует эффективному усвоению учебного материала. УМК дает возможность реализовать системно-деятельностный подход к обучению: сформировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, создать развивающую образовательную среду.

1.2.3.1.11.1

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА. 5 КЛАСС

1.2.3.1.11.2

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА. 6 КЛАСС

1.2.3.1.11.3

Г. К. Муравин, К. С. Муравин, О. В. Муравина

АЛГЕБРА. 7 КЛАСС

1.2.3.1.11.4

Г. К. Муравин, К. С. Муравин, О. В. Муравина

АЛГЕБРА. 8 КЛАСС

1.2.3.1.11.5

Г. К. Муравин, К. С. Муравин, О. В. Муравина

АЛГЕБРА. 9 КЛАСС

УМК по математике, наглядной геометрии И. Ф. Шарыгина, Л. Н. Ерганжиевой. 5–6 классы

Содержание учебника направлено на развитие геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков учащихся. Включение в учебник интересных задач, исторических сведений, примеров влияния геометрии на архитектуру и искусство, а также головоломок, лабиринтов, орнаментов и др. способствует развитию интереса к изучению геометрии. Этому же способствуют стиль изложения и художественное оформление учебника.

Учебник может быть использован с любым систематическим курсом математики для 5–6 классов основного общего образования.

1.2.3.1.12.3

И. Ф. Шарыгин, Л. Н. Ерганжиева

МАТЕМАТИКА. НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. 5–6 КЛАССЫ

УМК по геометрии И. Ф. Шарыгина. 7–9 классы

Учебник входит в учебно-методический комплекс по геометрии для 7–11 классов и реализует авторскую наглядно-эмпирическую концепцию построения школьного курса геометрии. Нетрадиционная подача материала – использование задач в качестве основы для создания проблемных ситуаций и введения нового теоретического материала – позволяет сделать курс практико-ориентированным. Большое внимание уделено методам решения геометрических задач. В теоретической части разделы, отмеченные звездочкой, предназначены для углубленной подготовки. Система задач дифференцирована по уровням сложности. Создана электронная форма учебника.

1.2.3.3.8.1

И. Ф. Шарыгин

ГЕОМЕТРИЯ. 7–9 КЛАССЫ

ИНФОРМАТИКА

Линия УМК по информатике Ю. А. Быкадорова. 8–9 классы

Учебники являются частью учебно-методического комплекса по курсу «Информатика и ИКТ» для 8–9 классов. В учебниках излагаются современные представления об основных понятиях предмета «Информатика и ИКТ» и о возможностях персонального компьютера, обучение использованию которого в учебной и практической деятельности является целью курса.

Материал учебников основан на применении Microsoft Windows 7 и Microsoft Office 2010. В электронном приложении, размещенном на сайте издательства, содержатся рабочие материалы для выполнения упражнений к заданиям учебника, презентации к урокам и фрагменты материалов занятий на базе Microsoft Windows XP и Microsoft Office 2003.

1.2.3.4.2.1

Ю. А. Быкадоров

ИНФОРМАТИКА И ИКТ. 8 КЛАСС

1.2.3.4.2.2

Ю. А. Быкадоров

ИНФОРМАТИКА И ИКТ. 9 КЛАСС

ФИЗИКА

Линия УМК по физике А. В. Перышкина. 7–9 классы

Учебники доработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и принадлежат к завершенной предметной линии.

Изложение систематического курса физики позволяет учащимся приобрести знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях. Вопросы и упражнения после параграфов включают задания качественного, расчетного и графического типа и направлены на развитие познавательных универсальных учебных действий. Экспериментальные задания формируют умения наблюдать природные явления, выполнять простейшие опыты, на практике осуществлять проверку полученных теоретических знаний. Лабораторные работы формируют экспериментальные навыки, умение обращаться с приборами, широко применяемыми в практической жизни.

Учебники отличает ясность, краткость и доступность изложения. Большое количество красочных иллюстраций, разнообразные вопросы и задания, а также дополнительные сведения и любопытные факты способствуют эффективному усвоению учебного материала.

Электронная форма учебников, рабочие тетради, тетради для лабораторных работ, сборник вопросов и задач, тесты, дидактические материалы и методические рекомендации для учителя позволят эффективно организовать процесс обучения.

1.2.4.1.6.1

А. В. Перышкин

ФИЗИКА. 7 КЛАСС

1.2.4.1.6.2

А. В. Перышкин

ФИЗИКА. 8 КЛАСС

1.2.4.1.6.3

А. В. Перышкин, Е. М. Гутник

ФИЗИКА. 9 КЛАСС

Линия УМК по физике Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской. 7–9 классы

Учебники, написанные по авторской программе, представляют собой основу линии учебно-методических комплексов по физике для 7–9 классов, в которые также входят электронная форма учебника, рабочая тетрадь, сборник проверочных и контрольных работ и методическое пособие для учителя.

Учебники отличаются четким, лаконичным изложением материала с разделением на смысловые дозы. В конце каждого параграфа имеются вопросы для самопроверки, система заданий, включающих качественные, графические, вычислительные и экспериментальные задачи. Поскольку курс носит экспериментальный характер, в учебниках представлено большое количество практических работ и экспериментальных исследований.

В учебнике предусмотрена уровневая дифференциация: материал, который изучается учащимися, проявляющими интерес к физике, помечен звездочкой.

Электронная форма учебников, рабочие тетради, сборник проверочных и контрольных работ и методические рекомендации для учителя позволят эффективно организовать процесс обучения.

1.2.4.1.7.1

Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская

ФИЗИКА. 7 КЛАСС

1.2.4.1.7.2

Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская

ФИЗИКА. 8 КЛАСС

1.2.4.1.7.3

Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В. М. Чаругин

ФИЗИКА. 9 КЛАСС

БИОЛОГИЯ

Линия УМК по биологии В. В. Пасечника (концентрический курс). 5–9 классы

Учебники входят в линию учебно-методических комплексов по биологии для основной школы (5–9 классы), построенную по концентрическому принципу. Курс открывается учебником «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс», который формирует понятия о многообразии живых организмов, их среде обитания, основных экологических факторах. Школьники получают представления о клеточном строении организмов, об особенностях строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, растений. Учебник для 6 класса является логическим продолжением курса 5 класса и посвящен покрытосеменным растениям. Учебник

1.2.4.2.2.1

В. В. Пасечник

БИОЛОГИЯ. БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, РАСТЕНИЯ. 5 КЛАСС

7 класса посвящен изучению строения и многообразия представителей животного царства. В 8 классе изучается строение и функции человеческого организма, особое внимание уделяется вопросам гигиены и первой помощи. Учебник 9 класса дает знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Большое количество красочных иллюстраций, разнообразные вопросы и задания, дополнительные сведения и любопытные факты, лабораторные работы, а также возможность параллельной работы с электронными формами учебников способствуют эффективному усвоению учебного материала.

1.2.4.2.2.2

В. В. Пасечник

БИОЛОГИЯ. МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ. 6 КЛАСС

1.2.4.2.2.3

В. В. Латюшин, В. А. Шапкин

БИОЛОГИЯ. ЖИВОТНЫЕ. 7 КЛАСС

1.2.4.2.2.4

Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев

БИОЛОГИЯ. ЧЕЛОВЕК. 8 КЛАСС

1.2.4.2.2.5

В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов

БИОЛОГИЯ. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ БИОЛОГИЮ. 9 КЛАСС

Линия УМК по биологии Н. И. Сонина «Живой организм» (линейный курс). 5–9 классы

Учебники входят в линию учебно-методических комплексов «Живой организм», построенную по линейному принципу. В 5–6 классах происходит становление первичного фундамента биологических знаний. Вводный курс в 5 классе выполняет пропедевтическую функцию. В 6 классе вводятся основные понятия биологии. У учащихся формируется понятие «живой организм», которое в последующих классах конкретизируется на примерах живых организмов различных групп: в 7 классе – растения, грибы, бактерии, в 8 классе – животные, в 9 классе – человек.

Общебиологические знания, являющиеся основой биологического мировоззрения, логично включены во все разделы курса и при переходе из класса в класс углубляются и расширяются в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Большое количество красочных иллюстраций, разнообразные вопросы и задания, лабораторные работы, дополнительные сведения и любопытные факты, а также возможность параллельной работы с электронными формами учебников способствуют эффективному усвоению учебного материала.

1.2.4.2.5.1

А. А. Плешаков, Н. И. Сонин

БИОЛОГИЯ. ВВЕДЕНИЕ В БИОЛОГИЮ. 5 КЛАСС

1.2.4.2.5.2

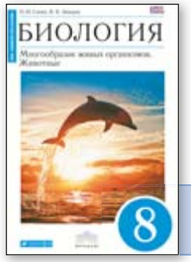
Н. И. Сонин, В. И. Сонина

БИОЛОГИЯ. ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ. 6 КЛАСС

1.2.4.2.5.3

Н. И. Сонин, В. Б. Захаров

БИОЛОГИЯ. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, РАСТЕНИЯ. 7 КЛАСС



1.2.4.2.5.4

Н. И. Сонин, В. Б. Захаров

БИОЛОГИЯ. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. ЖИВОТНЫЕ. 8 КЛАСС

1.2.4.2.5.5

М. Р. Сапин, Н. И. Сонин

БИОЛОГИЯ. ЧЕЛОВЕК. 9 КЛАСС

Линия УМК по биологии Н. И. Сонина «Сфера жизни» (концентрический курс). 5–9 классы

Учебники входят в линию учебно-методических комплексов «Сфера жизни», построенную по концентрическому принципу. Вводный курс в 5 классе «Биология. Введение в биологию» выполняет пропедевтическую функцию. В 6 классе закладывается фундамент общебиологических знаний, опираясь на который в 7–8 классах рассматривают все многообразие живого мира – от растений до человека. В 9 классе предлагается к изучению вводный курс общей биологии.

Большое количество красочных иллюстраций, разнообразные вопросы и задания, а также возможность параллельной работы с электронными формами учебников способствуют эффективному усвоению учебного материала.

1.2.4.2.8.1

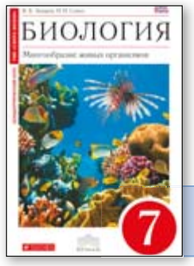
Н. И. Сонин, А. А. Плешаков

БИОЛОГИЯ. ВВЕДЕНИЕ В БИОЛОГИЮ. 5 КЛАСС

1.2.4.2.8.2

Н. И. Сонин

БИОЛОГИЯ. ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ. 6 КЛАСС



1.2.4.2.8.3

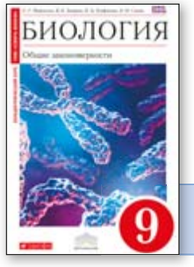
В. Б. Захаров, Н. И. Сонин

БИОЛОГИЯ. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. 7 КЛАСС

1.2.4.2.8.4

Н. И. Сонин, М. Р. Сапин

БИОЛОГИЯ. ЧЕЛОВЕК. 8 КЛАСС



1.2.4.2.8.5

С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б. Агафонова, Н. И. Сонин

БИОЛОГИЯ. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ. 9 КЛАСС

Линия УМК по биологии В. И. Сивоглазова «Навигатор» Биология. 5–9 классы

Линия УМК построена по концентрическому принципу и завершается в 9 классе изучением основ общей биологии. Учебники-навигаторы являются основным модулем инновационного учебно-методического комплекса «Навигатор» и представляют собой многоуровневые пособия: разделы, помеченные звездочкой, предназначены для учащихся, проявляющих особый интерес к предмету. Кроме того, все термины и понятия, встречающиеся в учебниках, подразделяются на основной и дополнительный материал с помощью цветовой индикации. Простая и удобная система навигации связывает текст учебника с информационным полем прилагающегося мультимедийного пособия (диска).

Методический аппарат учебников составляют вопросы для самопроверки, вопросы повышенного уровня сложности (в том числе устанавливающие межпредметные связи), а также система заданий с использованием других компонентов УМК – как печатных, так и электронных, что способствует эффективному усвоению учебного материала.

1.2.4.2.9.1

В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков

БИОЛОГИЯ. ВВЕДЕНИЕ В БИОЛОГИЮ. 5 КЛАСС

1.2.4.2.9.2

В. И. Сивоглазов

БИОЛОГИЯ. ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ. 6 КЛАСС

1.2.4.2.9.3

В. И. Сивоглазов, В. Б. Захаров

БИОЛОГИЯ. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ. 7 КЛАСС

1.2.4.2.9.4

В. И. Сивоглазов, М. Р. Сапин, А. А. Каменский

БИОЛОГИЯ. ЧЕЛОВЕК. 8 КЛАСС

1.2.4.2.9.5

В. Б. Захаров, В. И. Сивоглазов, С. Г. Мамонтов, И. Б. Агафонова

БИОЛОГИЯ. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ. 9 КЛАСС

ХИМИЯ

УМК по химии О. С. Габриеляна. Вводный курс. 7 класс

Учебник готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений реакций и расчетных задач. Данный учебник дополняет учебно-методический комплект О. С. Габриеляна.

