**Ключи 7-8 класс теория**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий обоих модулей и не должна превышать **200 баллов (130+70).**

**Модуль 1. Теория**

**Задание 1. Знание и правильная подача сигналов позволяют предотвратить ДТП. Напишите наименования сигналов велосипедиста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| торможение | поворот налево | поворот направо |
|  |  |  |
| поворот налево | поворот направо | торможение |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –***6 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 2. Вам представленна классификация АХОВ по характеру воздействия на человека, заполните таблицу до конца.**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер группы | Характер действия веществ на оргпнизм | Наименование АХОВ |
| 1 | Раздражающего действия | Хлор, сернистый ангидрид, фтор, фтористый водород, хлорокись фосфора, окислы азота, метиламин |
| 2 | Прижигающего действия | Соляная кислота, аммиак |
| 3 | Удушающего действия | Фосген, хлорпикрин |
| 4 | Общетоксического действия | Сероводород, сероуглерод, окись этилена, синильная кислота, хлорциан, мышьяковистый водород, акролеин |
| 5 | Наркотического и токсического действия | Хористый и бромистый метил, формальдегид, метилмеркаптан, этилмеркаптан |

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 3. В результате падения со скутера упали два юноши.**

**А. Проанализируйте признаки травм и определите, какие травмы получены каждым из пострадавших.**

*Вариант ответа:*

**Первый пострадавший (нога).**

**Второй пострадавший (рука).**

– боль

– отёк

– синяк

Ответ: – ушиб, растяжение

– боль

– отёк

– смещение оси конечности

Ответ: – вывих суставов

**Б**. **Напишите основные правила оказания первой помощи:**

**Первому пострадавшему**

*Вариант ответа:*

1. Наложить давящую повязку.

2. Обеспечить неподвижность ушибленного места.

3. Приложить холод.

**Второму пострадавшему**

*Вариант ответа:*

1. Не менять положение повреждённой конечности.

2. Зафиксировать повреждённую конечность.

3. Обратиться к врачу.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***8 баллов***, при этом:

* за правильный ответ по каждой из двух позиций в части «А» задания, указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу;
* за правильный ответ по каждой из шести позиций в части «Б» задания, указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу;

**Задание 4. Раскройте смысл основных характеристик цунами.**

*Вариант ответа:*

* *Скорость цунами -* расстояние, которое проходит цунами за определённое время;
* *Высота волны -* расстояние по вертикали между гребнем и подошвой волны;
* *Длина волны* - растояние по горизонтали между двумя вершинами или подошвами морских волн;
* *Период волны* - интервал времени между приходом двух последовательных волн.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***4 балла*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 5.** Нередко поведение детей является причиной лесного пожара. Подумайте и нарисуйте возможную схему необдуманных действий, провоцирующих лесные возгорания.

*Вариант ответа:*

Предупреждаем! Это делать в лесу **НЕЛЬЗЯ!**

Бросать горящие, тлеющие предметы

Жечь траву под деревьями, на полянах

Оставлять горящий костер

Разводить костер в местах с сухой травой, в ветреную погоду

Оставлять легковоспламеняющиеся материалы

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание –***5 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 6. Укажите необходимые знания учащегося на случай возникновения чрезвычайной ситуации любого характера.**

*Вариант ответа:*

* Сигналы оповещения и информационных сообщений следует иметь в постоянной готовности необходимые средства связи;
* Номера телефонов вызова дежурных служб экстренного реагирования, службы спасения, единой дежурно-диспетчерской службы города;
* Местонахождение медицинских учреждений, сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на транспорт, администрации своего района;
* Наиболее целесообразные маршруты выхода из возможных опасных зон;
* Адреса убежищ и укрытий;
* Частоты местного радиовещания и программы телевещания, используемые для информирования населения при угрозе и возникновении ЧС.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 7. Большая распространённость квартирных краж в мегаполисах объясняется спецификой больших городов: разветвленной транспортной системой, высокой концентрацией и миграцией населения. Все это позволяет преступникам, завладев похищенным, быстро скрываться с места преступления и теряться в многомиллионном городе. Находясь дома, вы заметили в окно, что**

**неизвестные лица влезают на балкон или в окно соседней квартиры.**

**Подумайте и перечислите ваши действия.**

*Вариант ответа*:

* Немедленно сообщить по телефону в полицию.
* Запомнить(записать,) их приметы, марку и номер транспортного средства (если есть).
* По прибытию наряда полиции указать место происшествия и сообщить приметы преступников.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов*** (по 2 балла, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 8*.* Запишите основные правила разведения костров:**

*Вариант ответа****:***

* Площадку желательно выбать возле воды. Все сухие листья и ветки, которые могут легко загореться, необходимо отгрести от кострища на расстояние.
* Нельзя разводить костёр в непосредственной близости от деревьев, смолистых пней, корней.
* Не рекомендуется разводить костёр в лесу на каменистых россыпях.
* Никогда не следует оставлять костёр без присмотра.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***4 балла*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 9. В целях обеспечения личной безопасности при пожаре очень важно уметь безошибочно определять знаки пожарной безопасности и эвакуационные знаки. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.**

