**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

администрации

 Дмитровского городского округа

Московской области

**ПРИКАЗ**

 «27» декабря 2018 г. №1078

О проведении муниципального этапа

конкурса «Классный руководитель года **-** 2019»

 В целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций Дмитровского городского округа, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды, необходимой для реализации ФГОС, **приказываю:**

1. Отделу воспитательной работы, специального и дополнительного образования Управления образования администрации Дмитровского городского округа совместно с МУ Информационным методическим центром (Жукова Т.В.) и МУ ДО ЦДТ г.Дмитрова (В.Г.Грунин) организовать и провести муниципальный этап конкурса «Классный руководитель года – 2019» в период с 09.01.2019 по 01.04.2019 г.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса (прилагается).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю возложить на начальника отдел воспитательной работы, специального и дополнительного образования Управления образования администрации Дмитровского городского округа О.А.Чернову.

И.о.начальника

Управления образования О.С.Петрова

Приложение к приказу Управления образования администрации Дмитровского городского округа

от 27.12.2018 №1078

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке проведения муниципального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Классный руководитель года - 2019»

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года - 2019» (далее - Конкурс) составлено с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации*»*, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, иных нормативных документов действующего законодательства.
	2. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса.
	3. Конкурс направлен на повышение роли классного руководителя в воспитании личности, формирования общей культуры обучающихся и привлечения внимания широкой общественности к деятельности классного руководителя.
2. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Конкурс проводится в целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций Дмитровского городского округа, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды, необходимой для реализации ФГОС.
	2. Основные задачи Конкурса:

 поиск педагогических идей инновационных практик по обновлению содержания педагогических технологий в деятельности классных руководителей;

 формирование профессиональных компетенций классных руководителей, способных обеспечить качественное обновление муниципального образования в период реализации ФГОС;

 формирование опыта взаимодействия с семьей и другими социальными институтами в воспитательной работе;

 повышение социального статуса классного руководителя, привлечение внимания руководства образовательных организаций к важности деятельности классного руководителя в решении задач воспитания несовершеннолетних.

1. **Учредитель Конкурса**

Управление образования администрации Дмитровского городского округа Московской области.

1. **Организатор Конкурса**

 Отдел воспитательной работы, специального и дополнительного образования Управления образования администрации Дмитровского городского округа Московской области, ИМЦ г.Дмитрова, ЦДТ г.Дмитрова.

1. **Участники Конкурса**

 В Конкурсе могут принимать участие классные руководители образовательных организаций, осуществляющие воспитательную работу с детьми в соответствии с утвержденными планами и программами деятельности, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет, победители школьного этапа данного конкурса.

1. **Порядок проведения**

6.1.Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – в общеобразовательных организациях (09.12.2019 г. – 01.02.2019 г.)

2 этап – муниципальный (01.02.2019 г. – 01.04.2019 г.)

6.2. Порядок проведения первого этапа определяется самостоятельно общеобразовательной организацией Дмитровского городского округа.

6.3. На второй этап допускается победитель общеобразовательной организации Дмитровского городского округа.

6.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса классным руководителям необходимо представить **до 01.02.2019 г.** следующие материалы (каб.№205 Управления образования):

выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса (приложение к Положению о Конкурсе № 1);

представление на конкурсанта (приложение к Положению о Конкурсе № 2);

заявку на участие в Конкурсе (приложение к Положению о Конкурсе № 3);

анкету участника Конкурса (приложение к Положению о Конкурсе № 4);

фотографию (цветную размером 10 x 15 см в электронной форме, представляется в формате jpg);

педагогический проект или программа воспитания (требования обозначены в заочном туре) – **до 10.02.2019 г.**

Интернет-ресурс (скриншот) – **до 15.02.2019 г.**

сочинение-рассуждение – **до 01.03.2019 г.**

6.5. Для текстовых документов необходимо использовать шрифт Times New Roman, кегль -14, межстрочный интервал – одинарный. Все материалы предоставляются в печатной и электронной формах.

6.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее установленных сроков.

1. **Порядок проведения Конкурса**

**7.1. Заочный тур.**

**Конкурсное задание «Педагогический проект или программа воспитания»**

***Цель:*** выявление инновационных эффективных педагогических практик в области воспитания, распространение передового опыта и поддержка творчески активных классных руководителей.

*Показатели и критерии экспертной оценки педагогического проекта:*

**Актуальность и новизна педагогического проекта** показывает необходимость и новизну его внедрения для решения проблем воспитания обучающихся данного класса/школы. Включает характеристику класса, педагогических проблем, особенностей контингента детей или организации работы.

**Согласованность целевого компонента педагогического проекта** подразумевает полное соответствие темы и цели, определение цели как предполагаемого результата решения конкретной проблемы, постановка задач в виде отдельных этапов достижения цели.

**Сформированность технологии реализации педагогического проекта** содержит этапы и сроки реализации; задачи, которые необходимо решать на каждом этапе и структуру деятельности участников проекта.

**Сформированность критериальной базы педагогического проекта** определяет наличие критериев и показателей оценки качества результатов проекта, качества процесса реализации проекта, качества услуг и управления проектом.