1.2.4.3.1.1

О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин

ХИМИЯ. ВВОДНЫЙ КУРС. 7 КЛАСС

Электронные формы учебников издательства «ДРОФА»

Что такое ЭФУ*

Электронное издание (сетевой вариант в Интернете и/или на CD-ROM)

Соответствует по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника

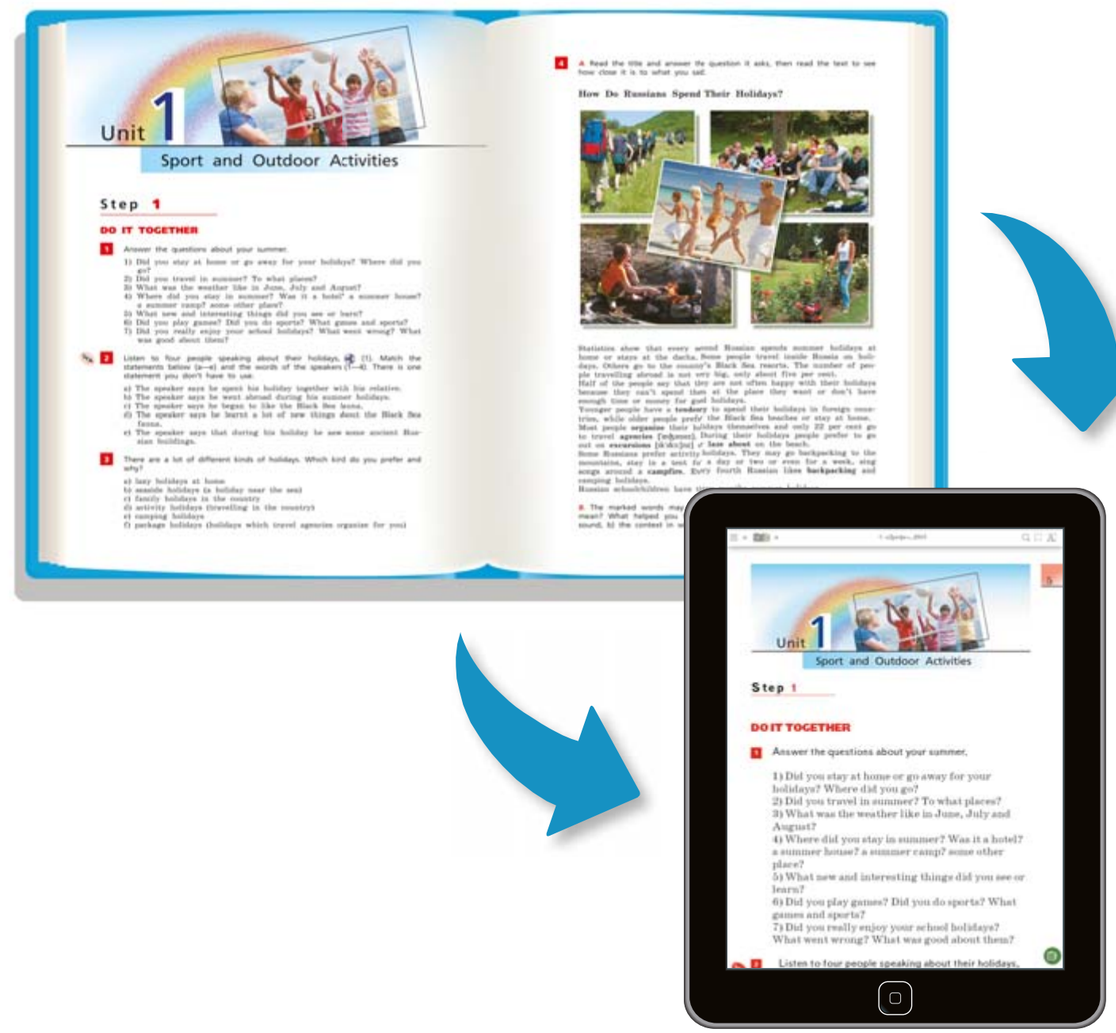
Согласно Приказу МОН РФ № 1559 от 8 декабря 2014 г.**

Обладает средствами контроля и самоконтроля выполнения практических и контрольных заданий

Снабжено мультимедийными элементами и интерактивными ссылками

Электронная форма учебника – это «электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника» ***.

Приказом МОН от 31.03.2014 г. были утверждены изменения в Федеральном перечне. В обновленный перечень после прохождения экспертизы вошли учебники, имеющие электронную форму.



* Электронная форма учебника.

** МОН – Министерство образования и науки Российской Федерации.

*** Приказ МОН РФ № 1559 от 8 декабря 2014 г.

Реализация требований Приказа № 1559 МОН в ЭФУ издательства «ДРОФА»

Требования МОН

«Электронная форма учебника… представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса»

Требования МОН

«Электронная форма учебника… может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств»

Требования МОН

«Электронная форма учебника… должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)»

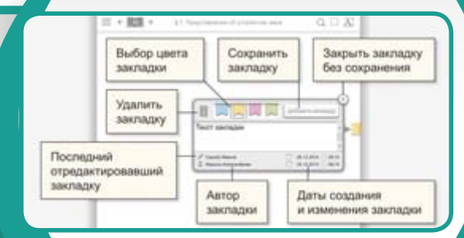
Требования МОН

«Учебник в электронной форме… функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок)…»

Работа в режиме онлайн Работа в режиме оффлайн

Требования МОН

«Электронная форма учебника… реализует возможность создания пользователем заметок, закладок и перехода к ним»



Требования МОН

«Электронная форма учебника… поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме»

Конкурентные преимущества ЭФУ издательства «ДРОФА»

В ЭФУ издательства «ДРОФА» реализовано два основных вида ЭОРов:

- информационные;
- тестовые.

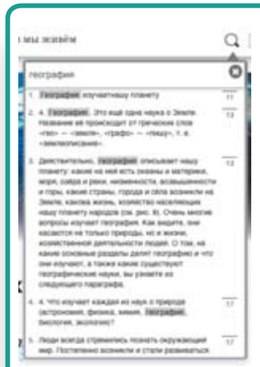
Информационные объекты

Текст, Слайд-шоу, Анимация, Аудио, Иллюстрации, Интерактив, Видео, Гиперссылка

Тестовые задания

Практический тренажер — Тест-тренажер для самоконтроля знаний с возможностью просмотра ответов

Контрольно-измерительный тест — Итоговые тесты для контроля знаний



При поиске по ключевому слову дается подробная информация о наличии этого слова или словосочетания в тексте учебника – приводится не только номер страницы, но и соответствующий фрагмент текста.

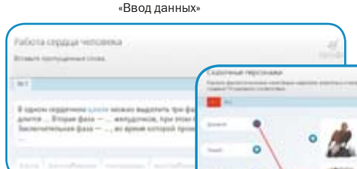
Тестовые задания в открытой и закрытой форме

- «Выбор ответа»
- «Ввод данных»
- «Выделение объекта»
- «Сопоставление объектов»
- «Сортировка данных по категориям»
- «Выбор из ниспадающего списка»
- «Расположение данных на рисунке»
- «Восстановление последовательности данных»

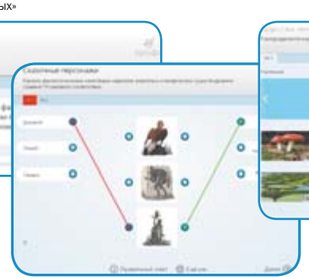
Типы ЭОРов*

Примеры тестовых заданий

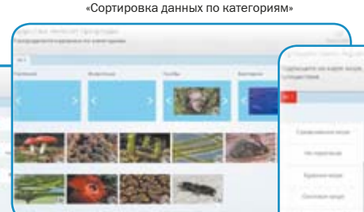
«Ввод данных»



«Сопоставление объектов»



«Сортировка данных по категориям»



«Расположение данных на рисунке»

Всего в ЭФУ используется 17 шаблонов тестовых заданий

Типы ЭОРов

Примеры информационных объектов

Слайд-шоу

позволяет просматривать тематически связанные серии изображений и части больших коллажей

Обществознание. 5 класс. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина

Иллюстрация

в тексте ЭФУ увеличивается при нажатии на нее

Искусство. 8 класс. Г.И. Данилова

Интерактив

дает возможность детально изучить объект

Основы православной культуры. 4 класс. Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко Троице-Сергиева Лавра (3D объект)

Анимация

моделирует различные события и процессы

История России конец XVII - XVIII вв. 8 класс. И.Л. Андреев, В.А. Федоров

Видео

высокого разрешения (HD), поставленные и снятые издательством «ДРОФА», демонстрируют различные события/явления/опыты без отрыва от образовательного процесса и в отсутствие материально-технической базы

Химия. 9 класс. О.С. Габриелян

В создании объектов принимали участие педагоги, авторы, редакторы.

* - Электронный образовательный ресурс.

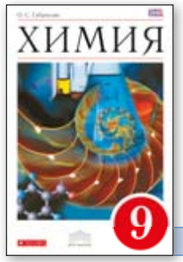
Линия УМК по химии О. С. Габриеляна. 8–9 классы

Учебник О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс» вместе с учебником «Химия. 9 класс» составляет комплекс, который служит полным курсом химии для основной школы. Красочные иллюстрации, разнообразные вопросы и задания способствуют активному усвоению учебного материала. Основные правила и определения, ключевые слова и словосочетания выделены в тексте таким образом, чтобы более прочному их запоминанию способствовала также зрительная память ученика. В конце каждого параграфа приводится перечень вопросов, направленных на демонстрацию связи химии с другими науками и повседневной жизнью.

1.2.4.3.1.2

О. С. Габриелян

ХИМИЯ. 8 КЛАСС



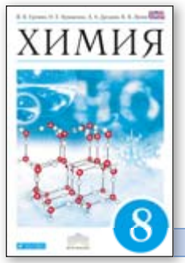
1.2.4.3.1.3

О. С. Габриелян

ХИМИЯ. 9 КЛАСС

Линия УМК по химии В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздова, В. В. Лунина. 8–9 классы

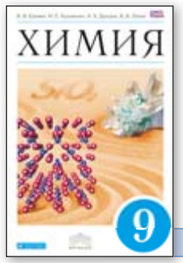
Учебники созданы коллективом преподавателей химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова и базируются на авторской концепции преподавания химии в школе. Отличительными особенностями книг являются простота и наглядность изложения материала, высокий научный уровень, большое количество иллюстраций, экспериментов и занимательных опытов, что позволяет использовать их в классах и школах с углубленным изучением естественно-научных предметов.



1.2.4.3.2.1

В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов и др.

ХИМИЯ. 8 КЛАСС



1.2.4.3.2.2

В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов и др.

ХИМИЯ. 9 КЛАСС

Линия УМК по химии О. С. Габриеляна, В. И. Сивоглазова, С. А. Сладкова. «Навигатор». 8–9 классы

Учебники являются основным компонентом инновационной линии учебно-методических комплексов «Навигатор» и предназначены для изучения химии в 8–9 классах. Простая и удобная система навигации связывает текст учебника с информационным полем прилагающегося мультимедийного пособия (диска). Методический аппарат учебников составляют вопросы для самопроверки, а также система заданий с использованием других компонентов УМК – как печатных, так и электронных.

1.2.4.3.2.1

О. С. Габриелян, В. И. Сивоглазов, С. А. Сладков

ХИМИЯ. 8 КЛАСС

1.2.4.3.2.2

О. С. Габриелян, В. И. Сивоглазов, С. А. Сладков

ХИМИЯ. 9 КЛАСС

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Линия УМК по изобразительному искусству С. П. Ломова, С. Е. Игнатьева, М. В. Кармазиной. 5–9 классы

Предлагаемый комплекс учебников для 5–9 классов разработан в системе научно-педагогической школы академика В. С. Кузина на базе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает преемственность обучения изобразительному искусству в начальной и основной школе.

Содержание линии учебников выстраивается в виде дидактических блоков: вспомни (подумай), познакомься, объясни, научись, выполни, ответь, найди информацию и т. п. Все разделы первой части учебников предполагают совместную работу учеников с учителем (в упражнениях) на первом этапе обучения и последующую самостоятельную учебно-творческую деятельность учащихся.

Электронные формы учебников способствуют интерактивности обучения, помогают осуществлять контроль и самоконтроль учащихся. Благодаря удобной навигации ученик многократно может возвращаться за информацией к тем или иным разделам книги.

