**Лексико-грамматический тест. 7-8 классы**

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ex N°** | **Réponses** | **Points**  |
| **1** | 1 D / 2 F / 3 H / 4 B / 5 E / 6 G | **6** |
| **2** | voyageurs / bras / jambes / gouttes / vagues  | **5** |
| **3** | 1 B / 2 C / 3 B / 4 B / 5 A / 6 B | **6** |
| **4** | l’ / me / lui / l’ /la /l’ / te /m’ | **8** |

**Итого: \_\_\_\_\_/25**

**Конкурс понимания устного текста. 7-8 классы**

**Ключи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A | B | C | **D** | 2 points |
| 2. | A | **B** | C | D | 2 points |
| 3. | Faux | 1 point |
| 4. | Vrai | 1 point |
| 5. | Faux | 1 point |
| 6. | Vrai | 1 point |
| 7. | Faux | 1 point |
| 8. | Faux | 1 point |
| 9. | Faux | 1 point |
| 10. | Faux | 1 point |
| 11. | Faux | 1 point |
| 12. | Vrai | 1 point |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | La plage | 1 point |
| 2 | Le bord | 1 point |
| 3 | pêché | 1 point |
| 4 | baigné | 1 point |
| 5 | ramassé | 1 point |
| 6 | adorable | 1 point |

**Итого \_\_\_\_\_/20**

**Конкурс понимания письменных текстов. 7-8 классы**

**Ключи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | A | B | **C** | 1 point |
| **2** | A | **B** | C | 1 point |
| **3** | A | B | **C** | 1 point |
| **4** | A | **B** | C | 1 point |
| **5** | Vivre le voyage en tant que tel et non pas seulement se déplacer d’un point à un autre | 2 points |
| **6** | **A** | B | C | 1 point |
| **7** | 72 ans | 1 point |
| **8** | A  | **B** | C | D | E | **F** | 2 points |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 5 000 km à cheval (ou autres) | 2 points |
| 2 | Mariée, 2 filles | 1 point |
| 3 | Vit à la campagne | 1 point |
| 4 | Pas de gros revenus: seul salaire du mari, ouvrier agricole | 2 points |
| 5 | Solitaire, à cheval, accompagnée de son chien | 1 point |
| 6 | À cheval | 1 point |
| 7 | À travers la France (0,5), l’Italie (0,5), la Suisse (0,5) et l’Autriche (0,5) | 2 points |

**Итого \_\_\_\_/20**

**Конкурс письменной речи. 7-8 классы**

**Критерии оценивания письменного ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи** | **13 баллов** |
| * Выполнение требований, сформулированных в задании

Тема дополнительных занятий во время (летних) каникул, указанное количество слов (80-100 слов), расположение текста на странице | **1** |
| * Соблюдение социолингвистических параметров речи

Учитывает ситуацию, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | **2** |
| * Рассказ о совместных мероприятиях, прошлых и будущих совместных проектах на каникулах. Информация о том, где и как они встретились.
* Может локализовать события во времени и пространстве, отвечая на вопросы *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?*
 | **3** |
| * Описание своих впечатлений

Может рассказать о своих впечатлениях и ожиданиях | **3** |
| * Связность и логичность рассказа

Оформляет текст, соблюдая три временных плана (passé/présent/futur) и роль рассказчика (narrateur intérieur)  | **4** |
| **Языковая компетенция** | **12 баллов** |
| * **Морфо-синтаксис**

Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. | **3** |
| * **Владение письменной фразой**

Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне | **2** |
| **Лексика*** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)
 | **5** |
| * **Орфография**

Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка | **2** |

**Конкурс устной речи. 7-8 классы**

**Протокол устного ответа:** интерпретация высказывания французского школьника иаргументация собственного мнения по предложенной теме в виде устного высказывания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть** | **8 баллов** |
| * Правильно формулирует и представляет тему рассуждения
 | 1 |
| * Приводит аргументы, дает их обоснование, убедительно иллюстрирует примерами
 | 3 |
| * Строит свою речь, следуя предложенному в задании плану
 | 2 |
| * Логично переходит от одной мысли к другой (рассуждение представляет собой логично построенное высказывание)
 | 2 |
| **Обсуждение**  | **5 баллов** |
| * Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, доказывая свою точку зрения
 | 2 |
| * Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, убедительно защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками
 | 3 |
| **Языковая компетенция** | **12 баллов** |
| * **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса
 | 4 |
| * **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун
 | 5 |
| * **Фонетика, интонация.** Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность
 | 3 |