**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для 9 – 11 КЛАСОВ**

 *Задание в закрытой форме*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **г** | **в** | **б** | **б** | **в** | **б** | **б** | **а** | **б** | **в** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |  |
| **в** | **б** | **а** | **г** | **а** | **в** | **б** | **абв** | **в** |  |

*Задание в открытой форме*

20. Повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды, является …**закаливание**

21. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий…. **сила**

22. Выходное отверстие ствола огнестрельного оружия обозначается как…. **дуло**

23. В беге на длинные дистанции в легкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является … **выносливость**

24. Бег с остановками и изменением направления по сигналу преимущественно способствует формированию ……**быстроты реакции**

25. Бег, гонки на лыжах, велосипедах, автомобилях по пересеченной местности, обозначается как…. **кросс**

*Задание на перечисление*

26. **на спине; брасс; баттерфляй; вольный стиль**

27**.** **сила, выносливость, ловкость, гибкость, быстрота**

*Задание на сопоставление*

28. Сопоставьте спортсменов, золотых медалистов Олимпиады и виды спорта

**1-в, 2-а, 3-б, 4-г**

29. Сопоставьте название игры с количеством таймов (периодов) и их продолжительностью

**1-в, 2-а, 3-г, 4-б**

30. Сопоставьте основные приемы массажа, представленные в списке, обозначенном цифрами, с действиями составляющими сущность, обозначенных буквами

**1-в, 2-г, 3-б, 4-а**