1.2.5.1.3.1

С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев, М. В. Кармазина

ИСКУССТВО. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 5 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.5.1.3.2

С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев, М. В. Кармазина

ИСКУССТВО. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 6 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.5.1.3.3

С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев, М. В. Кармазина

ИСКУССТВО. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 7 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.2.5.1.3.5

С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев, М. В. Кармазина

ИСКУССТВО. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 8 КЛАСС

1.2.5.1.3.4

С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев, М. В. Кармазина

ИСКУССТВО. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 9 КЛАСС

МУЗЫКА

Линия УМК по музыке Т. И. Науменко, В. В. Алеева. 5–9 классы

Учебники «Искусство. Музыка. 5–9 классы» составляют завершенную предметную линию и концептуально продолжают линию учебников «Музыка. 1–4 классы» авторов В. В. Алеева, Т. Н. Кичак.

Освоение предмета предполагает пять главных ракурсов, которые распределены между этапами обучения в основной школе и выражены в вербальном определении темы каждого года: «Музыка и другие виды искусства», «В чем сила музыки», «Содержание и форма в музыке», «Традиция и современность в музыке», «Музыка как часть духовной культуры».

Каждый учебник содержит словарь-справочник, в котором объясняются значения нововведенных терминов.

Электронные формы учебников позволяют организовать как коллективную работу учащихся на уроке, так и самостоятельные занятия дома. Ребенок тут же, в учебнике, может прослушать упоминающееся в тексте музыкальное произведение и проверить свои знания с помощью тестовых заданий. Это расширяет содержимое учебника, способствует развитию самостоятельности и творческих возможностей учащегося.

1.2.5.2.2.1

Т. И. Науменко, В. В. Алеев

ИСКУССТВО. МУСЫКА. 5 КЛАСС

1.2.5.2.2.2

Т. И. Науменко, В. В. Алеев

ИСКУССТВО. МУЗЫКА. 6 КЛАСС

1.2.5.2.2.3

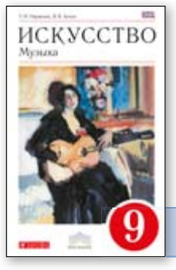
Т. И. Науменко, В. В. Алеев

ИСКУССТВО. МУЗЫКА. 7 КЛАСС

1.2.5.2.2.4

Т. И. Науменко, В. В. Алеев

ИСКУССТВО. МУЗЫКА. 8 КЛАСС



1.2.5.2.2.5

Т. И. Науменко, В. В. Алеев

ИСКУССТВО. МУЗЫКА. 9 КЛАСС

ТЕХНОЛОГИЯ

Линия УМК по технологии под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой «Технология. Технический труд». 5–8 классы

Учебники содержат сведения об основных свойствах древесины, металлов и пластмасс. В них приводятся некоторые технологии их обработки. Дается понятие об электротехнических работах, элементах техники и транспортных машинах, дана информация о принципе действия электрических машин, выполнении ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ.

1.2.6.1.1.1

Под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой

ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД. 5 КЛАСС

1.2.6.1.1.2

Под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой

ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД. 6 КЛАСС

1.2.6.1.1.3

Под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой

ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД. 7 КЛАСС

1.2.6.1.1.4

Под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой

ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД. 8 КЛАСС

Линия УМК по технологии О. А. Кожиной, Е. Н. Кудаковой, С. Э. Маркуцкой и др. «Технология. Обслуживающий труд». 5–8 классы

Учебники представляют собой основу учебно-методического комплекса по технологии для 5–9 классов, в который также входят электронные формы учебников, рабочие тетради и методические пособия. Линия УМК реализует идею творческого развития учащихся, их профессиональной ориентации, а также учит безопасным приемам работы в процессе получения навыков приготовления пищи и изготовления швейных изделий. Издания хорошо иллюстрированы, дополнены лабораторными работами, вопросами и заданиями, способствующими эффективному усвоению учебного материала.

1.2.6.1.2.1

О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая

ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД. 5 КЛАСС

1.2.6.1.2.2

О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая

ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД. 6 КЛАСС

1.2.6.1.2.3

О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая

ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД. 7 КЛАСС

1.2.6.1.2.4

О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая

ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД. 8 КЛАСС

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Линия УМК по физической культуре Г. И. Погадаева. 5–9 классы

Учебно-методические комплексы направлены на достижение обучаемыми высоких результатов освоения образовательной программы по физической культуре в рамках основного общего образования.

В них представлены основы знаний о физической культуре и здоровье, их значении для учебы, сведения о путях развития основных физических качеств и укрепления здоровья, творческие задания для учащихся. В доступной и понятной форме приведены правила техники безопасности и материал о физической нагрузке, ее контроле и дозировке, оказании первой помощи при травмах.

Учебники комплексов соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

1.2.7.1.5.1

Г. И. Погадаев

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 5–6 КЛАССЫ

1.2.7.1.5.2

Г. И. Погадаев

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 7–9 КЛАССЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Линия УМК по основам безопасности жизнедеятельности В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др. 5–9 классы

Учебно-методические комплексы созданы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей обучаемых. Комплексы имеют единую идеологию и общие методические подходы. Это позволяет моделировать познавательную деятельность учащихся, проектировать способы обучения, формировать у школьников стремление к самостоятельной работе.

В состав комплексов, кроме учебников, входят рабочая программа, методические пособия, рабочие тетради и тетради для оценки качества знаний.

Использование комплексов в учебно-воспитательном процессе обеспечивает успешное освоение образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования.

1.2.7.2.2.1

В. В. Поляков, М. И. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 5 КЛАСС

1.2.7.2.2.2

А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М.И. Кузнецов

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 6 КЛАСС

1.2.7.2.2.3

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 7 КЛАСС

1.2.7.2.2.4

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 8 КЛАСС

1.2.7.2.2.5

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 9 КЛАСС

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Линия УМК по русскому языку и литературе Т. М. Пахновой, Т. Ф. Курдюмовой (базовый уровень). 10–11 классы

В учебниках по русскому языку реализованы следующие цели обучения предмету на базовом уровне: приобщение учащихся через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; углубление и обобщение знаний о языке как многофункциональной развивающейся системе; совершенствование умений анализировать языковые факты, творчески перерабатывать информацию; развитие устной и письменной речи с точки зрения эффективного достижения поставленных коммуникативных задач.

Учебники по литературе входят в линию учебно-методических комплексов по литературе для 5–11 классов, созданную по единой программе литературного образования, составленной коллективом авторов под редакцией Т. Ф. Курдюмовой, и охватывают период русской литературы с XIX в. до начала XXI столетия, давая полную характеристику историко-литературного процесса.

К учебникам созданы рабочие тетради, которые содержат задания на формирование метапредметных умений и личностных качеств учащихся, и технологические карты уроков для учителя. Электронная форма учебников содержит разнообразный иллюстративный и диагностический материалы, задания по подготовке к ЕГЭ, полностью соответствующие содержанию учебников.

1.3.1.1.6.1

Т. М. Пахнова

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.1.1.6.2

Т. Ф. Курдюмова и др. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.1.1.6.3

Т. М. Пахнова

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

1.3.1.1.6.4

Т. Ф. Курдюмова и др. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

Линия УМК по русскому языку и литературе В. В. Бабайцевой, В. В. Агеносова, А. Н. Архангельского (углубленный уровень). 10–11 классы

Линия УМК предназначена для школ и классов с углубленным изучением русского языка и литературы.

Учебник по русскому языку, состоящий из теоретической и практической части, углубляет знания учащихся о языке как многофункциональной развивающейся системе, обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Учебники по литературе входят в линию учебно-методических комплексов для 10–11 классов, обеспечивающую преподавание по программе литературного образования В. В. Агеносова, А. Н. Архангельского, Н. Б. Тралковой. Учащимся предлагается система разноуровневых заданий, направленных на формирование метапредметных умений (планирование деятельности, выделение различных признаков, классифицирование, определение причинно-следственных связей, преобразовывание информации и др.) и личностных качеств учеников.

К учебникам выпускаются методические пособия для учителя. Электронная форма учебников содержит разнообразный иллюстративный и диагностический материалы, задания по подготовке к ЕГЭ, полностью соответствующие содержанию учебников.

1.3.1.2.1.1

В. В. Бабайцева

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10–11 КЛАССЫ

1.3.1.2.1.2

А. Н. Архангельский и др.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

1.3.1.2.1.3

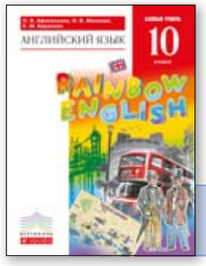
В. В. Агеносов и др.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС. В 2 ЧАСТЯХ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Линия УМК по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Rainbow English» (базовый уровень). 10–11 классы

Целью обучения английскому языку в 10–11 классах является дальнейшее совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. УМК нацелены не только на достижение личностных, но и метапредметных результатов обучения. Организация контроля понимания на протяжении всех УМК происходит в большей степени в формате ОГЭ и ЕГЭ. В состав УМК входят: рабочая программа, учебник, ЭФУ, рабочая тетрадь, аудиоприложение, тренажер-практикум для подготовки к ЕГЭ, контрольные работы, книга для учителя.



1.3.2.1.2.1

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

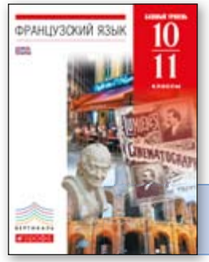
1.3.2.1.2.2

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

УМК по французскому языку В. Н. Шацких и др. (базовый уровень). 10–11 классы

Учебник является основным компонентом учебно-методического комплекса по французскому языку и предназначен для школ, в которых французский язык изучается как второй иностранный.



1.3.2.1.6.1

В. Н. Шацких и др.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10–11 КЛАССЫ

ИСТОРИЯ

УМК по истории России О. В. Волобуева, С. П. Карпачева, П. Н. Романова (базовый уровень). 10 класс

Учебник подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с 1914 г. до начала XXI века. Содержание учебника направлено на развитие познавательных интересов учащихся. В основе методики учебника – системно-деятельностный подход, способствующий формированию умений самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.

1.2.2.1.6.5

О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, П. Н. Романов

ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

Линия УМК по всеобщей истории О. В. Волобуева, А. А. Митрофанова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы

Учебники по всеобщей истории для 10–11 классов соответствуют ФГОС, одобрены экспертными организациями РАО и РАН. Они основаны на новейших достижениях исторической науки, педагогики и передового учительского опыта, учитывают возрастные особенности старшеклассников. Методическая часть учебников ориентирована на решение следующих задач: обеспечение усвоения учащимися обязательного содержания исторического образования, формирование у них навыков и умений, соответствующих требованиям, предъявляемым к выпускникам школы, развитие исторического мышления, творческой и поисковой деятельности. Достижение этих задач осуществляется за счет ориентации на усвоение учащимися основного фактического материала, четкого раскрытия понятий и причинно-следственных связей, выделения с помощью шрифта важнейших элементов знаний, вынесенных в «Словарь терминов» и хронологическую таблицу. Также за счет использования иллюстраций, которые выступают не только в качестве зрительного ряда, но и дидактического материала, призванного актуализировать познавательную деятельность, наличия вопросов и заданий к параграфам, знакомства с картами, что позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в историко-географическом пространстве.

1.3.3.1.2.1

О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев

ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ. 10 КЛАСС

1.3.3.1.2.2

О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин

ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ. 11 КЛАСС

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Линия УМК по обществознанию А. Ф. Никитина, Г. И. Грибановой, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянова (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы

Учебники входят в учебно-методический комплекс по обществознанию для 10–11 классов (базовый уровень), соответствуют ФГОС, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень. В учебниках анализируется широкий круг вопросов: человек и общество, культура и духовность, политика и государство, а также рассматриваются важнейшие вопросы экономики и права. Методический аппарат учебника включает рубрики «Думаем, сравниваем, делаем выводы», «Проверяем свои знания», «Исследуем, проектируем, обсуждаем, спорим».

1.3.3.3.3.1

А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.3.3.3.2

А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартьянов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

ЭКОНОМИКА

Линия УМК по экономике Р. И. Хасбулатова (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы

Линия учебников по экономике написана членом-корреспондентом РАН Р. И. Хасбулатовым. Изучив курс экономики, учащиеся должны научиться понимать роль экономики в развитии общества, владеть основами микро- и макроэкономической теории, уметь анализировать экономические события в современном мире и т. д.

Содержание учебников раскрывает основные экономические понятия и дает базисные знания о том, как устроена экономическая сторона жизни и каким закономерностям она подчиняется в своем развитии. Учебники четко структурированы по главам, каждая из которых посвящена одному или нескольким связанным между собой базовым экономическим понятиям. Каждый параграф учебников включает вопросы различных уровней сложности и задания для закрепления материала. Учащиеся научатся работать с источниками экономической информации (включая Интернет), решать задачи, раскрывающие типичные экономические ситуации, анализировать события, происходящие в современном мире.