*Вариант ответа:*

|  |
| --- |
| пожарный инвентарь  пожарный топор  выход здесь  выход  пункт оповещения при пожаре  телефон оповещения при пожаре |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание –***6 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 10. В нашей стране огромное количество рек и озер. Московская область не исключение. С приближением зимы люди используют водоемы для активного отдыха (рыбалка, катание на коньках и т.п.), но лед коварен. Подумайте и перечислите действия человека, если он провалился под лед.**

*Вариант ответа:*

* *Не поддаваться панике.*
* *Выбираться необходимо с той стороны где, лед наиболее крепок, наползая грудью на лед, широко раскинув руки, ногами можно упираться в противоположный край полыньи, если это возможно.*
* *Не прекращать попыток выбраться.*
* *Выбравшись на лед, не вставая на ноги осторожно отползти, широко раскинув руки и ноги или перекатиться как можно дальше от места, где провалился.*
* *Максимально осторожно двигаться к берегу.*

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание –***5 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 11. Шкала Меркалли и 12 групп землетрясений приняты во всём мире, установите соответствия:**

*Вариант ответа:*

9 баллов

7 баллов

4 балла

6 баллов

8 баллов

3 балла

11 баллов

2 балла

10 баллов

1 балл

5 баллов

12 баллов

Землетрясение практически не ощущается людьми.

Происходит сильное изменение рельефа местности; образуются многочисленные трещины, вертикальные и горизонтальные перемещения по ним; огромные обвалы и оползни; изменяются русла рек, образуются водопады и озёра; характерно разрушение всех зданий и сооружений.

Характерны многочисленные трещины на поверхности земли и вертикальные перемещения по ним, большие обвалы в горах; общие разрушения зданий.

Разрушение большинства зданий, в некоторых-серьёзные повреждения; образуются трещины в грунте до 1 м шириной, происходят обвалы, оползни; за счёт завалов в речных долинах возникают озёра.

Колебания отмечаются немногими людьми

Землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.

Землетрясение, при котором только приборы улавливают колебания почвы

Раскачиваются висящие предметы, скрипят полы, дребезжат стёкла, осыпается побелка в домах.

Землетрясение ведёт к лёгкому повреждению некоторых зданий: появляются тонкие трещины в штукатурке, в печах

Неизбежны значительные повреждениянекоторых зданий: появляются трещины в штукатурке, отламываются отдельные её куски, возникают тонкие трещины в стенах, повреждаются дымовые трубы.

Наблюдаются разрушения в зданиях: образуются большие трещины в стенах, падают карнизы, дымовые трубы; на склонах гор появляются оползни и трещины шириной до нескольких сантиметров.

Происходят обвалы во многих зданиях, обрушаются стены, перегородки, кровля; в грунтах образуются трещины шириной 30 см и более; наблюдаются обвалы, осыпи, оползни в горах.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***12 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 12. По масштабу распространения и с учётом тяжести последствий чрезвычайные ситуации техноенного характера делятся на несколько видов, укажите данные виды, исходя из характеристики.**

*Вариант ответа:*

***К локальным (объектовым) чрезвычайным ситуациям*** относят такие, при которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы производственного участка или объекта и могут быть ликвидированы собственными силами и средствами.

***К местным чрезвычайным ситуациям*** относят такие, при которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы населённого пункта.

***К территориальным чрезвычайным ситуациям*** относятся такие, при которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы субъекта РФ.

***К региональным чрезвычайным ситуациям*** относятся такие, при которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС охватывают территорию двух субъектов РФ.

***К федеральным чрезвычайным ситуациям*** относятся такие, при которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС выходят за пределы более двух субъектов РФ.

***К глобальным или трансграничным чрезвычайным ситуациям*** относятся такие, при которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС выходят за пределы государства либо ЧС, произошедшая за рубежом, затрагивает территорию РФ.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***12 баллов*** (по 2 балла, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 13. Во время лесной прогулки человека укусила змея.**

**А. Определите, что нельзя делать в этой ситуации.**

– прижигать место укуса;

– перетягивать укушенную конечность;

– надрезать место укуса.

**Б. Как оказать первую помощь пострадавшему?**

– уложить или усадить пострадавшего;

– раскрыть ранку укуса пальцами надавливанием сбоку и 15 минут

отсасывать яд ртом, периодически сплёвывая;

– обработать ранку укуса йодом или одеколоном и приложить холод;

– укрыть пострадавшего, предложить ему чай или воду;

– принять меры к скорейшей доставке пострадавшего к врачу.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из позиций в части «А» или «Б», указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу;

- если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

.

