Порядок

проведения в Дмитровском муниципальном районе в 2018 году

олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь:

историческая и духовная общность»

* + 1. Общие положения

Настоящий Порядок проведения в Дмитровском муниципальном районе в 2018 году олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», утвержденным Советом Министров Союзного государства № 23 от 12.05.2016.

Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая

* духовная общность» в Дмитровском муниципальном районе (далее – Олимпиада) проводится в два этапа: школьный и муниципальный этап.

Организаторами этапов Олимпиады являются:

* **школьный этап** – муниципальные и негосударственные образовательные организации в Дмитровском муниципальном районе , реализующие образовательные программы среднего общего образования (далее – образовательные организации или организатор школьного этапа Олимпиады);
* **муниципальный этап** – Управление народного образования Администрации Дмитровского муниципального района Московской области, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Информационный методический центр»(далее – организаторы муниципального этапа олимпиады).

Участниками Олимпиады являются обучающиеся 10, 11 классов общеобразовательных организаций.

Олимпиада проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

II. Школьный этап Олимпиады

1. **Школьный этап** Олимпиады проводится с **03** **по** **19** **сентября** **2018** **года** во всех образовательных организациях.
2. Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором школьного этапа Олимпиады создаются организационный комитет и жюри школьного этапа Олимпиады.
3. В школьном этапе Олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся 10, 11 классов образовательных организаций.
4. Участники школьного этапа, проводимого в форме письменной работы по комплексному анализу поэтического или прозаического текста, самостоятельно выбирают текст из предложенных по положению.
5. Жюри школьного этапа Олимпиады оценивает работы участников школьного этапа Олимпиады по единым критериям согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.
6. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады.
7. Список победителей школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.
8. Победители школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.
9. В муниципальном этапе участвуют работы **не более 2-х победителей школьного** **этапа**, **набравших наибольшее количество баллов**
10. Финансовое обеспечение школьного этапа Олимпиады осуществляется за счет средств бюджетов образовательных организаций.
    1. Муниципальный этап Олимпиады
11. Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.
12. В муниципальном этапе участвуют работы **не более 2-х победителей школьного** **этапа**, **набравших наибольшее количество баллов**.Для участия в муниципальном этапеОлимпиады образовательные организации **направляют до 21 сентября** **2018** **года** в адрес (temnova@iumc-dmitrov.ru) организационного комитета муниципального этапа Олимпиады следующие материалы:

- анкету по форме согласно прилож. № 3 к настоящему Порядку;

- скан письменной работы.

- согласие на обработку персональных данных

1. Сочинение выполняется участниками Конкурса **в письменном виде на бланке** (см. Приложение «Бланк Россия-Беларусь**».** Текст пишется **только с одной стороны листа (**для удобства сканирования) **ручками с чернилами синего цвета. Работы выполняются аккуратно, без ученических исправлений. Проверяются строго по критериям.**
2. Жюри муниципального этапа Олимпиады оценивает сочинения участников муниципального этапа Олимпиады по единым критериям согласно приложению

№ 2 к настоящему Порядку.

1. **Проверка работ участников муниципального этапа проводится 25 сентября 2018 года в 15.00 часов в ИМЦ.**
2. **Не более 30 % участников муниципального этапа** Олимпиады, набравшихнаибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады.
3. Список победителей муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.
4. Победители муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.
5. Организационный комитет муниципального этапа Олимпиад до 29 сентября 2018 года **(27 – 28 сентября)** направляет в адрес организационного комитета регионального этапа Олимпиады (государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет (далее – МГОУ)

Приложение № 2

к Порядку проведения в Дмитровском

муниципальном районе в 2018 году

олимпиады школьников Союзного государства

«Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

задания отборочного этапа олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Максимальное кол-во |
| п/п |  | баллов |
|  |  |  |
| 1. | **Полнота и глубина интерпретации содержания** | 15 |
|  | **произведения:** |  |
|  | тематика, проблематика, идея, основные мотивы | 6 |
|  | образная система | 3 |
|  | сюжетно-композиционные особенности | 3 |
|  | социокультурный, историко-культурный, историко- | 3 |
|  | биографический, философский контекст |  |
| 2. | **Целостность анализа изобразительно-выразительных** | 13 |
|  | **средств, определение их роли в раскрытии идейного** |  |
|  | **содержания произведения, выявлении авторской позиции:** |  |
|  | учет жанровой специфики | 4 |
|  | художественно-выразительные приемы и средства образной | 6 |
|  | речи |  |
|  | фонетические |  |
|  | лексические (в том числе тропы) |  |
|  | фразеологические |  |
|  | морфологические |  |
|  | словообразовательные |  |
|  | синтаксические |  |
|  | в стихотворном произведении – функция стиховых форм: | 3 |
|  | размер, рифма, строфика, звуковая организация |  |
|  | стихотворного произведения. |  |
|  | в прозе — функция особенностей интонационно- |  |
|  | семантического строя произведения |  |
| 3. | **Оценка текста отзыва** | 10 |
|  | соответствие текста жанру отзыва | 2 |
|  | общекультурная эрудиция автора отзыва, владение | 2 |
|  | историко-культурными и теоретико-литературными |  |
|  | понятиями |  |
|  | индивидуальность восприятия и трактовки текста | 2 |
|  | убедительность и точность аргументации | 2 |
|  | композиционная стройность стилистическая целостность | 2 |
|  | текста |  |
| 4. | Следование нормам речи, *грамотность* | 12 |
|  | - допущена 1 речевая ошибка | 3 |
|  | - допущено 2–3 речевых ошибки | 2 |
|  | - допущено 4 речевых ошибки | 1 |
|  | - количество допущенных речевых ошибок существенно | 0 |

Задания олимпиады и критерии их оценивания - 08

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 |  |
|  |  | |  |
|  | затрудняет понимание смысла высказывания (допущено 5 и | |  |
|  | более речевых ошибок) | |  |
| 4 а |  | Допущено |  |
|  | - 1 грамматическая ошибка | | 3 |
|  | - 2-3 грамматических ошибки | | 2 |
|  | - 4 грамматических ошибки | | 1 |
|  | - 5 и более грамматических ошибок | | 0 |
| 4 б | - 1 орфографическая ошибка | | 3 |
|  |  | |  |
|  | - 2-3 орфографических ошибки | | 2 |
|  | - 4 орфографических ошибки | | 1 |
|  | - 5 | и более орфографических ошибок | 0 |
| 4 в | - 1 | пунктуационная ошибка | 3 |
|  |  | |  |
|  | - 2-3 пунктуационных ошибки | | 2 |
|  | - 4 | пунктуационных ошибки | 1 |
|  | - 5 | и более пунктуационных ошибок | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов** | | **50** |