1.3.3.6.6.1

Р. И. Хасбулатов

ЭКОНОМИКА. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ. 10 КЛАСС

1.3.3.6.6.2

Р. И. Хасбулатов

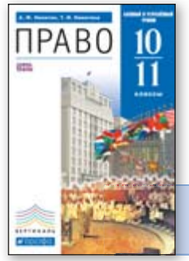
ЭКОНОМИКА. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ. 11 КЛАСС

ПРАВО

УМК по праву А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы

Учебник для 10–11 классов базового и углубленного уровней ставит своей целью дать учащимся общеобразовательных учреждений знание истории и теории права и государства, конкретных правовых норм, определяющих законные основы жизнедеятельности граждан, государственных органов, предприятий, учреждений и организаций, повысить уровень их правосознания и правовой культуры, сформировать их гражданственность. В первых двух главах рассмотрены ключевые

вопросы истории и теории государства и права. Последующие представляют собой систематический обзор важнейших отраслей российского законодательства: конституционного, гражданского, налогового, семейного, трудового, административного, уголовного права. Основной текст учебника дополняют интересные факты, сведения, документы. Развернутый методический аппарат включает вопросы для самоконтроля, темы для проектов и рефератов, рубрики «Это интересно», «Информация к размышлению», «Исследуем документы и материалы», «Обсуждаем, спорим». В конце книги даны словарь юридических понятий и перечень интернет-ресурсов.



1.3.3.8.1.1

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

ПРАВО. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ. 10–11 КЛАССЫ

РОССИЯ В МИРЕ

Линия УМК по учебному предмету «Россия в мире» О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники «Россия в мире» для 10–11 классов – единственные учебники по отечественной истории для старшей школы, сохранившиеся в Федеральном перечне учебников. Они созданы в соответствии с ФГОС, одобрены экспертными организациями РАО и РАН. Курс предусматривает интегрированное изучение истории России и всеобщей истории. Формирование российской цивилизации показано как процесс длительной интеграции представителей различных хозяйственно-культурных типов, этносов, конфессий. Методический аппарат учебников включает следующие компоненты: рубрики «Подведем итоги», «Вопросы», «Задания» в конце каждого параграфа, вопросы и задания к главам, словарь терминов, хронологическая таблица, список литературы для дополнительного чтения, карты и задания к ним, иллюстрации. Методическая часть учебников ориентирована на усвоение учащимися обязательного содержания исторического образования, формирование у них навыков и умений, соответствующих требованиям, предъявляемым к выпускникам школы, развитие исторического мышления, творческой и поисковой деятельности, на подготовку к ЕГЭ. В программе учтена возможность работы с учебниками «Россия в мире» в классах как базового, так и профильного уровня.

1.3.3.9.1.1

О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин

РОССИЯ В МИРЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.3.9.1.2

О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин

РОССИЯ В МИРЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ

УМК по географии А. П. Кузнецова, Э. В. Ким (базовый уровень). 10–11 классы

В рамках курса школьники изучают основные тенденции современного мирового развития с учетом единства и взаимодействия природы, человека и хозяйства как в мире, так и в отдельных регионах и странах.

Главная цель учебника – приобретение старшеклассниками знаний и практического опыта, который они смогут использовать в повседневной жизни. Важной особенностью курса является наличие подробных характеристик непроизводственной сферы экономики, ресурсообеспеченности территорий, уровня и качества жизни населения, процессов глобализации и др.

Методический аппарат учебника позволяет учителю осуществлять системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению, а учащемуся – активно включиться в образовательный процесс.

1.3.3.4.4.1

А. П. Кузнецов, Э. В. Ким

ГЕОГРАФИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10–11 КЛАССЫ

Линия УМК по географии В. Н. Холиной (углубленный уровень). 10–11 классы

Данный курс представляет инновационный учебно-методический комплекс «Общественная география» – победитель конкурса НФПК «Информатизация образования».

УМК В. Н. Холиной раскрывает общественную географию во всем многообразии тем, среди которых – «Городские и сельские поселения», «Мировое хозяйство», «Устойчивое развитие» и др. Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения.

Особое внимание автор уделил практической значимости излагаемого материала в будущей профессиональной деятельности.

УМК предназначен для изучения географии в средней школе на углубленном уровне, а также в колледжах и на младших курсах бакалавриата.

1.3.3.5.2.1

В. Н. Холина

ГЕОГРАФИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.3.5.2.2

В. Н. Холина

ГЕОГРАФИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

Линия УМК по математике Г. К. Муравина, О. В. Муравиной «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники завершают линию учебников по математике для 1–11 классов и предназначены для классов, изучающих предмет на базовом уровне.

Учебники созданы по авторской программе, предполагающей развивающее обучение. Теоретический материал разделен на обязательный и дополнительный, который включает важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики. Система заданий дифференцирована по уровню сложности, каждый пункт главы завершается контрольными вопросами и заданиями, а каждая глава – домашней контрольной работой. В разделах «Ответы», «Советы», «Решения» учтены практически все случаи, в которых учащиеся могут испытывать затруднения. В учебник включены темы проектов и сделаны ссылки на интернет-ресурсы.

1.3.4.1.8.1

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.4.1.8.2

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

1.3.4.1.8.3

И. Ф. Шарыгин

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. ГЕОМЕТРИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10–11 КЛАССЫ

Учебник входит в учебно-методический комплекс по математике для 10–11 классов и реализует авторскую наглядно-эмпирическую концепцию построения курса по стереометрии. Особое внимание уделено методам решения геометрических задач, а также реализовано дифференцированное изложение учебного материала.

УМК дает возможность реализовать системно-деятельностный подход к обучению: сформировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, создать развивающую образовательную среду.

Линия УМК по математике Г. К. Муравина, О. В. Муравиной «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень). 10–11 классы

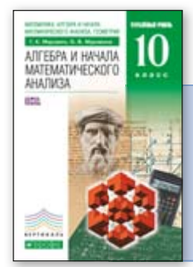
Учебники завершают линию учебников по математике для 1–11 классов и предназначены для классов, изучающих предмет на углубленном уровне.

Учебники созданы по авторской программе, предполагающей развивающее обучение. Теоретический материал разделен на обязательный и дополнительный. Система заданий дифференцирована по уровню сложности, каждый пункт главы завершается контрольными вопросами и заданиями, а каждая глава – домашней контрольной работой. В разделах «Ответы», «Советы», «Решения» учтены практически все случаи, в которых учащиеся могут испытывать затруднения.

В учебник включены темы проектов и сделаны ссылки на интернет-ресурсы.

Учебники по геометрии углубленного уровня включают теоретический материал по курсу стереометрии. Рассматриваются темы: прямые, плоскости, расстояния, векторный и координатный методы в пространстве, преобразования пространства, многогранники, фигуры вращения. Высокие результаты усвоения материала обеспечиваются решением большого количества задач из задачника на построение (особенно сечений многогранников), доказательство и вычисление с использованием различных приемов.

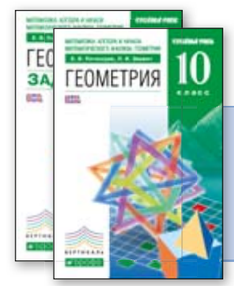
Учебники и задачники УМК Е. В. Потоскуева, Л. И. Звавича могут быть использованы для подготовки к дальнейшему изучению математики в высшей школе.



1.3.4.2.3.1

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС



1.3.4.2.3.2

Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавич

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. ГЕОМЕТРИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (УЧЕБНИК, ЗАДАЧНИК). 10 КЛАСС

1.3.4.2.3.3

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

1.3.4.2.3.4

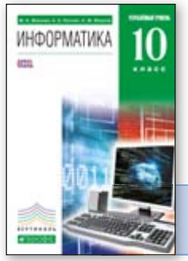
Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавич

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ. ГЕОМЕТРИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (УЧЕБНИК, ЗАДАЧНИК). 11 КЛАСС

ИНФОРМАТИКА

Линия УМК по информатике М. Е. Фиошина, А. А. Рессина, С. М. Юнусова / под ред. А. А. Кузнецова (углубленный уровень). 10–11 классы

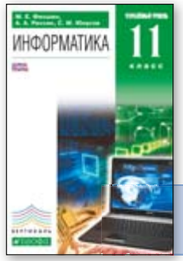
Учебники являются частью УМК по курсу «Информатика. Углубленный уровень. 10–11 классы». В учебниках подробно изложены современные представления об основных понятиях предмета, об измерении количества информации и системах счисления, сведения о возможностях и принципах работы компьютера и периферийных устройств, о программном обеспечении, а также основы программирования на языке Паскаль. Рассмотрены разновидности прикладного программного обеспечения, основы работы с приложениями пакета Microsoft Office 2010 (Word, Excel и Power Point) и пакета OpenOffice.org (Writer, Calc, Impress), локальные сети и Интернет, моделирование, а также основы создания баз данных в СУБД Microsoft Access 2010 и OpenOffice.org Base. В электронных приложениях, размещенных на сайте издательства, содержатся материалы компьютерного практикума: тесты, упражнения и справочные материалы.



1.3.4.4.4.1

М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов / под ред. А. А. Кузнецова

ИНФОРМАТИКА. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС



1.3.4.4.4.2

М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов / под ред. А. А. Кузнецова

ИНФОРМАТИКА. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

ФИЗИКА

Линия УМК по физике В. А. Касьянова (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники предназначены учащимся 10–11 классов, изучающим физику на базовом уровне.

Учебники созданы с учетом современных научных представлений и включают следующие основные разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Электромагнитное излучение», «Физика высоких энергий», «Элементы астрофизики».

Достоинством учебников является тщательно разработанный методический аппарат, включающий вопросы, задачи, творческие задания, рубрику «Проверь себя».

К учебникам изданы тетрадь для лабораторных работ, тетради для контрольных работ, дидактические материалы.

1.3.5.1.3.1

В. А. Касьянов

ФИЗИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.5.1.3.2

В. А. Касьянов

ФИЗИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

Линия УМК по физике Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д. А. Исаева, В. М. Чаругина (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники предназначены для учащихся 10–11 классов, изучающих физику на базовом уровне.

Данные учебники соответствуют требованиям к результатам, заявленным ФГОС, и включают следующие разделы: «Классическая механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Элементы квантовой физики», «Элементы астрофизики».

Методический аппарат учебников составляют вопросы для самопроверки, система заданий, включающих качественные, графические и вычислительные задачи, вопросы для дискуссии, исследовательские задания, темы проектов.

В учебнике имеется рубрика «За страницами учебника», в которую помещен дополнительный материал.

УМК дополнен электронной формой учебников, рабочими тетрадями, тетрадями для лабораторных работ и методическими пособиями для учителя.

1.3.5.1.5.1

Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев

ФИЗИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.5.1.5.2

Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин

ФИЗИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

Линия УМК по физике В. А. Касьянова (углубленный уровень). 10–11 классы

Учебники предназначены для учащихся 10–11 классов, изучающих физику на углубленном уровне.

Учебники созданы с учетом современных научных представлений и включают следующие основные разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Электромагнитное излучение», «Физика высоких энергий», «Элементы астрофизики».

Достоинством учебников является тщательно разработанный методический аппарат, включающий вопросы, задачи, творческие задания, рубрику «Проверь себя».

К учебникам изданы тетради для лабораторных работ, сборники контрольных работ, дидактические материалы и методические пособия для учителя.

1.3.5.2.2.1

В. А. Касьянов

ФИЗИКА. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.5.2.2.2

В. А. Касьянов

ФИЗИКА. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

Линия УМК по физике Г. Я. Мякишева, А. З. Синякова (углубленный уровень). 10–11 классы

В учебниках на современном уровне изложены фундаментальные вопросы школьной программы, представлены основные области применения законов физики, рассмотрены методы решения задач. Учебники дополнены вопросами и заданиями, направленными на формирование познавательных интересов на основе интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

Книги адресованы учащимся физико-математических классов и школ, слушателям и преподавателям подготовительных отделений вузов, а также читателям, занимающимся самообразованием и готовящимся к поступлению в вуз.

1.3.5.2.3.1

Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков

ФИЗИКА. МЕХАНИКА. 10 КЛАСС

1.3.5.2.3.2

Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков

ФИЗИКА. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА. 10 КЛАСС

1.3.5.2.4.1

Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков

ФИЗИКА. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА. 10–11 КЛАССЫ

1.3.5.2.4.2

Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков

ФИЗИКА. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ. 11 КЛАСС

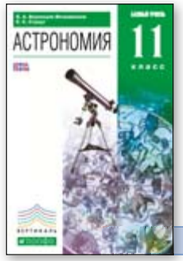
1.3.5.2.4.3

Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков

ФИЗИКА. ОПТИКА. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА. 11 КЛАСС

Линия УМК по астрономии Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут (базовый уровень). 11 класс

Учебник образует завершенную предметную линию. В книге в доступной для учащихся форме на современном уровне излагаются все основные вопросы курса астрономии. Учебник астрономии рекомендуется использовать в классах естественно-научного профиля в качестве предмета по выбору.



