МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
г. Дмитрова Московской области

Рассмотрено на заседании
Методического Совета МУ ИМЦ

Протокол №1
От 22.08.2019 г.

Утверждаю:
Директор МУ ИМЦ
Т.В.Жукова

26.08.2019г.

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

«Инновационные подходы в изучении математики в начальной школе» (Реализация ФГОС)

Вариативный модуль

36 часов

Учебно-методические документы: учебный план, рабочая программа

Автор программы: Е.В.Никитина
(методист ИМЦ, педагог высшей категории)

г. Дмитров
2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствовать профессиональную педагогическую компетенцию учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО и НПО/СПО, научить целесообразно и методически грамотно создавать условия для формирования умения решать учебные и практические задачи математическими средствами, развивая у учащихся познавательные действия с учетом особенностей учебной коммуникации, становления ученика как субъекта учебной деятельности.

Таблица 1

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	ОК-13	ОК-13	
2	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	ПК-2	ПК-2	ПК-2
3	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-4		
4	Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.			ПК-7
5	Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.			ПК-10

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистра-тура
		4 года	5 лет	
1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности с применением электронного обучения (ЭО); особенности учебной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и СПО и психофизической спецификой роста школьников.	ОК-13	ОК-13	
2	*Современные методики и технологии организации образовательной деятельности и способы формирования инновационной образовательной среды с учетом требований профстандарта, а именно:* - Технологию организации образовательного процесса с применением инновационного обучения и различных образовательных технологий.	ПК-2	ПК-2	ПК-2
3	*Возможности информационной образовательной среды, а именно:* - сущность и специфику предметной деятельности (современные тенденции в математике); - особенности процесса обучения в начальной школе с использованием современных образовательных ресурсов, в том числе инновационных.	ПК-4		
4	*Особенности организации образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии, а именно:* - типологию учебных задач формирования коммуникативных умений и освоение начальных математических знаний в предметной области «математика» 1-4 классов;			ПК-7
5	*Возможности проектирования содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, а именно:* - требования к созданию инновационного			ПК-10

	курса обучения; - способы формирования универсальные учебные действия школьников средствами предметной области; - приемы создания системы контроля, в том числе мониторинг формирования способностей математической готовности к продолжению образования в основной школе.			
	Уметь			
1	Планировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС общего образования и основными образовательными программами.	ОК-13	ОК-13	
2	*Выстраивать образовательную среду и применять современные методики и технологии в реализации задач инновационной образовательной деятельности, а именно:* - Осуществлять преподавание в режиме системно-деятельностного подхода. - Осуществлять выбор технологий, методов и средств для постановки и решения учебных задач в процессе обучения и воспитания.	ПК-2	ПК-2	ПК-2
3	*Применять возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, а именно:* - организовывать педагогическую деятельность в начальной школе с использованием современных педагогических технологий и инновационных средств обучения;	ПК-4		
4	*Проектировать образовательное пространство, в т.ч. для инклюзивного обучения, а именно:* - включать в учебную коммуникацию школьников, осознающих деятельность как эффективную технологию математического развития младшего школьника;			ПК-7

5	*Проектировать содержание предметного курса, технологии и конкретные методики обучения, а именно:* - создавать собственные эффективные методические материалы, средства и формы для использования их в современных условиях обновляемой школы.			ПК-10

1.3. Категория слушателей – педагогические работники образовательных организаций начального общего образования; учителя начальных классов.

Требования к квалификации слушателей - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы; уровень владения базовыми компетенциями - начальный (базовый), основной (продуктивный); предварительное знакомство с текстом ФГОС НОО и НПО/СПО.

1.4 Форма обучения - очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:
* режим аудиторных занятий – 4 часа в день;
* срок освоения программы – 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

Учебный (тематический) план

п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто-ятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерак-тивные занятия		
1.	**Базовая часть. Структура и содержание ФГОС НОО и современные педагогические технологии**	**12**	**4**	**4**	**4**	Тестирова ние
2.	**Профильная часть (предметно-методическая)**					
2.1.	**Модуль 1. Теория деятельности и технология учебной коммуникации на уроках**	**12**	**4**	**4**	**4**	Контроль ная работа

	математики					
2.2.	**Модуль 2. Создание методической системы формирования математических способностей на определенном этапе обучения в 1 - 4 класс (по выбору)**	**12**	**4**	**4**	**4**	Презентация проекта
	Итоговая аттестация					**Защита практико-значимой работы**
	ИТОГО	**36**	**12**	**12**	**12**	**3**

Таблица 4

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная внеаудит. работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
			в т.ч. выездные занятия, учебные экскурсии, стажировки			
1	**Базовая часть. Структура и содержание ФГОС НОО и современные педагогические технологии**	**12**	**4**	**4**	**4**	Тестирование
1.1.	Сущность новой парадигмы образования: системно-деятельностный и коммуникативно-ориентированный подходы	2	2	-	-	
1.2.	Современные тенденции содержания курса математики как взаимосвязанное развитие пяти основных содержательных линий.	6	2	2	2	
1.3.	Виды учебной деятельности в образовательном пространстве предметной области «математика». Познавательные методы и	4	-	2	2	

	ресурсы учебной коммуникации					
1.	**Профильная часть (предметно-методическая)**					
2.1.	**Модуль 1. Теория деятельности и технология учебной коммуникации на уроках математики**	**12**	**4**	**4**	**4**	Контрольная работа
2.1.1.	Содержание видов деятельности учителя. Организация интерактивных форм обучения (учебной коммуникации)	4	2	2	-	
2.1.2.	Содержание деятельности учащихся в образовательном пространстве начальной школы (предмет и УУД)	4	2	-	2	
2.1.3.	Требования к результатам освоения начальных математических знаний	4	-	2	2	
2.2.	**Модуль 2. Создание методической системы формирования математических способностей на определенном этапе обучения в 1 - 4 классах (по выбору) с использованием печатных и электронных средств обучения**	**12**	**4**	**4**	**4**	Презентация проекта
2.2.1.	Дидактические возможности ЭФУ на уроке математики	4	2	2	-	
2.2.2.	Организация мониторинга учебной деятельности	4	2	-	2	
2.2.3.	Современные диагностические материалы для оценки достижений младших школьников как инструмент контроля уровня достижения планируемых результатов образовательной программы.	4	-	2	2	
	ИТОГО:	**36**	**12**	**12**	**12**	
	Итоговая аттестация	3				Защита практико-ориентированного проекта