**Задание 14.** **Заполните схему, укажите источники загрязнения.**

*Вариант ответа:*

Источники загрязнения атмосферы

Естественные Антропогенные

Пыльные бури Промышленные предприятия

Вулканы Транспорт

Пожары Теплоэнергетика

Выветривание Отопление жилищ

Разложение организмов Сельское хозяйство

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 15. В сковороде на включенной плите загорелось масло. Вы неаккуратно взялись за неё и разлили горящее масло на пол. Опишите ваши действия для соблюдения безопасности в подобной ситуации?**

*Вариант ответа:*

Не паниковать, не теряя времени, накрыть горящее масло смоченными водой кухонным полотенцем, тряпкой, плотной тканью. Также можно использовать для тушения

любой стиральный порошок, землю из цветочных горшков, засыпая ими огонь.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***4 балла***

**Задание 16. Напишите основные причины возникновения неинфекционных заболеваний:**

*Варианты ответов:*

* Несоблюдение норм здорового образа жизни.
* Высокий уровень нагрузки на нервную систему, стресс.
* Низкая физическая активность.
* Нерациональное питание.
* Курение, употребление алкоголя и наркотиков.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 17. При подготовке к турпоходу следует продумать, какие одежду и обувь взять с собой? Сформулируйте правила, которым вы будете следовать при выборе одежде и обуви для турпохода.**

*Вариант ответа:*

* Обувь не должна быть новой. Она не должна иметь каблука.
* Обувь должна быть удобной, плотно сидеть на ноге.
* Одежда должна быть по возможности легкой, яркой и иметь небольшой объем для укладывания в рюкзаке. Верхняя одежда должна быть влагонепроницаемой, а нижнее бельё должно хорошо поглощать пот.
* Одежда и обувь должны обеспечивать ежедневное проветривание и сушку.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 18.** **Распишите порядок действий при угрозе химического заражения:**

*Вариант ответа:*

1. Услышав завывание сирен, включить радиоточку, радиоприёмник, телевизор, настроив их на местную станцию.

2. Внимательно выслушать информацию органов ГО, их указания и рекомендации.

3. Без промедления надеть индивидуальные средства защиты; при их отсутствии- ватно-марлевые повязки или любые подручные изделия из ткани, намочив водой. При утечке хлора повязки лучше смочить 2%-ным раствором лимонной или уксусной кислоты.

4. Закрыть двери, окна, форточки.

5. Отключить нагревательные и бытовые электроприборы, газ, погасить огонь в печах, приготовить тёплую одежду и питание, предупредить соседей.

6. Перед выходом одеться так, чтобы по возможности максимально защитить кожный покров: надеть какую-либо плотную врерхнюю одежду, головной убор, шарф, перчатки, резиновые сапоги.

7. По распоряжению органов ГО быстро, без паники покинутьжильё и выходить из района заражения в указанном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательно на возвышенный, хорошо проветриваемый участок местности, на растоянии не менее 1,5 км от места проживания, где и следует находиться до получения дальнейшей информации.

8. Если нет возможности выйти из района аварии, оставаться в помещении, плотно закрыв окна и двери, дымоходы, вентиляционные отдушины. Зашторить входные двери, используя одеяла или любые плотные ткани. Загерметизировать помещение.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***8 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются

**Задание 19. Укажите основные принципы демографической политики Российской Федерации.**

* Сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов.
* Повышение уровня рождаемости за счёт рождения в семьях второго ребёнка и последующих детей.
* Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов*** (по 2 балла, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**Задание 20. Укажите правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.**

* Укрытие населения в защитных сооружениях производится по соответствующим сигналам оповещения органов ГОЧС.
* Заполнение защитных сооружений производится организованно и быстро. Люди размещаются в них по указанию коменданта(старшего) защитного сооружения.
* По истечении времени указанного в речевой информации ГОЧС, заполнение защитного сооружения прекращается, двери в него закрываются.
* В защитных сооружениях необходимо строго соблюдать установленный режим и распорядок дня. Укрываемые должны беспрекословно выполнять все распоряжения коменданта(старшего) защитного сооружения. Укрываемым не разрешается без надобности ходить по помещению убежища или укрытия, курить, самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты, открывать и закрывать двери. В защитных сооружениях необходимо соблюдать тишину.
* При необходимости выхода из убежища или укрытия на зараженную местность следует обязательно использовать средства индивидуальной защиты.
* Время пребывания людей в защитных сооружениях определяют органы ГОЧС. Они устанавливают порядок действия и правила поведения населения при выходе его из защитных сооружений. Команды об этом передаются в защитные сооружения по средствам связи.

**Оценка задания.**  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***6 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то баллы не начисляются только за эту позицию.

**ИТОГО ЗА Модуль 1:**

максимальные - **130 баллов**;

**Модуль 2. Тестирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Ответ | А | В | В | Б | В | Б | В |
| **Номер теста** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Ответ | В | В | Д | В | А | В | А |
| **Номер теста** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| Ответ | В | Б | Б | Б | В | В | В |
| **Номер теста** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| Ответ | Б | Б | В | А | В | А | В |
| **Номер теста** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |
| Ответ | Б | В | А | А | В | В | Б |

**ИТОГО ЗА Модуль 2:**

максимальные - **70 баллов**

**ИТОГО ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

максимальные - **200 баллов**