2.3.2.4.1.1

Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут

АСТРОНОМИЯ. 11 КЛАСС

ХИМИЯ

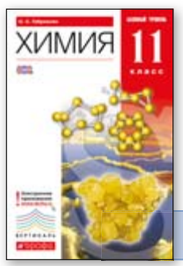
Линия УМК по химии О. С. Габриеляна (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники продолжают курс химии, изложенный в учебниках «Химия. 8 класс» и «Химия. 9 класс» автора О. С. Габриеляна. Учебники представляют целостный и системный курс органической и общей химии на базовом уровне, не содержат излишне теоретизированного и сложного материала, включают информацию, связанную с повседневной жизнью человека, и рассчитаны на изучение химии 1–2 ч в неделю.

1.3.5.3.1.1

О. С. Габриелян

ХИМИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС



1.3.5.3.1.2

О. С. Габриелян

ХИМИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

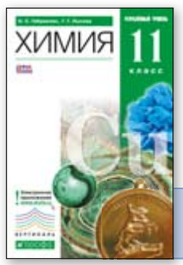
Линия УМК по химии О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева, Г. Г. Лысовой (углубленный уровень). 10–11 классы

Учебники продолжают курс химии, изложенный в учебниках «Химия. 8 класс» и «Химия. 9 класс» автора О. С. Габриеляна. Учебник «Химия. Углубленный уровень. 10 класс» может быть использован при изучении курса органической химии на углубленном уровне. Содержание учебника отличается глубокой практической направленностью. Материал дается в связи с экологическими, медицинскими, биологическими аспектами знаний. Учебник «Химия. Углубленный уровень. 11 класс» посвящен общей химии и опирается на знания, полученные учащимися ранее. Он представляет собой заключительную часть авторского курса О. С. Габриеляна, ведущая идея которого – единство органической и неорганической химии на основе общности понятий, законов и теорий.

1.3.5.4.1.1

О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев

ХИМИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС



1.3.5.4.1.2

О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова

ХИМИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

Линия УМК по химии В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники продолжают авторский курс химии, изложенный в учебниках для 8–9 классов коллектива преподавателей химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, и рассчитаны на изучение предмета 1–2 часа в неделю. Главная задача курса – закрепить и углубить знания, полученные учащимися при изучении химии в основной школе. Простота и доступность изложения материала по органической и общей химии, большое количество иллюстраций, а также разнообразные вопросы, упражнения и задачи способствуют успешному усвоению учебного материала.

1.3.5.3.2.1

В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин и др.

ХИМИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

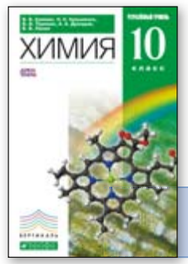
1.3.5.3.2.2

В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов и др.

ХИМИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

Линия УМК по химии В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина (углубленный уровень). 10–11 классы

Учебники продолжают авторский курс химии, изложенный в учебниках для 8–9 классов коллектива преподавателей химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, и предназначены для учащихся, которые в дальнейшем планируют поступать в вузы химического или биохимического профиля. Учебник 10 класса позволяет подробно изучить органическую химию. Специальная глава посвящена химии биологически активных веществ. В 11 классе продолжено изучение неорганической химии, рассмотрены основы теоретической химии и химической технологии. Особое внимание уделено практическому применению химических знаний в различных областях – медицине, строительстве, сельском хозяйстве и др. В заключительном разделе курса рассмотрены наиболее интересные и актуальные проблемы химической науки.



1.3.5.4.2.1

В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин и др.

ХИМИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.5.4.2.2

В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов и др.

ХИМИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

БИОЛОГИЯ

Линия УМК по биологии И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова «Навигатор» (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы

Учебники-навигаторы адресованы учащимся 10–11 классов и являются основным модулем комплекса «Навигатор». Современное оформление и возможность параллельной работы с другими составляющими ИУМК способствуют эффективному усвоению учебного материала.

Входящие в УМК электронные пособия (диски) содержат богатый иллюстративный материал, статьи, видеофрагменты, анимированные объекты, интерактивные проверочные задания и тесты, а также интернет-ссылки. Простая и удобная система навигации связывает текст учебников с информационным полем мультимедийного пособия. Наличие богатой мультимедийной составляющей позволяет использовать эти учебники как на базовом, так и на углубленном уровне, выстраивать индивидуальные образовательные траектории и преподавать предмет учащимся с любым исходным уровнем знаний.

1.3.5.5.1.1

И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов

БИОЛОГИЯ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ. 10 КЛАСС

1.3.5.5.1.2

И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов

БИОЛОГИЯ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ. 11 КЛАСС

Линия УМК по биологии В. И. Сивоглазова, И. Б. Агафоновой (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники адресованы учащимся 10–11 классов и рассчитаны на преподавание предмета 1 или 2 часа в неделю.

Курс построен в соответствии с уровнями организации живой материи и содержит 4 основные главы: «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистема». Материал рубрики «Узнайте больше» расширяет и углубляет базовые знания курса. Новая рубрика «Повторите и вспомните» связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов, способствуя повторению материала и формируя единое биологическое пространство, где действуют общие законы. Обновленное содержание учебника позволяет при необходимости легко подготовиться к сдаче ЕГЭ. Рубрика «Подумайте! Выполните!» содержит вопросы и задания поисково-творческого уровня, направленные на достижение личностных и метапредметных результатов.

Современное оформление, многоуровневые вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронными формами учебников способствуют эффективному усвоению учебного материала. Особенности компоновки и изложения материала позволяют использовать эти учебники на завершающем этапе изучения биологии не только после УМК Н. И. Сонина («Сфера жизни» и Живой организм»), но и после учебников всех существующих линий.

1.3.5.5.7.1

В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова

БИОЛОГИЯ. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.5.5.7.2

В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова

БИОЛОГИЯ. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

УМК по биологии В. В. Пасечника (базовый уровень). 10–11 классы

Предлагаемый учебник создан на основе программы В. В. Пасечника.

Линия учебников В. В. Пасечника (5–11 классы) построена по концентрическому принципу. Учебник для 10–11 классов посвящен проблемам общей биологии, которые освещены в нем, с учетом последних достижений в различных областях биологической науки, более глубоко и подробно, чем в учебнике 9 класса, где учащиеся впервые познакомились с ними. Возможность параллельной работы с электронной формой учебника способствует эффективному усвоению учебного материала.

1.3.5.5.4.1

А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник

БИОЛОГИЯ. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10–11 КЛАССЫ

Линия УМК по биологии В. Б. Захарова, Н. И. Сонина (углубленный уровень). 10–11 классы

Учебники знакомят учащихся с важнейшими закономерностями живого мира. Они дают представление о происхождении и развитии жизни на Земле, клеточной теории, размножении и развитии организмов, основах генетики и селекции. Современное оформление, многоуровневые вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронными формами учебников способствуют эффективному усвоению учебного материала.

Учебники адресованы учащимся 10–11 классов и рассчитаны на преподавание предмета 3–5 часов в неделю.

1.3.5.6.2.1

В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова

БИОЛОГИЯ. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.5.6.2.2

В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова

БИОЛОГИЯ. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

УМК по естествознанию О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, Н. С. Пурышевой и др. (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники адресованы учащимся 10–11 классов гуманитарного, социально-экономического, информационно-технологического профиля.

Новый учебный курс «Естествознание» рассматривает объекты и явления естественного мира в гармонии физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии. Учебник содержит главы «Естествознание и методы познания мира», «Мегамир», «Макромир», «Микромир. Атомы. Вещества. Реакции», «Человек и его здоровье», «Естествознание на службе человека».

В конце каждого параграфа даны результаты его изучения, темы рефератов, задания, позволяющие применить полученные знания. Каждая глава завершается методическими рекомендациями по проведению исследовательских работ. Таким образом, содержание учебников полностью реализует требования ФГОС среднего (полного) общего образования.

1.3.5.7.2.1

О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева и др.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.5.7.2.2

О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева и др.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

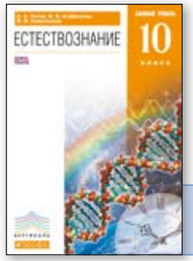
Линия УМК по естествознанию С. А. Титова и др. (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники созданы с учетом современных научных представлений и полностью соответствуют требованиям, заявленным во ФГОС. Учебники адресованы учащимся 10–11 классов.

Учебник 10 класса объединяет сведения об основных законах и закономерностях, наиболее важных открытиях и достижениях в области химии, физики, астрономии, что формирует у учащихся представление о природе как целостной системе, а также о взаимосвязи человека, природы и общества.

Учебник 11 класса содержит сведения об основных законах и закономерностях, отражающих порядок и самоорганизацию в природе; о строении и деятельности живых систем от клетки до экосистемы; о происхождении и развитии жизни на Земле; об особенностях происхождения и развития человека, его генетике и заболеваниях; о ноосфере и технических достижениях человека.

Современное оформление, многоуровневые вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронными формами учебников способствуют эффективному усвоению учебного материала.



1.3.5.7.1.1

С. А. Титов, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.5.7.1.2

С. А. Титов, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УМК по физической культуре Г. И. Погадаева (базовый уровень). 10–11 классы

Учебно-методический комплекс создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и позволяет выполнить основные цели и задачи предмета в 10–11 классах.

В учебнике комплекса отражено необходимое содержание учебного материала, которое должно быть усвоено учащимися на ступени среднего (полного) общего образования.

Комплекс обеспечивает знание обучаемыми современных технологий укрепления и сохранения здоровья, овладение физическими упражнениями различной функциональной направленности, умение использовать различные формы физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни.

1.3.6.1.4.1

Г. И. Погадаев

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10–11 КЛАССЫ

ЭКОЛОГИЯ

УМК по экологии Н. М. Черновой и др. (базовый уровень). 10–11 классы

Учебник предназначен для изучения экологии и адресован учащимся 10–11 классов. Он содержит сведения по общей и социальной экологии, в нем отражены современные экологические проблемы и пути их решения, предпринимаемые мировым сообществом.

Учебник снабжен иллюстрациями в виде рисунков, схем, диаграмм, графиков. После каждого параграфа приведена дополнительная информация по теме. Возможность параллельной работы с электронной формой учебника способствует эффективному усвоению учебного материала.

В арсенале методического аппарата учебника имеются вопросы и задания, направленные на освоение предметного материала, развитие метапредметных умений и навыков, предложены интересные, нетривиальные темы для дискуссий.

1.3.6.2.2.1

Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов

ЭКОЛОГИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10–11 КЛАССЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Линия УМК по основам безопасности жизнедеятельности В. Н. Латчука, В. В. Маркова, С. К. Миронова и др. (базовый уровень). 10–11 классы

Учебно-методические комплексы для 10–11 классов являются преемственными по отношению к комплексам основного общего образования. Они обеспечивают реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися базового курса основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе. Методологической основой комплексов является системно-деятельностный подход, что позволяет учащимся в сотрудничестве с педагогами проектировать образовательную деятельность, приобретать опыт творческой и исследовательской работы, формировать безопасный для человека и окружающей его среды образ жизни.

1.3.6.3.3.1

В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

1.3.6.3.3.2

В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

УМК по введению в естественно-научные предметы А. Е. Гуревича и др. 5–6 классы

Учебник знакомит учащихся 5–6 классов с многочисленными явлениями физики и химии, изучаемыми на первой ступени курса естествознания. Изложение ведется нетрадиционно – рисунок является основным средством подачи материала. Много внимания уделено фронтальному эксперименту. В учебник включено более 30 лабораторных работ, завершающих изучение тем как по физике, так и по химии.

Учебник может служить пропедевтическим курсом для любого систематического курса физики.

2.2.5.1.1.1

А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак

ВВЕДЕНИЕ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. 5–6 КЛАССЫ

УМК по введению в естественно-научные предметы В. М. Пакуловой, Н. В. Ивановой. 5 класс

Учебник содержит материал, раскрывающий взаимосвязь живой и неживой природы. Содержание курса знакомит с разнообразным миром живых существ, помогает понять особенности их жизни и необходимость охраны живой и неживой природы.

2.2.5.1.1.2

В. М. Пакулова, Н. В. Иванова

ВВЕДЕНИЕ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. 5 КЛАСС

УМК по введению в естественно-научные предметы А. А. Плешакова, Н. И. Сонина. 5 класс

Учебник знакомит с многообразием живой и неживой природы, учит проводить научные наблюдения, ставить опыты и делать измерения, формирует бережное отношение к окружающей нас среде. Важным элементом содержания являются правила безопасности, которые необходимо соблюдать в природе, основы первой медицинской помощи. Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронной формой учебника способствуют эффективному усвоению учебного материала.

2.2.5.1.1.3

А. А. Плешаков, Н. И. Сонин

ВВЕДЕНИЕ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. 5 КЛАСС

ИСКУССТВО

Линия УМК по искусству Г. И. Даниловой. 5–9 классы

Учебники соответствуют ФГОС, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

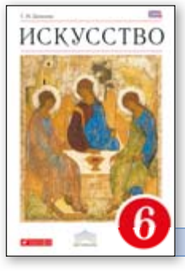
Учебник для 5 класса знакомит школьников с ценнейшим достоянием человечества – произведениями античной и древнеславянской мифологии. Учебник для 6 класса посвящен произведениям искусства, созданным на библейские сюжеты.

