|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Рыбалова\Desktop\image.jpg**Основная идея** УМК «ПНШ» - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Педагогическая поддержка индивидуальности ребенка при обучении выводит на первый план проблему соотношения обучения и развития. Система заданий разного уровня трудности, сочетание индивидуальной учебной деятельности ребенка с его работой в малых группах позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития и личных интересов. То, что ученик не может выполнить индивидуально, он может сделать с помощью соседа по парте или в малой группе. А то, что представляет сложность для конкретной малой группы, становится доступным пониманию в процессе коллективной деятельности.  | Муниципальное образовательное учреждениеДмитровская начальная общеобразовательная школа № 11**Программа** **Регионального практико-ориентированного семинара**Московская областьгород Дмитров21 ноября 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Название мероприятия | Место проведения |
| 12:00 – 12:30 | Встреча гостей | Актовый зал |
| 12:00 – 12:30 | Кофе – пауза, экскурсия по школе | Актовый зал |
| 12:40 –13:10  | Открытый урок по окружающему миру. 3 класс. Тема «Твердые вещества, жидкости и газы»Учитель – Арабчикова Светлана Вячеславовна | Кабинет № 2 |
| 13:20 – 13:50 | Клубное занятие, 4 классТема « Путешествие по природным зонам. Ледяная зона»Учитель – Акимочева Лидия Михайловна | Кабинет № 4 |
| 14:00 – 14:20 | Обед | Столовая |
| 14:20 – 15:00 | Круглый стол. Подведение итогов. | Актовый зал |

 |