**Оптимальность педагогического проекта** раскрывает полное соответствие сроков реализации, кадрового и материально-технического обеспечения цели и задачам.

**Структура и оформление педагогического проекта** учитывает логичность, чёткость, корректность изложения. На титульном листе указать полное наименование образовательной организации, название проекта, возраст обучающихся класса, ФИО, контактный телефон и e-mail автора проекта.

**Диагностические результаты** за 3 года (диагностические методы и измеряемые показатели должны соотноситься с целями, задачами, разрешаемыми проблемами и особенностями детей и системы; указывается уровень участия и достижения детей (школьный, районный, региональный и т.д. и результаты работы классного руководителя (достижения и участие в трансляции своего педагогического опыта))).

**Конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

***Цель:***демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности классного руководителя. Формат конкурсного задания: представление своего Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог), на котором можно познакомиться с участником муниципального этапа Конкурса и публикуемыми им материалами. Оценивается содержательность ресурса, его значимость для участников образовательного воспитательного процесса, использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности и качество оформления.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

информационная насыщенность, наличие интересной и полезной информации для обучающихся, родителей, преподавателей, иных посетителей сайта;

актуальность информации: оперативность и регулярность обновления;

доступность обратной связи;

оригинальность и адекватность дизайна;

наличие авторских материалов.

**Конкурсное задание: сочинение-рассуждение «Классный руководитель для поколения Z»**

**Цель:** раскрыть свое понимание миссии классного руководителя в меняющемся мире, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования и воспитания

Объём сочинения – не более трёх страниц формата А4.

*Критерии оценивания:*

ценностные ориентиры и социальная значимость;

наличие авторской позиции;

логика и оригинальность;

обоснование и аргументированность позиции;

грамотность текста, ясность и четкость изложения.

**По итогам заочного тура проводится отбор участников в следующий очный тур (50% от общего количества участников).** В случае невозможности по объективным причинам участия в очном туре педагог может быть заменён следующим в рейтинге по результатам заочного тура.

**7.2. Очный тур.**

**Конкурсное задание «Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе»**

**Цель:** раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения и анализа эффективности воспитательного мероприятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации. Каждый участник Конкурса должен провести воспитательное мероприятие с обучающимися в незнакомом классе, на базе общеобразовательной организации, определённой организационным комитетом, в свободной форме (тема на выбор участника конкурса согласно педагогическому проекту или программе воспитания, которую он будет защищать). Регламент – до 40 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

*Критерии оценивания:*

ценностные ориентиры и социальная значимость;

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;

соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

профессиональное мастерство;

творчество, нестандартность, образность;

эффективная коммуникация;

самоанализ, ответы на вопросы.

**По результатам очного тура определяются пять участников конкурса**, набравших наибольшее количество баллов, которые выходят в финальный тур муниципального этапа Конкурса и объявляются лауреатами.

**7.3 Финальный тур.**

**Конкурсное задание: Выступление «Есть ИДЕЯ!»**

Конкурсное задание соответствует девизу - «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 3-5 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогическому сообществу.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

новизна, актуальность, социальная значимость;

логика и структура;

информационность содержания;

единство стиля оформления и представления;

творчество и артистизм конкурсанта;

культура выступления и соблюдение регламента.

1. **Организация и проведение Конкурса**

8.1.Для оценивания туров Конкурса создается жюри. Состав жюри утверждается приказом Управления образования администрации Дмитровского городского округа.

8.2.**Внимание!** Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в содержание и ход конкурса.

1. **Подведение итогов**

9.1. По итогам очного тура пяти конкурсантам, набравшим максимальное количество баллов, присваивается звание лауреатов Конкурса.

9.2. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса. Ему присваивается звание «Победитель конкурса «Классный руководитель года - 2019».

На бланке МОУ Приложение № 1

к Положению о Конкурсе

**Выписка из протокола**

заседания оргкомитета школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года - 2019»

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года - 2019»

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года - 2019»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса, учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предмет)

занявшую (его) I место в общем в школьном этапе муниципального конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года - 2019» .

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 МП (подпись) (Ф.И.О.)

На бланке МОУ

 Приложение № 2

 к Положению о Конкурсе

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**Администрация МОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

выдвигает классного руководителя – победителя школьного этапа

(протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_прилагается)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года - 2019».

Педагогический стаж участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон (сотовый)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес интернет – ресурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание итогов в школьном этапе конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Приложение 3

к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет муниципального конкурса

 «Классный руководитель года – 2019»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование МОУ)

**ЗАЯВКА**

Прошу принять материалы на муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года - 2019» (прилагаются).

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 4

к Положению о Конкурсе

**Анкета участника конкурса**

**1. Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения (день, месяц, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мобильный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная электронная почта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий адрес (с индексом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Работа**

Должность (по штатному расписанию)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (наименование образовательной организации по уставу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. директора образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классное руководство (укажите класс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственные и отраслевые награды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес Интернет – ресурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название проекта или программы воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая характеристика педагогической деятельности как классного руководителя и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Образование**

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Увлечения**

Хобби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спорт, которым увлекаетесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Дополнительные сведения**

Ваша отличительная черта как педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваш любимый афоризм или девиз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Основные публикации\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)