Новые учебники для 7, 8 и 9 классов рассказывают о выдающихся достижениях художественной культуры народов мира, раскрывают характерные особенности и взаимодействие различных культур. Особое внимание уделено своеобразию отечественной культуры, ее эстетической значимости и непреходящим нравственным ценностям. Основным направлением совершенствования системы управления учебной деятельностью, заложенной в учебниках в соответствии с идеологией ФГОС, стало смещение центра деятельности учителя с репродуктивной передачи информации на творческую организацию процесса ее приобретения и осмысления учащимися.

2.2.6.1.1.1

Г. И. Данилова

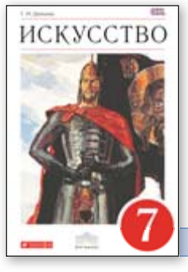
ИСКУССТВО. 5 КЛАСС



2.2.6.1.1.2

Г. И. Данилова

ИСКУССТВО. 6 КЛАСС



2.2.6.1.1.3

Г. И. Данилова

ИСКУССТВО. 7 КЛАСС

2.2.6.1.1.4

Г. И. Данилова

ИСКУССТВО. 8 КЛАСС

2.2.6.1.1.5

Г. И. Данилова

ИСКУССТВО. 9 КЛАСС

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Линия УМК по искусству Г. И. Даниловой (базовый уровень). 10–11 классы

Учебники входят в учебно-методический комплекс по искусству для старшей школы (базовый уровень). Знакомство с культурно-историческими эпохами и выдающимися творцами культуры начинается от истоков возникновения искусства и завершается Возрождением, в искусстве которого отразились новые представления о человеке и мире.

В приложении даны примерные планы анализа произведений искусства различных видов, а также советы, как подготовить проект, сочинение-эссе, реферат или сообщение, сделать рецензию на театральный спектакль или кинофильм, оформить выставку и др. Линия учебников дает целостное представление о специфике и своеобразии духовного, нравственно-эстетического опыта человечества и ориентирована на развитие потребности в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации, понимание роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека, что соответствует требованиям к результатам образования в предметной области «Искусство», заданным во ФГОС.

2.3.2.3.1.1

Г. И. Данилова

ИСКУССТВО. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 10 КЛАСС

2.3.2.3.1.2

Г. И. Данилова

ИСКУССТВО. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. 11 КЛАСС

Адреса региональных книготорговых структур

Адреса дилеров и интернет-магазинов

ООО «Разумник»
тел.: (495) 989-14-38; (498) 647-55-66
E-mail: zakaz@umkabook.ru

Интернет-магазин «Shop.drofa.ru»
Тел.: (495)268-08-43, 8-800-333-65-23
www.shop.drofa.ru

Интернет-магазин «OZON.RU»
тел.: (495) 730-6767
www.ozon.ru

Интернет-магазин «РОСЛИТ»
E-mail: sales@roslit.ru,
тел.: (495) 795-09-07, 728-01-54
www.roslit.ru магазин Глобуса

Интернет-магазин «Лабиринт»
тел.: (495) 745-95-25
www.labirint.ru

Интернет-магазин «My-shop.ru»
тел.: (495) 638-53-38; 8-800-100-53-38
www.my-shop.ru

Книготорговые партнеры издательства «ДРОФА»

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

г. Барнаул
ООО «СибВерк-Алтай»
пр-т Ленина, д. 70
тел.: (3852) 38-08-07
E-mail: booksale@booksyard.com

г. Горно-Алтайск
Центр учебно-наглядных пособий
ул. Комсомольская, д. 3
тел.: (38822) 4-15-55
E-mail: ra.centr-uch@mail.gorny.ru

г. Горно-Алтайск
Магазин «Book'ля»
Коммунистический пр-т, д. 11
тел.: 8-913-998-38-21
E-mail: gra_booklya@aristotel-book.ru

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Благовещенск
ИП Космач А. В.
Книжный склад «Библион»
ул. Калинина, д. 141
тел./факс: (4162) 35-61-35
E-mail: bibl2007@bk.ru

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Архангельск
ООО «АВФ-книга»
Магазин «Дом книги»
пл. Ленина, д. 3
тел./факс: (8182) 65-38-79; 65-05-34
E-mail: marketing@avfkniga.ru
Отдел по работе
с образовательными учреждениями
тел.: (8182) 20-70-80
E-mail: spec3@avfkniga.ru

г. Котлас
ООО «АВФ-книга»
Магазин «Школьник»
ул. Кузнецова, д. 5
тел./факс: (81837) 2-04-75;
Отдел по работе
с образовательными учреждениями
тел. (81837) 2-63-78
E-mail: avfkniga@mail.ru

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Астрахань
Магазин «Южный»
ул. Красная Набережная, д. 96
тел./факс: (8512) 51-73-11
E-mail: sales@granika.ru

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Белгород
КВАНТ
ул. Б. Хмельницкого, д. 132А
тел.: (4722) 34-12-57

г. Белгород
ООО «Амиталь»
Магазин и центр по работе
с образовательными учреждениями
Народный бульвар, д. 80Б,
тел.: 8 (4722) 42-48-42
E-mail: belgorod-m16@amital.ru
www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Губкин
ООО «Амиталь»
ул. Дзержинского, д. 115
тел./факс: (4725) 39-00-15
E-mail: gubkin-m19@amital.ru
www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

г. Старый Оскол
ООО «Амиталь»
Магазин и центр по работе
с образовательными учреждениями
мкр-н Олимпийский, д. 63
(ТЦ «Оскол», 0-й этаж)
тел./факс: (4725) 39-00-15
E-mail: stoskol-m36@amital.ru
www.amital.ru
Интернет-магазин: shop.amital.ru

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Владимир
ООО «Дюна»
ул. Комиссарова, д. 17
тел./факс: (4922) 30-64-55;
31-29-82
E-mail: duna123@yandex.ru

г. Владимир
Владимирский филиал
ИМЦ «Глобус»
пр-т Ленина, д. 2
тел./факс: (4922) 38-02-58
E-mail: vladimir@globus-kniga.ru
www.globus-kniga.ru

г. Владимир
ТЦ «Галерея», магазин
«Учебная книга»
ул. Большая Московская, д. 5
тел./факс: (4922) 47-09-01;
8-960-721-55-48
e-mail:kniga@kniga33.ru,
u4-kniga@yandex.ru
kniga33.ru

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Волгоград
ООО «Книготорговое предприятие
«Кассандра»
Магазин «Книги»
ул. Рабоче-крестьянская, д. 31
тел.: (8442) 95-53-83
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
www.kassandra-kniga.ru

г. Волгоград
ООО «Книготорговое предприятие
«Кассандра»
Магазин «Азбука»
пр-т Ленина, д. 33
тел.: (8442) 23-44-18
E-mail: kassandra.volga@mail.ru
www.kassandra-kniga.ru

г. Волгоград
Магазин «ГраНиКа»
ул. Лесогорская, д. 85Б
тел.: (8442) 54-88-45
E-mail: sales@granika.ru

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Вологда
ООО «Учебная литература»
ул. Гончарная, д. 2
тел./факс: (8172) 51-18-48;
51-57-10; 72-14-05
E-mail: uchlit@mail.ru

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Воронеж
ООО «Амиталь»
Оптовая база и информационно-
методический центр
ул. Грибоедова, д. 7А
тел./факс: (473) 226-77-77
E-mail: mail@amital.ru;
metod@amital.ru
www.amital.ru;
Интернет-магазин: www.amital.ru

г. Воронеж
ООО «Амиталь»
Оптово-розничный книжно-
канцелярский магазин и центр
по работе с образовательными
учреждениями
ул. Челюскинцев, д. 88А
тел.: (473) 271-44-70
E-mail: amopt@box.vsi.ru
www.amital.ru
Интернет-магазин: www.amital.ru

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

г. Чита
ИП Хрущева О. А.
Магазин «Ваша книга»
ул. Ангарская, д. 17
тел.: (3022) 21-09-10/11
E-mail: bibl-chita@yandex.ru

г. Чита
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
Магазин «БукерЪ 1»
ул. Амурская, д. 58
тел.: (3022) 32-30-23

г. Чита
ИП Хрущева О. А.
Магазин «Ваша книга»
пер. Прямой, д. 2Г
тел.: (3022) 36-93-53

г. Хилок
ИП Хрущева О. А.
Магазин «Ваша книга»
ул. Дзержинского, д. 15
тел.: (30237) 2-14-95

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иваново
Ивановский филиал ИМЦ «Глобус
ул. Велижская, д. 70
тел.: (4932) 58-55-74
E-mail: ivanovo@globus-kniga.ru
www.globus-kniga.ru

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Иркутск
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
Салон «Мир книг»
ул. Фурье, д. 8
тел.: (3952) 24-05-98
E-mail: prodalit@irk.ru
www.prodalit.ru

г. Иркутск
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
Оптово-розничный центр Cash&Carry
ул. Сергеева, д. 3, стр. 13
тел.: (3952) 50-08-39

г. Ангарск
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
ул. Горького, д. 24
тел.: (3951) 52-42-09

г. Братск
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
Магазин «Меридиан»
ул. Крупской, д. 27
тел.: (3953) 42-02-8

г. Саянск
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
мкр-н Юбилейный, д. 20
тел.: (39553) 5-48-67

г. Тулун
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
ул. Ленина, д. 89
тел.: (3953-0) 408-29

г. Усолье-Сибирское
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
ул. Интернациональная, д. 83
тел.: (39543) 6-14-00

г. Усть-Илимск
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
Правый берег, пр-т Мира, д. 40К,
район магазина «Приморский»
тел.: (39535) 3-22-33

г. Черемхово
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
ул. Первомайская, д. 164,
ТЦ «Октябрь»
тел.: (39546) 5-62-65

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

г. Нальчик
ГП КБР «Центр «Книга»
ул. Хуранова, д. 1
тел./факс: (8662) 47-74-38; 40-66-59
E-mail: junior10181@rambler.ru

г. Нальчик
ООО «Твоя книга»
ул. Кирова, д. 353
тел.: 8-928-704-93-87
E-mail: nal_kniga@list.ru

г. Нальчик
Магазин «Разумники»
(ИП Карданова З. И.)
ул. Толстого, д. 94
тел.: (8662) 77-38-70
E-mail: razumniki94@mail.ru

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калининград
ООО «Пресса-учебник»
ул. Клиническая, д. 14
тел.: (4012) 53-86-02; 46-34-62
E-mail: uchebnik-07@mail.ru

г. Калининград
Сеть магазинов
«Книги и книжечки»
Ленинский пр-т, д. 109А
тел.: (4012) 98-80-48
E-mail: b27/spravka@vester.ru

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Калуга
Калужский филиал ИМЦ «Глобус»
ул. Академика Королева, д. 51
тел.: (4842) 77-45-99
E-mail: kaluga@globus-kniga.ru
www.globus-kniga.ru

г. Калуга
ООО «Школьный МИР»
ул. Первомайская, д. 6
тел.: (4842) 57-58-51; 53-89-26
E-mail: schoolpro40@kaluga.net

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

г. Петропавловск-Камчатский
ООО «Холдинговая компания
«Новая книга»
ул. Пограничная, д. 60
тел.: (4152) 41-12-60
E-mail: novbook@gmail.com
www.novkniga.ru

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кемерово
ООО «Книжный мир»
Кузнецкий пр-т, д. 102
тел.: (38422) 1-14-88
E-mail: skazka@kmr.ru

г. Киселевск
ООО «Киселевскккнига»
Транспортный пер., д. 2
тел.: (38464) 2-05-36
E-mail: kisbook1@yandex.ru

г. Ленинск-Кузнецкий
ООО «Кругозор»
Магазин «Центральный»
ул. Пушкина, д. 21А
тел./факс: (38456) 3-40-10
E-mail: kniga@lnk.kuzbass.net

г. Междуреченск
ООО «Междуреченск-книга»
Коммунистический пр-т, д. 10
тел.: (38475) 2-32-18
E-mail: book@rikt.ru

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Киров
Магазин-склад Cash & Carry
«Бумага»
ул. Комсомольская, д. 63
тел.: (8332) 70-58-05;
70-57-87
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
www.bumaga-kirov.ru

г. Киров
Магазин «БУМАГА»
Методический центр
Октябрьский пр-т, д. 88
тел.: (8332) 57-81-77
E-mail: book3@bumaga-kirov.ru
www.bumaga-kirov.ru

г. Вятские Поляны
Магазин «БУМАГА»
ул. Азина, д. 18
тел.: (83334) 2-90-39
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
www.bumaga-kirov.ru

г. Слободской
Магазин «БУМАГА»
ул. Степана Халтурина, д. 19
тел.: (83362) 4-26-45
E-mail: book@bumaga-kirov.ru
www.bumaga-kirov.ru

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Кострома
ООО «Филипок»
ул. Профсоюзная, д. 24Б
тел./факс: (4942) 41-50-91;
36-00-72
E-mail: filipok-manager@mail.ru
www.koipkro.kostroma.ru

г. Кострома
ООО «Учебники-44»
п. Новый, д. 3
тел.: (4942) 45-62-33
E-mail: knotdel@yandex.ru

г. Кострома
Дом книги ООО «Леонардо»
ул. Табачные ряды, д. 1
тел.: (4942) 31-53-76
E-mail: bookleon@nm.ru
www.bookleon.ru

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

г. Краснодар
ООО «ОИПЦ «Перспективы
образования»
ул. Володарского, д. 6
тел./факс: (861) 274-64-20;
254-25-67; 239-76-55
E-mail: mvolodarskogo@mail.ru,
info@kubes.ru
www.kubes.ru

г. Краснодар
ООО «Ремикс»
ул. Восточный обход, д. 10
тел.: (861) 227-74-57
E-mail: remiks_2005@mail.ru

г. Краснодар
Магазин «Интеллект»
ул. Октябрьская, д. 70
тел.: (861) 262-05-11
E-mail: kubes-okt@mail.ru
www.kubes.ru

г. Краснодар
Магазин «Интеллект»
ул. Стасова, 121/3
тел.: (861) 235-72-06
E-mail: po.kr.st2@front.ru
www.kubes.ru

г. Краснодар
Магазин «Интеллект»
пр. Чекистов, 25,
тел.: (861) 264-66-95
E-mail: po.kr.ch@mail.ru
www.kubes.ru

г. Абинск
Магазин «Интеллект»
ул. Советов, д. 142
тел.: (86150) 4-50-85
E-mail: meg_po@mail.ru
www.kubes.ru

г. Ейск
Магазин «Интеллект»
ул. Победы, д. 123
тел.: (86132) 2-05-52
E-mail: po-ei@mail.ru
www.kubes.ru

г. Тихорецк
Магазин «Все для школы»
ул. Подвойского, д. 42/1
тел.: (86196) 7-03-55
E-mail: po.tihoreck@mail.ru
www.kubes.ru

г. Усть-Лабинск
Магазин «Интеллект»
ул. Ленина, д. 33
тел.: (86135) 4-18-69
E-mail: po.ul@mail.ru
www.kubes.ru

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

г. Красноярск
ООО «СибВерк-Континент»
Оптово-розничный магазин
ул. Спандаряна, д. 12
тел.: (391) 201-86-38
E-mail: c-book@scn.ru

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Курск
ООО «Интеллект образования XXI»
Магазин «Книги»
ул. Дзержинского, д. 93
тел.: (4712) 54-86-98
E-mail: intellectobraz21@bk.ru;
intellectobraz@bk.ru

г. Курск
ИП Захаров С. Ю.
Магазин «Книжный
оптовый склад»
ул. Сумская, д. 37А
тел./факс: (4712) 35-38-86
E-mail: books@covtest.ru

г. Курск
ООО «Амиталь»
ул. Щепкина, д. 4Б (ТРЦ «Манеж»)
тел.: (4712) 77-10-12
E-mail: kursk-m41@amital.ru
www.amital.ru
Интернет-магазин: www.amital.ru

г. Железногорск
Магазин «Книги»
ул. Ленина, д. 48/1
тел.: (47148) 3-41-00
E-mail: intellectobraz21@bk.ru

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Липецк
ООО «Амиталь»
Магазин и центр по работе
с образовательными учреждениями
пр-т Победы, д. 19А
тел.: (4742) 55-46-25
E-mail: lipetsk-m2@amital.ru
www.amital.ru
Интернет-магазин: www.amital.ru

г. Елец
ООО «Амиталь»
Магазин и центр по работе
с образовательными учреждениями
ул. Советская, д. 77
тел.: (47467) 4-64-38
E-mail: domkniga@yelets.lipetsk.ru
www.amital.ru
Интернет-магазин: www.amital.ru

МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Магадан
ООО «Энола»
Марчеканский пер., д. 7А
тел.: (4132) 65-27-85; 65-27-90
E-mail: manager@enola.ru
www.enola.ru

МОСКВА

Московский Дом Книги
(ГУП «ОЦ «МДК»)
ул. Новый Арбат, д. 8
тел./факс: (495) 789-35-91
E-mail: mdk@mdk-arbat.ru
www.mdk-arbat.ru

Дом книги «Молодая гвардия»
ул. Большая Полянка, д. 28, стр. 1
тел.: (499) 238-5001; (495) 780-3370
E-mail: inform@bookmg.ru
www.bookmg.ru

Торговый дом «БИБЛИО-ГЛОБУС»
ул. Мясницкая, д. 6/3, стр. 1
тел.: (495) 781-1900; (495) 781-1925
E-mail: mail@biblio-globus.ru

Книжный магазин «Узнай-ка»
Дмитровское шоссе, д. 25, корп. 1
тел.: (499) 976-48-60
E-mail: info@martbook.ru
www.martbook.ru

ООО «Мир школьника»
ул. Южнобутовская, д. 81
тел.: (495) 585-1055
E-mail: mir_shkolnika@mail.ru
www.uchebnik.com

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Королев
ООО «Мастер»
ул. Грабина, д. 22
тел.: (495) 515-0396
E-mail: masterkorolev@yandex.ru

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Мурманск
ООО «Тезей»
ул. Свердлова, д. 40, корп. 2
тел./факс: (8152) 43-76-96; 31-63-75
E-mail: tezey-murmansk@yandex

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

г. Нижний Новгород
ОАО «Книга» (ИП Гурьянов В. В.)
ул. Совхозная, д. 13
тел.: (831) 241-25-69 (розница);
(831) 275-41-81 (опт)
факс: (831) 241-24-12
E-mail: knigann@yandex.ru
www.kniga-nn.com

г. Балахна
Магазин «Пиши-Читай»
ул. Дзержинского, д. 43
тел.: (83144) 6-37-07
www.kniga-nn.com

г. Дзержинск
Магазин «Пиши-Читай»
пр-т Циолковского, д. 29
тел.: (8313) 25-05-35
www.kniga-nn.com

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Великий Новгород
ООО «Книжный поток»,
ООО «Библиотечный коллектор»
ул. Менделеева, д. 1
тел./факс: (8162) 62-30-47; 62-37-41
E-mail: ups@novric.natm.ru,
tima2007@novric.natm.ru

НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Новосибирск
ООО «Пиши-Читай»
ул. Линейная, д. 114
тел.: (383) 289-91-47
E-mail: book@sibverk.ru

г. Новосибирск
ООО «СибВерк»
ул. Линейная, д. 114
тел.: (383) 212-50-90
E-mail: ira@sibverk.ru
Методический кабинет
тел.: (383) 216-30-25
www.sibverk.ru

г. Новосибирск
Магазин «Иван Федоров»
ул. Дуси Ковальчук, д. 378А
тел./факс: (383) 217-48-49
зал: 217-48-68
E-mail: Ivan_fedorov@aristotel-book.ru

г. Новосибирск
ООО «Библионик»
ул. Арбузова 1/1 (оптовая торговля)
тел. (383) 336-46-02
E-mail: office@biblionik.ru

г. Новосибирск
ООО «Академия школы»
ул. Кривощёковская, д. 1, офис 106
тел. (383) 375-52-29, 233-55-65
E-mail: office@biblionik.ru

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Омск
ООО «Сфера»
Магазин «Знайка»
пр-т Карла Маркса, д. 17
тел.: (3812) 35-46-68
Магазин «Знайка»
пр-т Карла Маркса, д. 22
тел.: (3812) 37-31-66, 8-960-989-48-65
Оптовый склад
ул. Декабристов, д. 91
тел.: (3812) 30-63-21
E-mail: sferaomsk2008@mail.ru

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Оренбург
ООО «Фирма «Фолиант»
ул. Советская, д. 24
тел./факс: (3532) 77-46-92,
77-25-52, 77-40-33
E-mail: kniga_f@mail.ru,
www.foliant-orenburg.ru

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Пенза
Пензенский областной учколлектор
ул. Рахманинова, д. 11
тел./факс: (8412) 95-54-59; 44-61-51
E-mail: uchkniga@sura.ru

г. Пенза
ООО «БукТранс»
ул. Красная, д. 84
тел./факс: (8412) 68-14-21; 68-23-60
E-mail: apogei1991@mail.ru

ПЕРМСКИЙ КРАЙ
г. Пермь
ИП Зеленецкий А. Б.
Оптовый склад «Азбука»
ул. Героев Хасана, д. 10
тел.: (342) 241-11-35; 246-02-30
E-mail: azbuka93@mail.ru

г. Пермь
ИП Зеленецкий А. Б.
Магазин «Азбука»
ул. Ленина, д. 49
тел.: (342) 210-12-25
E-mail: ihkro@inbox.ru

г. Пермь
ООО «Лира-2»
Оптовый склад
ул. Леонова, д. 10а
тел.: (342) 226-20-91;
206-96-91; 206-46-91
Магазин «Лира»
ул. Леонова, д. 10
тел.: (343) 226-44-10
E-mail: Lira2@mail.ru
www.лира2.рф

г. Пермь
Пермский филиал ИМЦ «Глобус»
ул. Пушкина, 3
тел.: (342) 243-01-10
E-mail: kniga.perm@yandex.ru
www.globus-kniga.ru!

г. Пермь
ИП Нурдинова И. М.
Книготорговая компания
«Мир знаний»
ул. Петропавловская, д. 59/2
(оптовый склад и розничный магазин)
тел.: 8 (342) 217-97-90,
8-952-664-22-20
E-mail: s_nord@mail.ru

г. Пермь
ИП Нурдинова И. М.
Книготорговая компания
«Мир знаний»
ул. Газеты Звезда, д. 54
(розничный магазин)
тел.: 8 (342) 288-51-78,
8 (342) 204-34-65
E-mail: s_nord@mail.ru

г. Добрянка
ООО «Лира-2»
Магазин «Лира»
ул. Советская, д. 80
тел.: 8-909-272-55-93

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ
г. Владивосток
ОАО «Приморский торговый
дом книги»
Книжная база «Торговый отдел»
ул. Фадеева, д. 45А
тел.: (4232) 63-82-12; 63-99-68
E-mail: ilina_bookbase@mail.ru

г. Владивосток
ООО «Фрут»
ул. Тунгусская, д. 44
тел.: (4232) 22-64-68
E-mail: antoli@mail.ru

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
г. Майкоп
Магазин «Интеллект»
ул. Пушкина, д. 276
тел.: (8772) 52-03-75
E-mail: po.maikop@gmail.com
www.kubes.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
г. Уфа
ООО «Мир книги», ООО УМЦ «Эдвис»
(учебно-методический центр)
ул. 50 лет СССР, д. 12
тел./факс: (3472) 82-89-65; 82-56-30
Методический центр при магазине
тел./факс: (3472) 25-56-30
E-mail: edvis_1@ufacom.ru

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
г. Улан-Удэ
Группа компаний «Учснаб»
Магазин «Учснаб»
ул. Широких-Полянского, д. 23
тел.: (3012) 45-53-65
E-mail: uchsnab@mail.ru

г. Улан-Удэ
Компания «ПолиНом» (офис)
ул. Трактовая, 7К
тел.: (3012) 55-27-24
www.polinom03.ru

г. Улан-Удэ
Компания «ПолиНом»
ул. Цивилева, д. 12
тел.: (3012) 44-07-28

г. Улан-Удэ
Компания «ПолиНом»
ул. Ленина, 30А (Арбат)
тел.: (3012) 21-18-25

г. Улан-Удэ
Книготорговая группа «ПродаЛитЪ»
Магазин «Хобби Маркет»
ул. Корабельная, д. 32, ТЦ «Первый»
тел.: (3012) 200-073

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
г. Махачкала
ИП Магомедов А. А.
ЦУМ, книжный магазин
ул. Каркмасова, д. 14
тел.: 8-928-286-83-06

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
г. Назрань
Магазин «Планета книг»
ул. Фабричная, д. 26
тел.: 8-928-920-20-67

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
г. Петрозаводск
Группа компаний
«Всё для образования»
ул. Энгельса, д. 10, каб. 204
тел./факс: (8142) 76-95-44
E-mail: info@vdv10.ru

г. Петрозаводск
Магазин «Алфавит школам»
ул. Лизы Чайкиной, д. 8
тел.: (8142) 77-27-86
E-mail: alfavit@sampo.ru;
melkniga@sampo.ru

РЕСПУБЛИКА КОМИ
г. Сыктывкар
ИП Мостивенко Е. В.
ул. Советская, д. 1,
оптовый склад «Книжный мир»
тел./факс: (8212) 21-57-73, 32-52-62,
20-37-82 (учебная литература)
E-mail: kn-mir@mail.ru, mostiven@mail.ru

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
г. Симферополь
ООО «СК Центр»
ул. Хабаровская, д. 48, корп. 1
тел.: (3652) 267-933
E-mail: ckcentr2014@gmail.com

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
г. Йошкар-Ола
Магазин «Книга+»
ул. Советская, д. 141
тел.: 8-987-727-01-34
E-mail: info@bookskazan.ru
www.bookskazan.ru

г. Волжск
Магазин «Дом книги»
ул. Зеленая, д. 3Б
тел.: (83631) 4-98-23
E-mail: info@bookskazan.ru

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
г. Саранск
ООО «Мордовкоопкнига»
ул. Рабочая, д. 72
тел.: (8342) 24-54-79; 24-42-10
E-mail: koopbook@moris.ru

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
г. Якутск
ООО «Якутский книжный дом»
Центральный книжный магазин
пр-т Ленина, д. 11
тел.: (4112) 34-10-12
E-mail: ykd@sakha.ru, ykd.books@mail.ru

г. Якутск
ООО «Книжный маркет»
ул. Ярославского, д. 16/1
тел./факс: (4112) 34-20-47; 34-10-30
E-mail: info@bookmk.ru
www.books.ykt.ru

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ–АЛАНИЯ
г. Владикавказ
Магазин «Книги»
ул. Бородинская, д. 12
тел.: (8672) 44-54-26

г. Владикавказ
Магазин «Алина Э»
ул. Революции 54
тел.: (8672) 56-35-54

г. Моздок
Магазин «Твоя книга»
ул. Богдана Хмельницкого, д. 112А
тел.: 8-928-973-74-05; 8-928-688-74-60

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
г. Казань
ООО «Пегас»
ул. Гвардейская, д. 9А
тел./факс: (843) 272-34-55; 272-01-81
Единая справочная: (843) 272-73-73
E-mail: info@bookskazan.ru

г. Казань
Магазин «Дом книги»
ул. Декабристов, д. 182
тел.: (843) 563-17-90; 563-17-31
E-mail: info@bookskazan.ru
www.bookskazan.ru

г. Казань
ООО «ТД «Аист-пресс»
ул. Адоратского, д. 63А
тел./факс: (843) 525-56-15; 250-13-94
E-mail: sraff@mail.ru

г. Альметьевск
Магазин «Дом книги»
ул. Ленина, д. 60
тел.: (8553) 32-72-75
E-mail: info@bookskazan.ru
www.bookskazan.ru

г. Елабуга
Магазин «Дом Книги»
ул. Нефтяников, д. 16
тел.: (85557) 3-15-93
E-mail: info@bookskazan.ru
www.bookskazan.ru

г. Зеленодольск
Магазин «Дом Книги»
ул. Комсомольская, д. 8
тел.: (84371) 5-64-62
E-mail: info@bookskazan.ru
www.bookskazan.ru

г. Набережные Челны
Магазин «Дом Книги»
пр-т Мусы Джалиля, д. 72
тел.: (8552) 71-11-89
E-mail: info@bookskazan.ru
www.bookskazan.ru

г. Нижнекамск
Магазин «Дом Книги»
пр-т Химиков, д. 34
(ТК «Аркада»)
тел.: (8555) 41-82-87
E-mail: info@bookskazan.ru
www.bookskazan.ru

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ростов-на-Дону
ООО «Алтай»
пер. Соборный, д. 26
тел./факс: (863) 262-37-95; 244-10-92
E-mail: altay@donpac.ru
www.altaydon.ru

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Рязань
ООО «Образовательный проект»
Магазин «Учебники»
ул. Халтурина, д. 1Б
тел./факс: (4912) 45-54-01; 45-82-04
E-mail: info.metod.centr@yandex.ru

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Самара
ООО «Метида»
Сеть магазинов «Метида»
пр. Юных пионеров, д. 146
тел./факс: (846) 269-17-17; 269-17-37
E-mail: info@metida.ru

г. Самара
ТЦ «Русь-на-Волге» (Самара),
Московское шоссе, д. 15б, 5-й этаж
Тел.: +7(846) 302-03-30
E-mail: or@chaconne.ru
corp@chaconne.ru

г. Самара
ООО «РДЦ-Самара»
пр-т Кирова, 75/1, литера Е
тел. (846) 269-66-70
E-mail: gamolina-eksmo@mail.ru

г. Новокуйбышевск
ТЦ «Сити Парк»
пр. Победы, д. 1ж, 3-й этаж,
тел.: 8 (4635) 9-69-50, 9-69-51, 9-69-52
E-mail: or@chaconne.ru,
corp@chaconne.ru

г. Сызрань
ТЦ «Волга»
ул. Советская, д. 1–3
(напротив ворот Центрального рынка)
тел.: (8464) 91-61-75
E-mail: or@chaconne.ru,
corp@chaconne.ru

г. Тольятти
ТЦ «Капитал»,
ул. Дзержинского, д. 21,
минус 1-й этаж, секция 803а
тел.: (8482) 55-55-88
E-mail: or@chaconne.ru,
corp@chaconne.ru

г. Тольятти
ООО «Метида»
Сеть магазинов «Метида»
ул. Революционная, д. 60
тел./факс: (8482) 35-00-03
E-mail: info@metida.ru

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ООО «Коллибри»
пр-т Стачек, д. 45, к. 2
тел.: (812) 703-59-96
E-mail: kollibri.ofis@mail.ru

ООО «СЗКО»
пр. Обуховской обороны, д. 84, лит. Е
тел./факс: (812) 365-46-04; 365-46-03
E-mail: отдел продаж – sales@szko.ru
офис-менеджер – vasileva.t@szko.ru
www.szko.ru

ООО «Тандем-Плюс»
пр-т Обуховской обороны, д. 105
тел.: (812) 412-64-37
E-mail: congurer@mail.ru

ООО «СИСТЕМ-КНИГА»
Петербургская книжная сеть «Буквоед»
ул. Минеральная, д. 13
тел.: (812) 346-53-27
www.bookvoed.ru

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Саратов
ООО «Гемера-Плюс»
Сеть магазинов «Моя книга»
ул. Осипова, д. 10А
тел./факс: (8452) 72-65-65
E-mail: gemera@moya-kniga.ru

г. Саратов
Книготорговая компания
«Полиграфист»
ул. Чернышевского, д. 94
тел.: (8452) 292-292
E-mail: knigi64@mail.ru
www.knigi64.ru

г. Саратов
ООО «Стрелец и К»
ул. Б. Садовая, д. 158
тел.: (8452) 52-25-24
E-mail: ooostrelets@post.ru

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Екатеринбург
Торговая компания «Люмна»
Сеть магазинов «Живое слово»
ул. Студенческая, д. 1В
тел./факс: (343) 228-10-79;
E-mail: tos@lumna.ru
Методический центр
тел.: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru
www.lumna.ru

г. Екатеринбург
Магазин «Живое слово»
ул. Победы, д. 38
тел.: (343) 330-16-82
E-mail: pobeda38@mail.ru

г. Березовский
Торговая компания «Люмна»
Сеть магазинов «Живое слово»
ул. Уральская, д. 132
тел.: (343) 344-40-60;
344-40-58; 378-32-58
E-mail: tos@lumna.ru
Методический центр
тел.: (343) 228-10-85
E-mail: votinova@lumna.ru
www.lumna.ru

г. Ишим
Магазин «Живое слово»
ул. Советская, д. 19
тел.: (34551) 2-16-09
E-mail: ishim@lumna.ru
www.lumna.ru

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Смоленск
ИП Кормильцева И. В.
Выставка-продажа «Учебная книга»
ул. Октябрьской революции, д. 20А
тел./факс: (4812) 38-93-52; 32-78-55
E-mail: uchkniga2005@yandex.ru

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
г. Пятигорск
ОРЦ «Твоя книга»
ул. Береговая, д. 14
тел./факс: (8793) 39-02-53; 39-02-54
E-mail: uchebnik@kmv-book.ru
www.kmv-book.ru
Информационно-методический центр
тел.: (8793) 39-02-53, 33-80-97

г. Буденновск
Магазин «Твоя Книга»
ул. Свободы
тел.: 8-905-413-78-91
E-mail: uchebnik_budennovsk@mail.ru

с. Александровское
ул. Карла Маркса, д. 67
Магазин «Твоя Книга»
Тел. 8-906-413-34-47

г. Ессентуки
Магазин «Твоя книга»
ул. Кисловодская, д. 73
Тел.: (87934) 4-12-45

г. Зеленокумск
ул. 50 лет Октября, д. 63
ТК «Ника»
Магазин «Твоя Книга»
Тел. 8-905-493-06-78

г. Минеральные Воды
Магазин «Современник» ЛТД
ул. Карла Маркса, д. 51
тел.: (87922) 6-75-75

г. Пятигорск
«Мир книг»
ул. Баксанская, д. 15
тел.: (8793) 97-52-13; 98-79-87
E-mail: ileanora99@yandex.ru

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Томск
ООО «Лицей-книга»
Магазин «Лицей-книга»
пр. Фрунзе, д. 117А
тел./факс: (3822) 44-17-16
E-mail: lyceum@licey-kniga.ru

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тула
Книготорговая компания
«Букварь»
(ООО «Система Плюс»)
ул. Первомайская, д. 12
тел./факс: (4872) 31-29-23
E-mail: shilova@sistema-pl.ru

г. Тула
ООО РИК «Созидание»
ул. М. Горького, д. 22
тел.: (4872) 34-44-12; 34-42-62
E-mail: sozidanie-tula@yandex.ru

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Тюмень
ЗАО «Фолиант»
Магазин «Книжный мир»
ул. Рижская, д. 64
тел./факс: (3452) 37-91-36, 20-08-11
E-mail: rubcova@foliant72.ru

г. Тюмень
Филиал издательства ЭКСМО
оптово-розничный центр
Cash&Carry
ул. Алебашевская, д. 9а
(1 этаж; ТЦ «Перестройка+»)
Тел.: 8 (3452) 21-53-96 (97, 98)
tyumen-eksmo@mail.ru

г. Нижневартовск
Магазин «Учебная книга»
ул. Мира, д. 31Б
тел.: (3466) 407-123
E-mail: u_kniga@mail.ru

г. Нижневартовск
Магазин «Учебная книга»
ул. Мира, д. 5П, стр. 3
тел.: (3466) 407-123
E-mail: u_kniga@mail.ru

г. Сургут
ООО «Родник»
Магазин «Книги»
ул. 30 лет Победы, д. 5
тел.: (3462) 22-05-61
E-mail: rodnik@wsnet.ru

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Ижевск
ООО «Инвис»
ул. М. Горького, д. 80
тел./факс: (3412) 78-16-24; 78-53-33
E-mail: invis@udmlink.ru

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Ульяновск
Ульяновский филиал ИМЦ «Глобус»
ул. Пушкинская, д. 15А
тел.: (8422) 67-55-77
E-mail: simbirsk@globus-kniga.ru
www.globus-kniga.ru

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
г. Хабаровск
ООО «Магазин «Книжный мир»
ул. Карла Маркса, д. 37
тел.: (4212) 32-85-51
E-mail: knmir@mail.ru

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
г. Челябинск
ООО «ИнтерСервис ЛТД»
Магазин «КнигаЛЭНД»
ул. Артиллерийская, д. 124
тел./факс: (351) 775-46-89
E-mail: sales@intser.ru,
kaskad@interser.ru
www.fkniga.ru

г. Златоуст
Магазин «КнижникЪ»
ул. Карла Маркса, д. 4
тел.: (3513) 67-60-70
E-mail: zlatoust@intser.ru

г. Кыштым
Магазин «Книги для Вас»
ул. Карла Либкнехта, д. 117
тел.: (35151) 4-48-47
E-mail: kishbook@intser.ru
www.fkniga.ru

г. Миасс
Магазин «КнижникЪ»
ул. Автозаводцев, д. 26
тел.: (3513) 55-02-63
E-mail: miass@intser.ru
www.fkniga.ru

г. Озерск
Магазин «Эрудит»
пр-т Победы, д. 12
тел.: (35130) 2-05-80
E-mail: ozersk@intser.ru
www.fkniga.ru

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Грозный
Магазин «Мир книги»
ул. Маяковского, д. 92
тел.: 8-928-020-79-90

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА
г. Чебоксары
ГУП «Учколлектор»
Минобразования Чувашии
Школьный пр., д. 6А
тел./факс: (8352) 56-08-55;
56-24-75; 57-45-76, 62-85-57
E-mail: zoya2@uchcol.ru
www.uchcol.ru

г. Чебоксары
Магазин «Умные книги»
Приволжский бульвар, д. 2
тел.: (8352) 45-45-02; 45-31-31
E-mail: 453131@mail.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДРОФА»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1

Тел.: 8-800-2000-550 (звонки по России бесплатные)
(495) 795-0550, 795-0551
Факс: (495) 795-0552

E-mail: sales@drofa.ru
www.drofa.ru